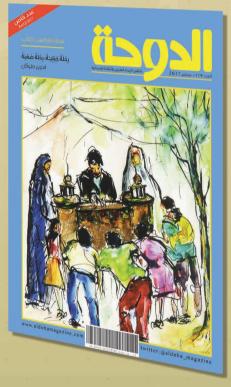


# المنافعة الم









www.dohamagazine.qa

### في ملاعب الدوحة صورة فسيفسائية لعَالمنا الصغير

قبل عام من استضافتها كأس العَالَم تستضيف دولة قطر حاليا ستة عشر منتخباً من مختلف أنحاء العَالم العربيّ، ضمن المُنافسة الكروية (كأس العرب 2021) في نسختها العاشرة التي تجري أطوارها على أرضية ثلاثة من بين الملاعب الثمانية الفريدة التي ستستضيف بطولة كأس العَالَم المُرتقبة.

وديسمبر، الجَارية فيه أطوار كأس العرب الحالية، يذكّرنا بديسمبر 2010 تاريخ فوز قطر بحقِّ استضافة بطولة كأس العَالَم لكرة القدم 2022، للمرة الأولى على أرض عربية، والتي من المُنتظر أن تكون بطولة لا مثيل لها عبر التاريخ، من حيث استدامة المرافق الحاضنة للفعاليات والمُنافسات، وكذلك من حيث المُحافظة على البيئة من خلال رؤية معمارية وتنظيمية متقاربة ومترابطة، ترتكز على مفهوم الاستدامة وسهولة الوصول إلى المرافق المُخصَّصة.

ومنذ الإعلان عن استضافة هذا الحدث استحدثت دولة قطر سنة 2011 «اللجنة العليا للمشاريع والإرث»، وأوكلت لها مهام تنفيذ مشاريع البنية التحتية الضرورية بالتعاون مع شركائها، ووضع مخططات تسريع عجلة التنمية، في أفق ترك إرث دائم لقطر والشرق الأوسط وآسيا والعَالَـم أجمع. وقد تمثّـل مخطـط هـذا الإرث في تحوُّل الملاعب والمناطق المُحيطة بها والمُنشآت الرياضية الأخرى، وكذلك مشاريع البنية التحتية إلى مراكز نابضة بالحياة المُجتمعية تستفيد منها الأجيال القادمة، كاستاد 974 (راس أبو عبود)، الذي يُعَدُّ تحفة مُعاصِرة في الابتكار والاستدامة على سواحل الخليج، حيث اعتمد في تصميمه على الحاويات التجارية، وسوف يتحوَّل إرثه إلى مشروع حيوى على الواجهة المائيـة يضـم مرافـق رياضيـة متعـدّدة، وكذلـك اسـتاد لوسيل، الذي سيتحوَّل إرثه إلى مركز مجتمعي يضم مدارس ومتاجر وعيادات طبية ومرافق رياضية، واستاد المدينـة التعليميـة الـذي سـيتحوَّل إلـي مرافـق عامـة للجمهور داخل المدينة التعليمية وخارجها...

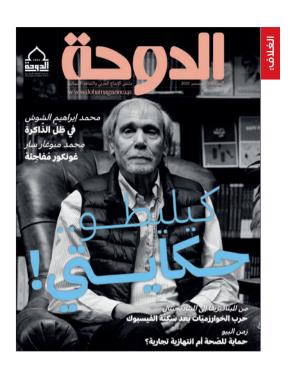
لقد سعت دولة قطر في عمارة منشآتها الرياضية والبنى التحتية المُخصَّصة لاستضافة هذا الحدث والبنى التحتية المُخصَّصة لاستضافة هذا الحدث الهام، فضلاً عن الفعاليات المُختلفة، إلى صون الثقافة القطرية بعاداتها وتقاليدها المُتوارَثة، وذلك بغرض إبراز الهوية القطرية والطابع المُتسامح للمُجتمع القطري، وقيمه الإسلامية المُتمثلة في العدالة والتضامن الإنساني. وبهذه الرؤية تتطلع قطر للترحيب بضيوفها من كافة أنحاء العالم للاستمتاع

بأجواء البطولة وبكرم الضيافة. وفي هذا الصدد لا بد من الإشارة إلى مضامين استراتيجية التنمية الوطنيّة التي عملت على إظهار قدرة قطر وطاقتها على تنظيم حدث ناجح يبقى راسخاً في أذهان العَالَم من حيث البنى التحتية، والرعاية الصحيّة، والثقافة، والسلامة العامة والأمن، والبيئة...

ما الذي يمكن أن يكون ضافيا إلى القيمة الجوهرية لهذا الحدث الكروي العربيّ فضلاً عن المُنافسة على الحدور النهائي والظفر بالكأس التي تنتظرها منصة التتويج؟ نظرة فاحصة على تعبيرات اللاعبين على أرض الملعب، الملامح التي ترسمها أطوار المُباراة على المُدرجات كما على جمهور الشاشات، أمور تنطوي على الكثير من العواطف اللحظية المُكثفة، الأمر الذي يجعل تأثير هذه الموصوفة بالساحرة المُستديرة انعكاساً مجتمعياً، ووسيلة لصناعة المُتعة والفرجة للكبار والصغار، وفي الوقت نفسه وسيلة لانعكاس نسيج معقَّد من الرغبات والتعبيرات تمتد خيوطه إلى ما وراء منطق الفوز والخسارة.

بذلك لا يكون الاهتمام بكرة القدم معيارا في حدِّ ذاته، وإنما هو اهتمام بالقيم التي يتمُّ التعبير عنها، فأن تكون أرضيـة الملعب مكانـا لاسـتضافة بطولة، يعني كذلك استضافة لأخلاق وقيم وثقافة كل منتخب على حدة بما يمثله هذا اللاعب أو ذاك من تمثيل مشرف لبلده في إطار جماعي يكون على مرأى العَالَم بأسره. وهناك مَّا هـو مثيـر وجـُذَّابِ في تلـك اللحظة التي يسـدِّد فيها لاعب ضربة جزاء فيُضيّعها أو يَضعها في الشباك، أو حيـن يترجـم تمريـرة مُتقنَـة إلـى هـدف فـى الوقـت المُناسب، وكذلك حين يرسم الفريق لوحة جماعية للفوز... في كل هذه اللحظات يبقى المُثير مجسَّداً في جعلها لحظات كونية يجتمع حولها الملايين بتشارك الإحساس نفسـه. وما دامـت الأمور على هـذا النحو، فإنّ القيم والأخلاق والمشاعر الإنسانية يمكنها أن تتغذى بهـذه اللعبـة الآسـرة، كما يمكنها أنْ تعـزِّز قيمنا وحاجاتنا للتواصل والتعارف وبث الألفة بين الناس.

هكذا ترسم كرة القدم ومناسباتها القارية والدولية، على وجه الخصوص، صورة فسيفسائية لعَالَمنا الصغير، الكبير بغناه وتعدُّد ثقافاته ولغاته وأعراقه. وما أحوجنا في عالَمنا العربيّ إلى إعادة ترميم تلك الصورة بما يجمعنا ويفتح جسورنا في سبيل بناء مستقبل أفضل، وفي سبيل أن نشترك جميعاً في ترسيخ تلك الصورة في وجدان الأجيال الجديدة.





محمد إبراهيم الشوش في ظِلِّ الذَّاكرة (محسن العتيقي)



Thereis

PLANETB

جدل البيو: حماية للصحة أم انتهازية تجارية؟ (جمال الموساوي)



إعادة توجيه الاقتصاد فرصة أخيرة لإنقاذ المناخ

(ح: إيزابيل بن صيدون - ت: مروى بن مسعود)



من الميتافيزيقا إلى الميتادجيتال حرب الخوارزميّات بعد سَكتَة الفيسبوك (آدم فتحی)





ثقافية شهرية

السنة الرابعة عشرة - العدد مئة وتسعة وستون ربيع الآخر 1443 - ديسمبر 2021

170

العدد

تصدر عن:

إدارة الإصدارات والترجمة

وزارة الثقافة

الــدوحــة - قــطــر

صدر العدد الأول في نوفمبر 1969، وفي يناير 1976 أخذت توجهها العربي واستمرت في الـصـدور حـتي يناير عـام 1986 لتستأنف الـصـدور مـجـداً في نوفـمبر 2007.

رئيس التحرير

خالد العودة الفضلي

التحرير

محسن العتيقى

التنفيذ والإخراج أحمد غزالة هند البنسعيد فلوه الهاجري

جميع المشاركات ترسل باسم رئيس التحرير عبر البريد الالكـتروني للمجلـة أو عـلى قـرص مدمـج في حـدود 1000 كلمـة عـلى العنـوان الآتى:

ص.ب.: 22404 - الدوحة - قطر

البريد الإلكتروني:

editor-mag@mcs.gov.qa

تليفون: 44022295 (+974) فاكس: 44022690 (+974)

المواد المنشورة في المجلة تُعبِّر عن آراء كتّابها ولا تُعبِّر بالضرورة عن رأى الوزارة أو المجلة. ولا تلتزم المجلة بردّ أصول ما لا تنشره.

الموقع الإلكتروني

www.dohamagazine.ga

مواقع التواصل

aldoha\_magazine

 aldohamagazine official dohamagazine official





16

50

81

89

91

93

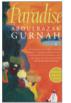
101

کازوو ایشیغیرو: رغم كلّ شيء، يمكن لأمور إيجابية أن تحدث

(ح: كلير شازال ت: نبيل موميد)

بول أوستر.. من الترجمة إلى النّجاح والشهرة

(ستاسى بلين - ت: محمد الفحايم)



«الفردوس» لعبدالرزاق قُرنح أوجاع الحيوات المتروكة

(صبري حافظ)



أجاثا كريستي والعائلة الحقيقة الصامتة..

(حسن المودن)



ميشيل مافيزولي: الإدارة بواسطة الخوف تؤدِّي إلى ترسيخ الفردانية (ح: فاليري لوكتان - تـ: حياة لغليمي) الكتابة بين الصمت والثرثرة.. رسالة إلى محمد شكرى (محمد برادة) قصّة القاضي والمتشرِّد لأحمد الصفريوي.. حين لا تكون الإثنوغرافيا سُبّة (رشيد بنحدو) فيلم «Free Guy» ما بَعد موت المُؤلِّف! (أمجد جمال) إشكاليةُ اللَّغة العربيّة عندَ بعض الأُدباء والإعلاميين (أحمد عبدالملك) فيليب باربو: اللُّغة، غريزة المعنى؟ (ح: كارلا برنيني - تـ: مروى بن مسعود) في محبة الكدر (عماد عبد اللطيف)

ديمون غالغوت:

البوكر تفاجئك، في اللحظات الأخيرة، بخدعة غير لطيفة (حـ: هيفزيبا أندرسون تـ: سهام الوادودي)



مواطنو العالم:

قراءة الأدب مابعد الكولونيالي

(لين إينيس - ت: لطفية الدليمي)



(أوجيني بوالي - ت: عزيز الصاميدي)



Postcolonial Literatures



### محمد إبراهيم الشوش

# في ظِلّ الذّاكرة

في غياب سيرة مُدوَّنة، لا شكَّ أن الراحل محمد إبراهيم الشوش، كما هو شأن العديد من كُتَّاب الظِلَّ، قد أُخفى إشارات عن نفسه في هذا النص أو ذاك. بصورةٍ ما ترسم ِقصة «ظلال المغيب» المنشورة في مجلة «الأديب اللبنانية« في خمسينيات القرن الماضي، ملمّحا داخليا من شخصية الرجل؛ يروي الشوش على لسان قِرينه: «وِقال كأنما يحدِّث نفسه: إنها قصِة من قصص القدر، هذا العملاق الجبَّار الَّذي ينسج حياتنا نسجاً محكماً، فيه شيء من الغموض أحياناً ومن القسوة والظلمِ في أكثرِ الأحايين». ومندّ كتابة هذه القصة، وصولا إلى حضوَّره الأخير، لم يتحدَّث الشوش عن ذاته كثيراً، كأن يتجنَّب أسئلة السيرة ويترك زهوره تتفتح في الظِلِّ، ومقابل ذلك يستعيد بحنين وحسرة في نفسه ذاكرة السودان الجماعية. كانت سيرته تتبعه ولا يتبعها، وبتواضعه الشديد لم يقطع الشجرة التي منحته هذا الظلِّ.

> بعـودة صدورهـا فـي نوفمبر/تشـرين الثانـي 2007 إلـي غايـة فبراير/شـباط 2016 كانـت مجلـة «الدوحـة» قـد أتمَّـت العـدد المئة. كانت المُناسبة بنكهة احتفالية، وفرصة لتنشيط ذاكرة المجلة وإرسال تحية إلى كتّابها ومحرّريها ورؤساء تحريرها الأوائل. وتحيتنا إلى هذه الذاكرة؛ تمثلت في إحيائها ضمن سلسلة كتاب «الدوحة» المجانى تحت عنوان «ظِل الذاكرة»، الـذي ضـمَّ حـوارات ونصوصـا من أرشـيف المجلة منذ تأسيسـها عام 1969، إلى غايـة توقَّفها عن الصدور في يوليو/تموز 1986. في هذا السياق المهنى الذي تطلب نفض غبار المُجلدات وتقليب صفحاتها، أدركت بدايات مجلة «الدوحة» عن كثب. كانت النية هي انتقاء ما نُشر للأسماء البارزة في تلك المرحلة، ولكن الأهم من هذه العملية المُضنية، أنني كنت بصدد التعرُّف على الراحل محمد إبراهيم الشوش من خلال الأرشيف، فقد كانت بصمته، كرئيس تحرير، واضحة الخطوط شكلاً ومضموناً، الأمر الذي جعل البحث عن كل شيء منـذ البدايـة، يتجـاوز عمليـة فنيّـة وتحريريـة اعتياديـة، إلى غوص تلقائي داخل شخصية الشوش، وتأمل في حرفته وطرق معرفته بالقصة التي يجب أن تجذب القارئ. وهي معرفة، تحقّقت منفعتها بمُكافحة الابتذال المُسلى لأنصاف المُتعلميـن وأصحـاب العقـول الكسـلي، مقتفيـا في ذلّـك الناقد البريطاني «فرانك ريمونـد ليفيـز»، أحـد نقـاده المُفضّلين، وقد كتب عنه كمَنْ ينظر في مرآته. بمزيد من الدقة والصدق، استنتجت درسا مفاده أن بدايـة اللعـب مـع قـرَّاء لديهـم رغبـة مستمرة في إرضائهم، ما هي إلا بداية النهاية.

صدر «ظُـلُ الذَّاكرة» وانتهـي أمـر حفـظ دُرر هـذا الأرشـيف

في كتاب، وبقى طيف الشوش بين سجلات النفس. مَـنْ يكـون هـذا الرجـلِ المنسـى؟ هـل هـو حـيٌّ يــرزق؟ كان الظِــل في الحقيقة، ظلَّ الشوشُ بالدرجة الأولَّى، يظهر ويختفي، يمتــد بامتــداد غيابــه الطويــل ولا يتوقــف رغــم الفتــور الإرادي لسيرة بإهمال كتابتها تركت فراغات كثيرة، مادامت الشخصية السودانية ميّالـة إلى حالـة مـن نكـران الـذات وعـدم الحديـث عنها. ومادام الإنسان يبقى بتعريـف الشـوش نفسـه: مُخزَنـا للأسرار والخبايـا فـي أعمـق أعماقه، مهمـا بدا بسـيطاً وواضحاً، نراه كل يوم ونتحدَّث إليه ونتعرَّف إلى آفكاره ونقرآ له. استمر الفضول، الذي لم يكن في الوسع تفاديه إلَّا بإعادة قراءة كتابـات الشـوش أثنـاء الإعـداد لكتـاب «ظـل الذاكـرة»، وكنـت قـد احتفظـت بـكل مـا وقـع بيـدى مـن مقـالات، بنيـة جمعها في كتاب ينشـر تحيـة لـه ضمـن سلسـلة كتـاب «الدوحـة»، لكـن الفكرة بقيت مؤجّلة دون أن نتمكن من انتهاز الفرص التي كانت أمامنا.

كشـأنِ غالبيـةِ السـودانيين كان غيـاب الشـوش عـِن وطنـه اضطراريا ومريرا. فقـد كانـت الغربـة وهي «حـارة جـدّا» بتعبير أحـد الـرواة، «فـي وقـتِ غير ملائـم، في وقـتِ كان فيه السـودان ينمـو ويزدهـر، وفـي حاجـة إلـي طاقاتـه. لكـن إغـراءات الهجـرة كانت قد جذبت الناس. لكن الشوش فيما يشبه حالة من التقييم الذاتى كان مقتنعا بأن الغربة طالما رُبطت بالوجود والهوية فإنها تصبح مصدر غنى للسيرة وللحياة.

كانت بداية الرحلة بترك الشوش عطبرة، مدينة الحديد والنـار وحاضنــة تاريــخ نضالــي ونقابــي مجيــد. عطبــرة التــي يسـتحضرها متألمـاً مـن ضيـاعً مدينــةً كانــت بصـدد تشـكيلُ

نموذج لسودان المُستقبل. ترك مسقط الرأس في جو من الفقد لدراسة الأدب في جامعة الخرطوم التابعة لجامعة لندن في ذلك الوقت، وفيها تعرَّف على رفيق دربه الطيب صالح، وَأَخذ الأدب العربيّ عن شيخ المُحقَّقين والنُقَّاد العرب الفلسطينيّ إحسان عباسّ. إلى أن هاجر، وهو في العشرينات من عمره إلى عاصمة الضباب، حيث سيحصل على الدكتوراه التي أهلته للالتحاق بهيئة التدريس بجامعة الخرطوم (أم نخيل)، وليشغل لاحقاً منصب عميد كلية الآداب فيها.

مغادراً السودان مرةً أخرى، وباقتراح من الطيب صالح، سيصل الشوش إلى قطر، متسلماً رئاسة تحرير مجلة «الدوحة»، وفي يناير/كانون الثاني 1976، صدر العدد الأول بخـط تحريـري جّديـد تخطّی حدود الّخليج ليصافح أيدي القُرَّاء مشرَقاً ومغرباً. وكان التوجُّه منذ العدد الأول يضع المجلة في: فلك الرأي العام العربيّ بمُختلف الاتجاهات والمدارس والْقوي الاجتماعية المُتعطَّشَّة إلى الوحدة والتقدُّم واستعادة الأراضي المُحتلة.

لقد كان الشوش، وهو بصدد تحديد الخطوط العامة في افتتاحياته، يرسم ملامح مجلة سيكون لها الأثر الباقي في إثراء الفكر العربيّ، وتنميـة المـدارك، وتربيـة الـذوق الْفنـيّ والأدبيّ الرفيع. ولكي تصبح كما أراد لها منشئوها، مساهمةٌ ثقافية جادة وحاسمة، تقدُّمها دولة قطر من فوق ضفاف



الخليج إلى العَالَم العربيّ، خدمةً للثقافة العربية، ومنبراً لكل الأدباء العرب من الخليج إلى المُحيط.

كان الشوش مدركاً لصعوبة المُهمّة، وأنه لتغذية مجلة تعكس هذا الامتداد الشاسع والتعدُّد الغني في زمن عسير مسألة ليس بالهينة. ناهيك عن إحياء ملهاة نيرون وحمل قيثارته والغناء في محراب الأدب والفنّ بعيداً عن النيران وعن بحر السياسة المُتلاطم وصداع الصحف الـذي اختبره منذ زاويته بجريدة الصحافة السودانية في ستينيات القرن الماضي. وسواء تعلّق الأمر بثقافة الخليج، تحديداً، أو بالثقافة العربية بشكل عام، سلك الشوش درب الموضوعية والجدية، عـن تفهُّـم واعً وليـس عـن ملـق أجـوف، أو ريـاء كاذب. ومبـدأ هذه القناعة، كما عبَّر عنها صراحةً في إحدي افتتاحياته، كون: الملق والرياء ينطويان على قدر كبير من الاستخفاف بالموضع. فضلاً عن تحقير أولئك الذين تتضمَّن رسالتنا الاهتمام بهم وبنتاج عقولهم وخبراتهم. وهكذا فإننا لا نرى أن الاهتمام بثقافة الخليج، يكمن في نشر كل ما يُكتب أو يصدر عنه. ذلك أن نشر الغث والتافه، لا يخدم قضايا الفكر والثقافة في الخليج، بل هو يسيء إليه كذلك. وفي ضوء هذا الفهِم لن نبرز غير الجيد منّ الأعمال الأدبية والّفكرية.

إيمانًا منه بأن: تقدّم البلدان العربية وتضامنها يقوم أساسًا على تنمية وحدة الثقافة، كان الشوش طيلة توليه رئاسة تحرير مجلة «الدوحة» يرفع شعار كسر العُزلة الثقافيّة العربيّة عالياً. فهل استطاع تحقيق ذلك؟ في زمن لاحق سيصرح إجابةً عن سؤال يخصّ هذه التجربة: «ينسى العرب أن لكل زمان شخصيته وطبيعته، وأن الزمن الذي ظهرت فيه مجلة «الدوحة» كان زمناً ملائماً، خصيباً، لذلك تحقّق نجاحها. كان الظِل الكبير لمصر، لطه حسين والعقاد... قيل إن الشوش والنقاش اتجها بالدوحة إلى ثقافة وادى النيل، وأن الشوش حوَّلها مجلة محلية ولبعض السودانيين والمصريين، وهـذه حقيقـة لـم تكـن مقصـودة. كنـت حريصـاً علـى وجـود كاتب من كل البلدان».

تحت عنوان «الشهر الـذي مضـي» كتب الشوش زاويتـه الشهرية في مجلة الدوحة، تصدَّت بتنوُّعها ومرجعياتها الفكرية والثقافيّة لقضايا الإعلام، والشؤون الإفريقية والقضية الفلسطينية... فيما عكست قراءاته النقدية في الأدب والموضوعات الإنسانية، وكذلك ترجماته الشعرية لقسطنطین، ولیم وردزورث، ولیم بتلر ییتس، جون بتجمان وغيرهم ذائقته الأدبية الرفيعة وأسلوبه السلس والعميق الذى ميَّز كذلك مؤلفاته القليلة: «الشعر.. كيف نفهمه ونتذوَّقه»، «الشعر الحديث في السودان»، «أدب وأدباء»، «نوادر هذا الزمان»، ومجموعة قصصية بعنوان: «وجوه وأقنعة».

لـم يكـن الشـوش متـردِّداً فـى الـردِّ علـى مَـنْ يعكَـر صفـاء ذائقته. في إحدى مقالاته يسرد مستملحة يردُّ بها على أحدهم قائلًا: «كاتب لا يعرفنا ولا نعرفه أرسل إلينا مقالاً لم نرَ فيه -وقد يكون العيب فينا- ما يستوجب النشر.. وغضب. وكان يمكن أن يكتب مقالاً يلعن ذوقنا وجهلنا وتقصيرنا عن إدراك عبقريته أو حاجته المادية. لكنه لم يفعل شيئا من ذلك، بل سطر -جهلا بقدر مَنْ يكتب لهم- رسالة مسمومة يستعدى فيها السلطة علينا ويتهمنا بما يضعنا والمجلة ومحرّريها ومراسليها تحت طائلة القانون. تصوَّروا! هذا الرجل



يريد أن يغلق مجلة «الدوحة» بمَنْ فيها وما فيها، لا لأننا قتلنا أباه أو أخاه، بل لأننا بكل بساطة لم ننشر له مقالا!».

في مطلع الثمانينيات ترك الشوش قبعة رئاسة تحرير مجلة «الدوحة»، ليلتحق مجدداً بالعمل الأكاديمي، وهذه المرة أستاذاً للغة العربية وآدابها، ثمَّ رئيساً للمعهد الدولي للدراسات العربية والإسلامية بجامعـة «ألبرتي» بكنـدا. وبعيداً عن الخطابية المُباشرة الجوفاء التي ملَّتها البَّحماهير من كثرة ما ردّدتها حناجر غير جادة، تركّ الشوش خلفه مسيرة صحافية حافلة بطرح الأسئلة الصعبة، ومواكبة المصير العربيّ الذي لا يلتئم له جرح حتى ينكأ له جرح آخر! فكان من المُّردّدين بضرورة: تجميع الإرادة العربية حول قضاياها المصيرية، وأهمية مواكبة الإعلام العربيّ لهذه القضايا، ليكون قادراً على إلهاب الخيال وتنشيط الوجدان العربيّ. وهى مواكبة تتحقق جدواها عند الشوش بإفساح المجال للباحثين والمُثقَّفين ودعم المجلات الثقافية القادرة على رأب الصدع وإزالة ما علق بالأذهان من مفاهيم تاريخية واجتماعية وفكرية خاطئة، وتعميق فكرة الوحدة والتضامن والإخاء..

ما أشبه الليلة بالبارحة. ونحن اليوم بقدر حاجتنا المُستمرّة إلى أقلام تتصدَّى للمفاهيم الخاطئة التي تعيق النظر إلى المُستقبل، فإننا نردّد مع الشوش تلك الحاجة الملحة للانتماء إلى الزمن المعرفي، وقد كان الشوش منشغلاً بزمنه، مدافعاً عن المجلات الثّقافية، ومؤمناً بأهمية انتشارها في أنحاء العَالَم العربيّ. وإذا كان قد واجه أجهزة التليفزيون التى كانت بصدد إقفال وتهديد مستقبل العديد من الصحف والمجلات الورقية منذ مطلع الستينيات، فإنه كان يفعـل ذلـك مـن منطلـق أن تكـون المجـلات الثقافية جسـراً

يربط القارئ العربيّ بزمنه المعرفي في أفق تحقيق آمال الأمة العربية وتطلعاتها، لا مجرد أن تكون المجلات: «خرائب تلقى فيها الأفكار المُحنطة المُكرّرة لفظاً ومعنى، ومقالات الفصول الدراسية التي لا تتفاعل مع الأحداث، أو متاحف لعـرض الأزيـاء اللفظيـةَ والمهـارات الكلاميـة الخاليـة مـن كل مضمون أو منافـذ لمُقتطفـات مـن الرسـائل العلميـة الجامعيـة الجاهزة التي لا تجد لها مكاناً عند مصادر التمويل الأخرى، أو واجهـة مزدانـة ليـس فـى داخلهـا شـىء»(أ.

فى غياب سيرة مُدونة، لا شكّ أن الراحل محمد إبراهيم الشوش، كما هو شأن العديد من كتَّاب الظِلِّ، قد أخفى إشارات عن نفسه في هذا النص أو ذاك. بصورة ما ترسم قصة «ظلال المغيب» المنشورة في مجلة «الأديب اللبنانية» في خمسينيات القرن الماضي، ملمحاً داخلياً من شخصية الرجل؛ يروى الشوش على لسان قرينه: «وقال كأنما يحدِّث نفسه: إنها قُصة من قصص القدر، هذا العملاق الجبّار الذي ينسج حياتنا نسجاً محكماً، فيـه شـىء مـن الغمـوض أحياناً ومن القسوة والظلم في أكثر الأحايين». ومنذ كتابة هذه القصة، وصولاً إلى حضوره الأخير، لم يتحدَّث الشوش عن ذاته كثيراً، كان يتجنَّب أسئلة السيرة ويترك زهوره تتفتح في الظِلُّ، ومقابل ذلك يستعيد بحنين وحسرة في نفسه ذاكرةً السودان الجماعية. كانت سيرته تتبعه ولا يتبعها، وبتواضعه الشديد لم يقطع الشجرة التي منحته هذا الظِلِّ.

### ■ محسن العتيقي

هامش:

<sup>1 -</sup> الثقافة في خدمة التضامن العربيّ، مجلة «الدوحة»، العدد 4، أبريل 1976.

# حدل البيو: حماية للصحة أم انتهازية تجارية؟

دفعت جائِحة كورونا الناِس إلى إعادة النظر في مجموعة من العادات اليومية بما في ذلك اِستهلاكهم من الأغذية. فتوجَّهوا، بحثاً عن تقوية مناعتهم، نحّو منتوجات الفلاحة البيولوجية الخاليّة نِظرياً من المواد الكيماوية التي تؤثَّر على الصحة. وساهم الحَجْرُ الذي تمَّ فرضه خلال سنة 2020 على كلِّ سكَّان العَالَم تقريباً في تغذَّية هذا التوجُّه، عبر تخصِيص جزء مِن نفقات التغذية التي كانت تتمُّ في المطاعم لشراء المنتوجات البيولوجية ذات الأسعار المرتفعة عادةً وإدخالها في وجباتهم.

> لمـاذا تشـجّع عـدد مـن الـدول التحـوَّل الفلاحـي إلـي المنتوجات البيولوجية التي تخلق نوعا جديدا من الاستهلاك في الوقت الذي يصارع فيه العَالم لإنتاج ما يكفى من الغذاء لإطعام الأعداد المُتزايدة من السكان؟ ففي ظرفيةٍ عالمية تشهد تغيُّرات مناخية لا تخفَّى، ونموا ديموغرافيا متسارعا، يبدو أن هناك حركة عكسية تسعى إلى تقليص حجم المواد المُستعمَلة في الفلاحِة لتضخيم المنتوج الفلاحي من أسمدة ومبيدات، وأيضا من مكمِّلات غذائية لتسمين الحيوانات. ولقد عمَّقت الأزمة الصحيّة، نتيجة انتشار فيـروس كورونا، هـذا التوجُّـه وأصبح المُسـتهلكون أكثر ميلا للمنتوجات البيولوجية، باعِتبارها الأفضل صحيًّا. ذلك أنه منذ بداية الجَائحة لم يتوقّف الحديث عن أنه في غياب دواء ناجع تبقى التغذية الصحية وسيلة لزيادة المناعـة الطبيعيـة للوقاية من الإصابة، إلى جانب الإجراءات الاحترازية المعروفة.

> تشير الإحصائيات إلى أن نحو (186) بلدا تشهد ارتفاعا مطردا للفلاحة البيولوجية. وضاعف ارتفاعُ عدد البلدان، في هذا السياق، من المساحات المُخصَّصة لهذا النوع من الفلاحـة إلـي أكثـر مـن (71 مليـون هكتـار) مخصَّصـة بالكامـل للمنتوجـات الخاليـة مـن المـواد الكيماويـة التـي تؤثـر علـي النظام البيئي في الأماكن التي تستعمل فيها، وقد تكون لها، على المَّدي البعيد، آثارٌ سَيئة على صحة المُستهلكين وعلى جودة التربة. كما سجّل هذا القطاع النامي بوتيرة

متسارعة، في ظلُّ الاهتمام الذي يحظى به على مستوى المُواكبة والدعم تشريعيا وماليا، رقم معاملات يناهز (100 مليار دولار) على مستوى العَالم في عام 2018.

لكن، ما المُثير في موضوع كهذا من المُمكن التعامل معــه باعتبــاره تنويعــا فــى النشّــاط الفلاحــى، يوفــر مــوارد غذائيـة إضافيـة، ويسـاهم فـي امتصـاص البطالـة ويوسِّـع الاستهلاك؟ إن إعتباره كذلك ما هو إلا ظاهر الأمر فقط، لأن هناك أسئلةً مبعثُها عـدد مـن المُفارقـات التـي ينطـوي عليها. ومن هذه المُفارقات، أن مواطني الدول «الشبعانة» هم الأكثر إقبالا على استهلاك مواد الفلاحة البيولوجية، سواء في البيوت أو في المطاعم العامة. ففي فرنسا، مثلا، تشكل هذه المواد (6.5) في المئة من النفقات الغذائية للأسر، وما يقارب (188 يـورو) لكلُّ فـرد في السـنة، وحقَّقت تجارة هـذا القطاع سـنة 2018 أكثـر مـن (9 مليـارات دولار) مقابل نحـو (11 مليـارا) فـي ألمانيـا، وأكثـر مـن (40 مليـارا) في الولايات المُتحدة. إن هذه الدول تعيش ما يسمِّيه بعـض المُهتمّيـن بالموضـوع مرحلـة انتقال غذائـي أو فلاحي، انطلاقًا من وعيها أولا بالتغيُّرات المناخية وتأثيرها السيئ على وفرة المياه، وبضرورة الحفاظ على المياه الجوفية من التلوُّث وعلى صحة مواطنيها أيضاً، عبر التقليل من المـواد الملوّثـة، خاصـة المبيـدات والأسـمدة الكيماويـة، أو في حالات أخرى عبر منع المنتوجات الفلاحية المعدَّلة ورأثياً درءاً لأضرارها المُحتمَلة.

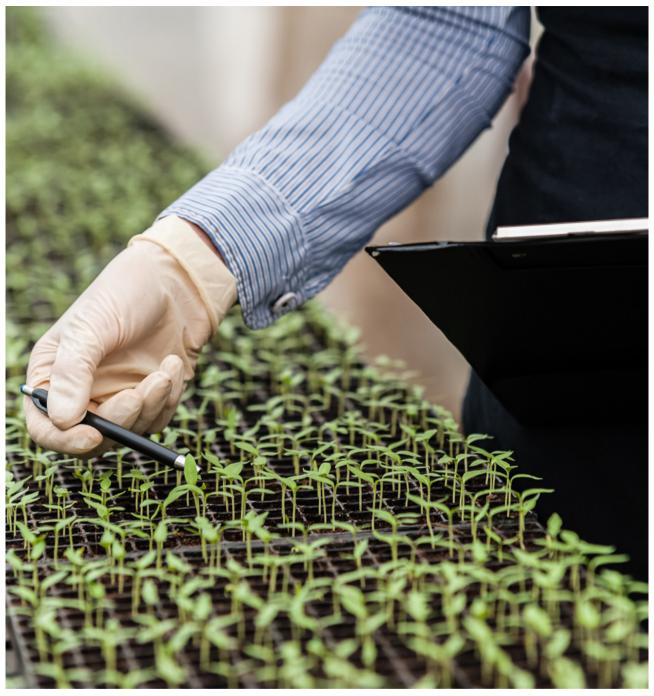




تكمن المُفارقة هنا في المُقارنة مع الدول الأخرى «الجائِعة»، التي لا تجد المجال للتفكير إلّا في ضرورة توفير الطعام للأعداد المُتزايدة من سكّانها، وبالتالي تخرج حماية الصحة والمُحافظة على البيئة من الأولويات في برامجها الاقتصادية والاجتماعية، والتنموية بشكلٍ عام. فإذا كانت المجموعة الأولى تعتبر الفلاحة البيولوجية أحد العناصر الأساسية للسيادة الغذائية، فإنّ المجموعة الثانية تظلّ بلا سيادة بشكلٍ مطلق نتيجة ارتهانها إلى أساليب الفلاحة التي تستنزف الأرض وتلوِّث المياه، وتلجأ إلى الأسمدة الكيماوية لتكثير المحصول، وإلى المُساعدات التي تجود بها الدول الأخرى الغنية التي تحقّق فائضاً.

ليس هذا فحسب، بل إن هذه الدول، إذ تعاني الأمرَّين في الاستجابة للحاجيات الغذائية لسكّانها، يعمل بعضها على تسريع وتيرة الفلاحة البيولوجية لتلبية طلبات أسواق الدول الغنية المُستوردة. ذلك أن هذه الأسواق ما فتئت تتوسَّع وتعبِّر عن نهمها، كما هو الشأن بالنسبة للولايات الأميركية التي تمثِّل هذه المنتوجات نحو (16) في المئة من مجموع وارداتها الفلاحية، وأيضاً بالنسبة لـدول الاتحاد الأوروبي التي استوردت أكثر من (3.2 مليون طن) سنة 2018 والصين التي أنفقت أزيد من (52 مليار يورو) على وارداتها من المنتوجات البيولوجية المُوجَّهة في أغلبها للأطفال.

لكن حتى هذا الطموح يواجَه بمُنافستة شرسة من الدول الكبرى المُصدِّرة ممثَّلةً في الدول المُستورِدة نفسها، فالولايات



وهـو تقريبـاً الســؤال ذاتـه الــذي رافــق، فــي ســياقِ آخــر، منتوجات علامة «حلال» التي بدأت باللحوم قبل أن تمتدّ لتشمل منتوجات فلاحية أخرى لا تطرح أي إشكال، فقد كان النقاش دينياً قبل أن تتحوَّل العلامة إلى ماركة تجارية محض. في ظلّ هذه الثنائية، هناك أصواتٌ تنظر إلى الفلاحة البيولوجية باعتبارها قطاعاً للاستثمار والاستهلاك، وبالتالى تنويعاً في النشاط الاقتصادي قد تكون له تأثيرات إيجابية على الصحة العامة. قد يكون هذا صحيحاً، بيد أن أسعار هذه المنتوجات مرتفعة جدّاً بالمُقارنة مع الفلاحة التقليدية، أي أنها في متناول فئة قليلة من ذوي القدرة الشرائية العالية، لذلك تبقى مسألة المُحافظة على الصحة المُتحدة تحتلُّ الصدارة في هذا المجال، وأيضاً دول الاتحاد الأوروبي مجتمعة، بينما تأتَّى دول مثل الهند في رتب لاحقة. وهذا يعنى أن الفجوة القائمة بين الدول الفقيرة والعنية في مجال التغذية لا يمكنها إلَّا أن تتعمَّق أكثر، خاصة مع تداعيات التدابير التي اتَّخذت لمُواجهة جائِحة كورونا التي فاقمت أعـداد الفقـراء فـي العالَـم بأكثـر مـن (100) مليـون شـخص إضافي، أغلبهم بالتأكيد في الدول الفقيرة (البنك الدولي ا يتحدَّث عن جنوب آسيا وإفريقيا جنوب الصحراء خاصة). المُفارقة الأخرى المُرتبطة بموضوع الفلاحة البيولوجية، هى أن التوجُّه المُتزايد لاستهلاك منتوجاتها، يطرح سؤالاً بقطبين متنافرين. هل يتعلُّق الأمر بالصحة أم بالتجارة؟



كهدف فيه نظر، لأنه، عملياً، لا يشمل كلَّ السكَّان. تَؤُكُّـد دراسـة فرنســة نُشـرت سـنة 2020، أن أسـعار المنتوجات «البيو» أعلى في المُعدّل بـ (75) في المئـة مقارنـةً مـع المنتوجـات الأخـري، علمـاً أن دراسـة مماثلـة نُشرت سنة 2017 خلصت إلى أن هذا الفارق كان في حدود (64) في المئة. ولَعَـلَ هـذا التطـوُّر يؤشـر إلى أن القطاع يتجه أكثر ليشكِّل أحد مظاهر الفوارق الاجتماعية، ويكرِّسُ الفجوة بين الأغنياء والفقراء داخل المُجتمع الواحد، كما بين الدول. وعندما أثارت إحدى الجمعيات المُهتمَّة بالمُستهلكين الانتباه إلى أن المُوزَعين الكبار يساهمون في ارتفاع الأسعار بـ(46) في المئة مطالبةً بإعادة النظر في طريقة بناء السعر الـذي يؤدِّيه المُستهلك النهائي وواصفةً هذه الطريقة بالانتهازية، لم تقم الوكالة الفرنسية المُكلُّفة بمُواكبة القطاع بـردِّ فعـل إيجابي للبحـث في الموضوع، على العكس من ذلك، قَالت إنَّ هذا النَّوع من الفلاحـة مكلَّف، ومردوده ضعيف ومتطلّباته أكثر في ما يخص اليد العاملة، يُضاف إلى ذلك أن مصاريف المُراقَبةُ والإشهاد على المنتوجات يؤدِّيها المُنتج. بشكل ما دافعت الوكالة عن فيدرالية التجار والمُوزِّعين التي اعتبرت الدراسة المذكورة (2017) منحازة وغير موضوعيةً!

بعيداً عن جدل الفقر والغني، والصحة والتجارة، هناك جدلٌ من نوع آخر. جدلٌ أخلاقي محوره السؤال التالي: إلى أي حدّ هدّه المنتوجات بيولوجية فعلاً؟ هناك حديث عن المنتوجات البيولوجية، والشبه بيولوجية والبيولوجية المُزيَّفة. بمعنى آخر هناك احتمالات واسعة للغش في ما يتمُّ تسويقه تحت علامة «بيو» الخضراء نتيجة صعوبةً مراقبة جميع مواقع الإنتاج وجميع المنتوجات. لذلك، تحوم شكوك وشائعات بشأن استعمال موادّ في العناية بالنباتات والماشية تتضمَّن عناصر ضارة كالتي تستعمل في الفلاحة الأخرى. ولهذا فإذا كانت الدول التي انخرطت في التوجُّه نحو الفلاحة البيولوجية تجتهد في إقرار قوانين واعتماد برامج وخلق مؤسَّسات لتحصين الْقطاع وتقدِّم الدعم للمُنتجين لتشجيعهم، فإنها من جانب آخر، لا تمضى إلى النهاية لحماية المُستهلكين من خلاَل تشديد المُراقَبة على ما يدخل إلى أجسامهم من جهة، ومن جهة أخرى من خلال إجراءات تروم تأمين وصول الفئات ذات القدرة الشرائية المُتدنية إلى المنتوجات البيولوجية بشكل ينسجم مع الخطاب المُبشَر بفضائل الفلاحة البيولوجية في ما يتعلِّق بالسلامة الصحية على المدى البعيد.

من جانب آخر، على سبيل الخاتمة، هناك طلبٌ متزايدٌ، وهناك عرضً غير كاف. ولن يتأتَّى حلُّ هذه المُعادلة إلَّا بزيادة الأراضي المُخصِّصة للفلاحة البيولوجية، وأيضاً بضخ أموال إضافيـة لدعـم المُنتجيـن، ولكـن أيضـاً يبـدو التوجُّـه نحو البلدان الفقيرة للاستثمار في هذا القطاع ضرورياً، لأسباب كثيرة منها مساعدة هذه الدول على الانخراط في الحفاظً على ثرواتها المائية، وعلى المُساهَمة في المجهودُ الدول، لمُواجهة التغيُّرات المناخية، وكذلك على توفير موارد إضافية متأتَّية من صادرات القطاع، وأيضا المُساهمة، من خلال نقل الاستثمارات إليها، في تنشيط سوق الشغل

وتخفيف وطأة الفقر فيها. ■ جمال الموساوي



# ميشيل أغلييتا: إعادة توجيه الاقتصاد فرصة أخيرة لإنقاذ المناخ

ِ في مواجهة تغيُّر المناخ، بآثاره الملموسة كلّ يوم، دعا «ميشيل أغلييتا»، مستشار في مركز الدراسات المُستقبلية والمعلومات الدولية (CEPII)، إلى إنشاء بيئة سياسية عاجلة، تتمثَّل في دمج معايير الاستدامة في السياسات المالية والنقدية والتنظيم المالي وحوكمة الشركات. في هذه المُقابلَة يقدِّم الباحث تفاصيل هذَّه الاستراتيجيات من خلال الإجابة عن أسئلَّة «إيزابيل بن صيدون»، الخبيرة الاقتصادية ومساعدة مدير .(CEPII)

> إن السيناريوهات التي أصدرتها الهيئة الحكومية الدولية المعنيّة بتغيّر المناخ (IPCC) هذا الصيف مقلقة للغاية. هل ما زالت هناك طرق للخروج؟ هل أحرز مؤتمر (COP26) الأخير أي تقدُّم؟

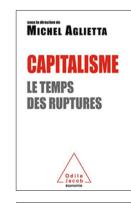
- إن الرسالة المُلحـة لتقريـر الفريـق

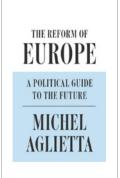
الحكومي الدولي الأخير تقول إن أزمة المناخ قد وصلت إلى عتبة حرجة. لقد فوجئ العلماء بهذا التسارع مع بداية الأحداث المُتطرِّفَة منــذ أواخــر عــام 2019. وهــذا هــو السبب في أن إمكانية العودة إلى ما قبل هذه الأزمة «الطبيعية» تبدو وهما خطيرا. ومع ذلك، لا يـزال من المُمكـن العمل على احتواء الزيادة في درجية الحرارة، مقارنية بما كان عليه في المُتوسّط بين عامي 1850 و 1900، إلى 1.5 درجــة بحلــول عــام 2050. ولكـن يجـب أن نتصـرَّف بسـرعة، حتـى نتمكّـن مـن تقليـل صافـي انبعاثـات غـازات الدفيئـة

ِ فِي هِـذا الصـدد، أحـرٍز مؤتمـر (COP26) تقدُّماً، بالاتفاق على التخلُّص من غاز الميثان الكربوني، والذي يجب استبداله بإنتاج الميثان الأخضـر عن طريق التحليـل الكهربائي، وكذلك بشـأن إعـادة التحريـج والتشـجير، وبالتالـي الحدّ من «تصنيع التربة»، لكن هذا لن يكون كافيا على الإطلاق.

(GHG) إلى الصفر بحلول عام 2050.

لتحقيق هدف صافى انبعاثات غازات الدفيئة الصفرية في عام 2050، سيكون من





الضروري تحقيـق تقـدُّم عـام فـي اسـتخدام الكهرباء في استخدامات الطاقة وتعزيز الهيدروجين الأخضر، حيث لا يمكن تحقيق إزالة الكربون من خلال الكهرباء فقط. يجب أيضا تطوير تقنيات مختلفة لالتقاط الكربون وتخزينه للتعويض عن عملية إزالة الكربون غير الكاملة.

ومن ثُمَّ فإن الأمر يتعلَّق بعمليّات إعادة توجيـه جذريـة يجـب أن تكتمـل بتحـوُّل فـي أنماط الاستهلاك نحو الرصانة في البلدان الغنيّة، والخيارات التقنيّة التي تحمّى البيئة والموارد، والمُساعدات المالية الكبيرة للبلدان الناميـة الأكثـر هشاشـة.

أخيراً وليس آخراً، يجب المُوافقة على الأداة الرئيسية لدفع عملية إزالة الكربون والزيادة التدريجية في سعر الكربون وتطبيقه في جميع الصناعات والمبانى والنقل على نطاق كوكبي. بعد ذلك، سيتعيَّن تحويل عائدات الضرائب، التي ستسمح بها ضريبة الكربون، إلى السكّان المُعرَّضين للخطر داخل الدول ومن البلدان الغنيّة إلى البلدان الفقيرة على المُستوى الدولي، لمنع هذه الأخيرة من توقيع عقود في هياكل منتجة ذات كثافة عالية من الكربون، والتي من شأنها أن تمنعهم من الاستجابة لحالة الطوارئ المناخية. فالمناخ، بالأساس، هو مصدر قلـق عالمـي.

### هل هذا يعني تحوُّلاً جذريّاً في مجتمعاتنا؟



- إن زيادة درجة حرارة العالم بمقدار 1.5 درجة مئوية تنطوی علی تکلف انتقالیه کبیره، حیث تتطلب تغییرا جوهريا في موقف الحكومات تجاه لوبي الكربون.

يُقدِّر مقال نُشر في المجلة العلمية «Nature» في سبتمبر/أيلول 2021، أن 60 % من احتياطيات النفط والغاز، و90 % من احتياطيات الفحم يجب التخلُّص منهما بحلول عام 2050، أي أنه سيتعيَّن عليهما البقاء في الأرض، وإلى الأبد. وهذا يعنى أن إنتاج النفط والغاز يجب أن ينخفض بنسبة 3 % كل عام، وأن ينخفض إنتاج الفحم بنسـبة 7 % حتى عام 2050. ومع ذلك، في غياب تسعير الكربون، لم تعلن أي دولة منتجة للنفط والغاز عن هدفها لخفض

طالما لم يتم تحديد زيادة كبيرة ودائمة في سعر الكربون، فلن يكون من المُمكن تحقيق بيئة سياسية تقوم على دمج اعتبارات الاستدامة في تنظيم التمويل وفي حوكمـة الشـركات، ودمـج الهـدف المناخـي المُتمثِّـل فـيّ صافى ِ الانبعاثات الصفرية في السياسات المالية والنقدية. يتطلُّب هذا التحوُّل الجذري أيضاً أن تعيد الحكومات اكتشاف معنى التخطيط الاستراتيجي لتقديم مسار طويل الأجل للشركات الخاصة في جميع القطاعات وكسب ثقة المُواطنين، حتى ينخرطوا في تغيير أنماط الحياة.

### هل لاحظتم وعياً سياسياً في مواجهة حالة الطوارئ المناخية هذه؟ تبدو أوروبا سبَّاقة في هذا الشأن.

- صادقت الدول الأوروبية، وعلى رأسها فرنسا، على اتفاقيـة باريـس لعـام 2015 والتزمـت بحيـاد الكربـون فـي عام 2050، لكن عدم تحرُّكها في تنفيذ النوايا المنصوص عليهـا فـي هـذه الاتفاقيـة ظـل للأسـف مؤثـرا للغايـة.

هذا هو السبب الذي جعل المفوضية الأوروبية تأخذ زمام المُبادرة. قدّمت خطة طموحة في 14 يوليو/تمـوز،

«السـقف 55»، والتي تحدِّد الإجـراءات المطلوبة بحلول عام 2030 للامتثال لاتفاق باريس. الهدف هو خفض انبعاثات غازات الدفيئة بنسبة 55 % بحلول عام 2030 مقارنة بعام 1990، أي انخفاض بنسبة 40 % مقارنة بعام 2005، من أجل تحقيق الحياد الكربوني في عام 2050. هذه الأهداف ليست فقط طموحات، ولكنها التزامات سيتم تضمينها في قانون المناخ الأوروبي الأول، الـذي من المبرمج أن تصدره رئيسة المفوضية «أورسولا فون دير لاين» في

بفضل التوجُّه نحو الطاقة النووية، أصبحت فرنسا دولة خاليـة مـن الكربـون أكثـر بكثيـر مـن جيرانهـا. لذلـك مـن المُمكن أن تحقِّق الحياد الكربوني من خلال مزيج الطاقة النووية / المُتجدِّدة، بشرط تمديد المصانع الحالية وبناء محطّات الجيل الثالث من المفاعلات (EPR2) لاستبدال المُفاعلات تدريجيا في نهاية عمرها الافتراضي. هذه هي الاستراتيجية التي أعلنها الرئيس الفرنسي «إيمانويل ماكرون».

### ومع ذلك، فإن هذا التحوُّل البيئي ينطوي على مخاطر اجتماعية كبيرة للغاية. هل يؤخذ هذا البُعد في الاعتبار بشكل كافٍ؟

- حتى يكون الانتقال عادلا، يجب أن يكون التضامن ضرورة قاطعة، سواء على مستوى الدول أو على مستوى الصفقة الخضراء الأوروبية. هذا هو السبب في أن المفوضية تخطط لإنشاء صندوق مناخ اجتماعي جديد، من أجل تقديم الدعم المالي للمواطنين الأكثر تضرُّرا من الارتفاع المُؤقَّت في تكاليُّف الطاقة والتنقَّل.

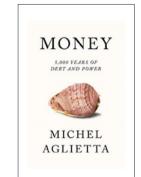
سيتم دعم هذا الصنِدوق من خلال الزيادة في الإيرادات الضريبية المُتوقّعة من توسيع نظام تداولٌ الانبعاثات إلى المبانى والنقل، مع استكمال جزء من الإيرادات من ضريبة الكربون على الحدود. وبالتالي يجب أن يتضمَّن 72.2 مليار يـورو

يتطلّب انتقال الطاقة أيضاً تنسيق الإجراءات بين الدول الأوروبية ودعم البلدان ذات المُستوى المعيشي المُنخفض وحصة أكبر من الوقود الأحقوري وكثافة أعلى للطاقعة، وذلك بفضل صندوق التحديث.

### هل يمكننا التوفيق بين التحوُّل البيئي

إزالة الكربون والنمو جنبا إلى جنب. للقيام بذلك، سيتم إنشاء صندوق تجديد، لإزالة الكربون من القطاعات التى تغطيها آلية تعديل الحدود، لتمويل استثمارات الشركات الصغيرة والمُتوسطة الحجم (SMEs) في الطاقات النظيفة واستخدام هذه الطاقات. تهدف اللجنة إلى توليد 260 مليار يورو من الاستثمارات الإضافية سنويا في الطاقة النظيفة لتدفئة المبانى، أو من خلال بناء مضخّات حرارية تقضى على تسخين الزيت، أو من خلال المُساعدة في تمويل الانتقال

بالأسعار الحالية للفترة 2025 - 2032.







### والنمو الاقتصادى؟ ألا يجب تخفيض النمو؟

- لا، سيكون الانخفاض كارثياً على السكّان. على العكس من ذلك، يجب أن تسير عمليتا

تعدُّ السبب الرئيسي لتلوُّث الهواء). يجب أيضاً القيام باستثمارات ضخمة لتحويل مزيج الطاقة وخفض كثافة الطاقة، نظراً لأن استخدامات الطاقة تمثّل 75 % من الانبعاثات في أوروبا. ولهذه الغاية، فإن الهدف الذي توقّعه التوجيه الأوروبي للطاقة

في النقـل (الـذي يمثِّـل 25 % مـن انبعاثـات

غـازًات الاحتباس الحـراري فـي أوروبـا والتـي

المُتجـدِّدة هـو زيـادة حصـة مصـادر الطاقـة المُتجـدِّدة في مزيج الطاقة من 20 % في عـام 2019 إلـيّ 40 % فـي عـام 2030.

التحوُّل الأخضر يجبُّ أن يقوم أساساً على حـلّ أزمـات المنـاخ والتنـوُّع البيولوجـي معـاً لاحترام إمكانيات الكوكب. استعادة التنوُّع البيولوجي تعنى تحسين أداء النظم البيئية، وبالتالي إنتاجية رأس المال الطبيعي، وزيادة القدرة على التقاط مصارف الكربون. وهذا هـو سـبب الحاجـة إلى اسـتراتيجية للغابـات ومبادرة زراعية لتحقيق ذلك.

■ حاوره: إيزابيل بن صيدون □ ترجمة: مروى بن مسعود

المصدر:

https://theconversation.com/reorienter-leconomieune-derniere-chance-pour-sauver-le-climat-171634



# ميشيل مافيزولي: الإدارة بواسطة الخوف تؤدِّي إلى ترسيخ الفردانية

«ميشيل مافيزولي» غَنيٌّ عن التعريف، فهو عَالِم اجتماع، فيلسوف، أستاذ فخرى بجامِعة السوربون وعضو بالمعهد الْجَامَعي الفَّرنسي. عن سِّن السَّادسَة والسبعين، لم يفقد هذا الأبيقوريَّ شيئاً من حرّيّته في التعبير، ولم يُصَبْ بعدوى الفكر الواحد. إذ يُقدِّم لنا في مقالته الأخيرة تحليلاً رصيناً لتحوُّل «البراديغما» الذي بتنا نشهده اليوم.

> حسب تحليلك، نحن اليوم نعيش نهاية عصر ونشهد بالتالي نقلة نوعية. ما هي التحوُّلات التي تجري حالياً؟

- ميشيل مافيزولى: إنه واحد من المواضيع التى دأبت على الخوض فيها منذ سنوات عديدة. أنا أبيِّن إجمالاً أنه في كلُّ ثلاثة أو أربعة قـرون، المُحـرِّك الـذي ترتكـز عليـه الحضـارة يتوقُّف عن العمل. النظام يبلي ويتآكل. ومن وجهــة نظـرى نحــن نعيـش حاليــا آخــر أنفــاس العصر الحديث. ما يُسمَّى بالحداثة هـو مـا بدأ مع «ديكارت» في القرن السابع عشر، وتعزَّز طوال القرن الثأمن عشر في أوروبا مع فلسفة التنوير، وتم إضفاء الطابع المؤسّسي عليه في القرن التاسع عشر. ثم حَل القرن العشـرون الـذي بـدّد رأس المـال، ولـم يخلـق الكثيـر وعـاش علـى مـا تركتـه القـرون الثلاثـة التي سبقته. فمنذ منتصف القرن العشرين، انتهى عصر الحداثة، وبدأ عصر آخر أصفه بـ«ما بعـد الحداثة».

### ما الذي يميِّز الحداثة عن ما بعد الحداثة؟

- إن الحامل الثلاثي للقيم الحديثة الكبري يتشـكَل مـن الفردانيـة والعقلانيـة والتقدُّميـة. وهذا ما يشكّل أساس جميع التأويلات والمُؤسَّسات الكبري والقيم التعليمية والوجدانية والصحية والاجتماعية والسياسية والنقابيـة... إلـخ. كل هـذه المُؤسَّسـات تطـوَّرت

انطلاقاً من هذا الثلاثي. وفرضيتي، مع الآخذ بعين الاعتبار أصل كلمة «عصر»، هي أن هذا «القوس» يُقفَل الآن. ولكي نفهم الأمر جيّداً، مـن الواجـب علينا معرفة أن العصـور المُختلفة تفصل بينها فترات. العصر يـدوم لثلاثـة أو أربعـة قـرون، والفتـرة تسـتمر لأربعة أو خمسـة عقود. يمكننا أن نشبه الفترة بوقت الغروب الـذي نستشـعر مـن خِلالـه مـا الـذي سـيزول، ولكننا لا نـدرك جيّـدا البديـل الـذي هـو فـي مرحلة النشأة. وهذا ينطبق بشكل خاص على الأجيال الشابة، التي لـم تعـد تجـد المعنـي فى القيم التى أشرت إليها للتو، وتطمح في الوقت نفسه إلى أنواع أخرى من القيم.

### ما هي قيم ما بعد الحداثة الوليدة؟

- اسمح لي أن أتكلُّم بحذر. في رأيي، ثلاثي ما بعد الحداثة الوليدة لن يكون الفردانية، ولكن سيكون ضمير الجمع المُتكلم «نحـن»؛ لـن يكـون مـا هوِ عقلانـى، ولكـن ما هـو عاطفى؛ ولـن يكـون التقدُّمية مـن أجل الغـد، وإنما فكرة الحاضر. ما يحدث حاليا وما نستشعره جميعا هو الانزلاق من ثلاثي إلى آخر.

وفي السياق الحالي للأزمة الصحية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية، أنت تتحدّث عن «الإدارة بواسطة الخوف» على مستوى الدولة. هلا وضحت لنا ذلك؟ وهل ينطبق الشيء نفسه على وسائل الإعلام أيضا؟





- في الوقت الذي يجرى فيه هذا التحوُّل، ولفترة محدودة من الزمن، فإن ما أسميه أنا النخب، أي أولئك الذين لديهم القدرة على القول والفعل: السياسيون والصحافيون والخبراء، أولئك الذين نراهم كل يوم على القنوات التلفزية، هذه الأوليغاركية الإعلامية والسياسية الصغيرة تظل متمسّكة بالقيم المنتهية صلاحيتها. والصحافة، من جانبها، تنقل ما يطلب منها السياسي أن تنقله. وعندما تكون النخبة ماضية في طريق الاندحار، فإنها تعمد إلى ما أسميه «الإدارة بواسطة الخوف». في العصور الوسطى، كان الخوف من الجحيم. أمّا حالياً، فلدينا استراتيجية الخوف من المرض. إذ يجرى تسليط الضوء على هذا الوباء، الذي أسميه أنا وباءً نفسيا. يتلخُّـص الأمـر فـي خلـق نـوع مـن الهلوسـة الجماعيـة، أو نوع من الذهان. في نهاية العصور الوسطى، كان هناك الطاعون الأسود. والْغريب أنه كلّما اقتربت في التاريخ نهاية شيء ما، تظهر لنا هلوسة جماعية وينصب الاهتمام على تدبيرها. واليوم، باسم هذه الأزمة الصحية، يجبر الناس على ارتداء الأقنعة، والتزام التدابير الاحترازية. ما هو دورها؟ إنه ببساطة، الحفاظ على الفردانية. نريد أن نحافظ على هذه القيمة الفردية، في حين أن ما ستفرز عنـه ِالتحوُّلات الجاريـة الآن يمِتـاز ببعـده القبلـي والجمعي ويتكلُّم بضمير الجمع المُتكلِّم «نحـن». وفي كُتابِي، أنا لَا أتحدّث عن ارتداء القناع، ولكن عن «ارتداء الكمآمة»...

أنت تصف في كتابك دولة منفصلة عن الناس وعن العَالَم الحقيقيّ. ما الذي ينبغى عليها فعله لتكون منسجمة مع المُجتمع والرأي العام؟

- فرضيتي هي أنه عندما تصل النخبة إلى مرحلة

التدهور فإنه سيتم استبدالها، وهذا أمرٌ حتمى. لقد تحدّث عالم اجتماع واقتصادي إيطالي مغمور، اسمه «فيلفريـدو باريتـو»، عـن «تـداولُ النخـبُ». فعندمـا تصيـر النخبة عاجزة عن مسايرة الإيقاع العام، يحدث التداول. ولكن الأمر يستغرق منَّا بضعـة عقـود قبـل أن نتنبَّه إلى حدوث مثل هذه القطيعة. بالنسبة للأشخاص الذين هم في مثل سني، من اللافت أن نرى بأنه قبل ثلاثين عاما، تَمُّ فقد الثقـة بالمُثقَّفيـن، ثمَّ في وقـت لاحـق، تمَّ فقـد الثقة بشكل متزايد في السياسيين. وفي الوقت الحالي، انعـدام الثقِّة هـذا أصبـّح يتزايـد تجـاه الصّحافيين ووسـائل الإعلام بشكل عام. وقد كان «مكيافيلي» يقول بوجود تناقـض بيـن «فكـر القصـر وفكـر الساحة العامـة». وهـذا ما يحدث الآن. ربما أكون مخطئاً، لكن فرضيتي هي أن المُستقبل سيشهد اندلاع أشكال من الانتفاضات.

### ما هو رأيك وتحليلك بشأن كلُّ ما نقرؤه ونسمعه عن نظريات المُؤامرة؟

- هـذه أمـر لا أحبـه علـى الإطـلاق! إنهـا وسـيلة مباشـرة لمنع التفكير، حيث نسمى «منظري المُؤامرة» أولئك الذين لا يتبنُّون الأفكار الرسَّمية والعُلمية التي تحظي بالمقبولية. عادة، في البلدان الديموقراطية، في الفترات المتوازنة، يكون هناك تقاش، أي ما كان يسمّى في الماضي بـ«الديسبوتاسـيو - disputatio». أمّا اليـوم، وهـذَه ظاهـرةَ حديثة، فإذا قلنا شيئا لا يتفق مع الكلام الرسمي، يتمُّ اتهامنا على الفور بأننا نؤمن بنظرية المُؤامرة أو نروِّج لها. لذلك فهذا أمر غير لائق بالنسبة لي، لأنه يقودنا إلى التخلي عن جميع الحُجج المُناقضة لكي نتفادي النقاش الذَّي أصبح غير محمود العواقب.





### ما الذي يمكن للفكر الفرنسي أن يقدِّمه في هذا السياق، وخاصة الفلاسفة وعلماء الاجتماع؟

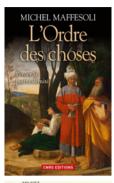
- بقدر ما كانت فرنسا تعتبر المكان والمُختبر الـذي كانـت تُصنَـع فيـه الأفـكار حقّاً -في زمن «ميشيل فوكو» و«جيل دولوز» وآخرين ممّن قاموا بتكوين الجيل الذي أنتمي إليه والذين كانت أسماؤهم شامخةً ومعترفاً بها دولياً- بقدر ما شهد العقدان أو الثلاثة عقود الأخيرة، هدراً كبيراً. وأنا أستثنى هنا صديقى «إدغار موران» الذي يحتفل هذا العام بعيد ميلاده المئة. هذا فيما يخص الجانب المُتشائم. أمّا الجانب المُتفائل فكما هي العادة دائماً حين يحدث تداول للنخب، يجب أن نراهن على الأجيال القادمة. عندما نرى على شبكة الإنترنت والشبكات الاجتماعية أن

هناك مجموعات مناقشة فلسفية واجتماعية واقتصادية حقيقية، نرى أيضاً أبحاثاً حقيقية يجرى تطويرها. أعتقد أن هذا هو المكان الذي تتبلور فيه الآن الثقافة الفرنسية الجديدة على مستوى الأفكار. المشكلة الوحيدة هي أن كلّ ذلك يتم تحت غطاء غير رسمى، ولم تضف عليه الرسمية بعد.

### ما هو رأيك في انتشار الأخبار الكاذبة والمُزيَّفة، وخاصة على الشبكات الاجتماعية؟

- يمكن في كثير من الأحيان تشبيه وسائل الإعلام الرسمية بالببغاوات، لأنها تكتفى بتكرار ما تطلب منها السلطة قوله. فكأن هاتين السلطتين مرتبطتان، على المُستوى الرمـزى، بنـوع مـن زواج الأقـارب. إنـه مجتمـع صغير ومنكفئ على ذاته. وهذا المُجتمع

منقطع عن الحياة الحقيقية، عن «النّحن»، عن القرى البعيدة عن العاصمة. إن هناك انفصالاً حقيقياً عن الناس. ففي قريتي الصغيرة في منطقة الهيرو، يحدّثني الناس باستمرار عن تمسرح السياسيين الذين يشاهدونهم في البرامج التليفزيونية. توجد لدينا «مسرحقراطيةً théâtrocratie» حقيقية. وبديل ذلك هو تعدُّد هـذه الشبكات الاجتماعيـة (تويتـر، فيسبوك، انستغرام، لينكد إن...). أعتقد أن من المُبالغ فيه قليلاً الحديث عن الأخبار الكاذبة والأخبار المُزيَّفة... إلخ. لأن هذه الثقافة السيبرانية توجد الآن في حالتها الوليدة، لا بدّ أن نرى ذلك بوضوح. لذلك فهناك الأفضل والأسوأ. ونحن نرى الأسوأ على الدوام، لكننا لا ننتبه جيّداً للأفضل. لا يجب علينا أن نركّز دائماً على نصف الكأس الفارغ، لأن هناك نصفاً ممتلئاً كذلك. يجب أن نكون حذرين بشأن هذه الثقافة السيبرانية، ولكن سواء أأعجبنا









الأمر أم لا، هذا هو البديل. فقد عاشت البشرية نفس المُشكلة مع «غوتنبرغ» والطباعة في

القرن العاشر. وذلك لأن الرهبان كانوا يحتكرون

الكتابة في ما سبق. ومنذ اللحظة التي تمكّن فيها الإنسان من الطباعة، ظهر ردّ فعل سيئ

للغاية. بطريقةٍ ما، التاريخ يعيد نفسه مرّةً

أخـرى. هنــاك نــوعٌ مــن الوصــم لمــا هــو غيــر

رسمى، لأنه يُكره النخب على التخلّى عن

احتكارها. وأنا أعتقد على العكس من ذلك،

بأننا يجب أن ننتبه لهذه الثقافة السيبرانية وأن

نتعهدها بالمُصاحبة ونعمل لصالحها كي لا

■ حوار: فاليري لوكتان 🗆 ترجمة: حياة لغليمي

Michel Maffesoli: le management par la peur pousse

المجلة الفصلية «Question de philo» العدد (23) (أكتوبر-

à l'individualisme

يتحوَّل الحلم إلى كابوس.

العنوان الأصلي والمصدر:



### من الميتافيزيقا إلى الميتاديجيتال

### حرب الخوارزميّات بعد سَكتَة الفيسبوك

يوم الاثنين 4 أكتوبر/تشرين الأول 2021 ليلًا «سكتت» منصِّةُ فيسبوك عن الكلام المُباح. توقَّف نصِفُ الفُضّاء الأنترنُوتيّ عِن العمل. كَفّت الأرضُ عن الدوران. خُيِّلَ إلى الكثيرين أنِّهم يقتربون من نهاية العالَم فازدهرت «نظُريَّة المُؤامرة». ثَمَّ تَمَاهَى متَصفِّحُ الفيسبوك مع صفحته فأحسّ بأنّ الهجوم يستهدفه شخصيًّا. كذا تشكَّلت كلّ العناصر المُؤسِّسَة لحدثٍ تراجيديّ بامتياز.



آدم فتحى

إِلَّا أَنَّ التعاطف مع فيسبوك سرعان ما تمخّض عن نقيضه. يكفى أن نتابع تصريحات فرانساس هوغن «المُوظفة» السابقة. لقد تَغَيَّرت «زاويـةُ التبئيـر» فـي يوميـن: تمَّ اسـتباقُ محاولةِ فيسبوك تأويل الأمـر على أنَّـه اختراقُ معلومـات أو اعتـداءٌ على الحرّيّات، وتمَّ إظهارهُ في صورة الدفاع عن «الديموقراطيّة الرشيدة»: يمتلك «زوكربرغ» 55 بالمئة من حقّ التصويت في مؤسَّسته. هكذا تـمَّ الجـزم بأنَّـه صاحـبُ القُـرار النهائـيّ فـي اختيـار «الخوارزميّـات» التي تدمّر الصحّة الذهنية للشباب وتخرّب المُجتمع وتفضّل الربح على سلامة العامّة! إنَّه يمثَّل «منوالا» اقتصاديًّا واجتماعيًّا غيـر ديموقراطـــــ. وبوصفــه «ديكتاتـــورًا» فإنّــه المسؤول الأوّل عن خط فيسبوك التحريريّ

لماذا تـمَّ التركيـز أميركيًّـا علـي «مخاطـر الفيسبوك» بهذا الإجماع تقريبًا وفي هذا التوقيت تحديدًا؟ وهل كانوا غافلين عن هذه «المخاطر» إذا صحّ وجودها؟ أم أنّ «الكل يعلم أنّ الكل يعلم» والكل لديه في «عِلْمِهِ» مآرب أخرى؟!

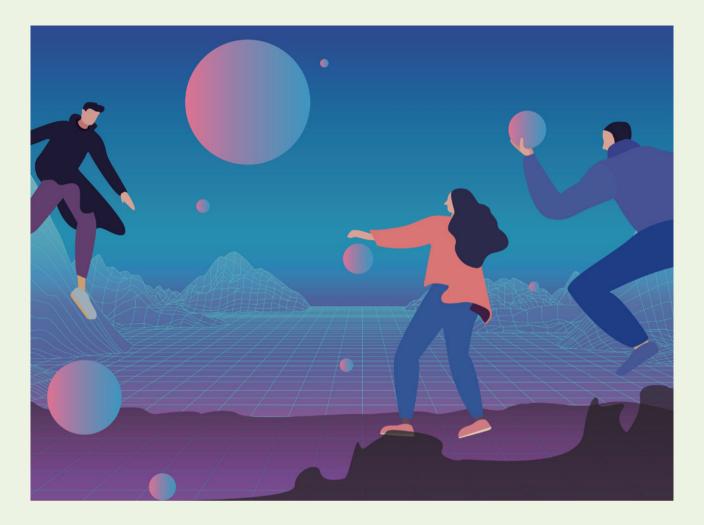
لنتَّفق أوَّلاً على أنَّنا أمام نوعٍ من المُؤسَّسات

الربحيّة القائمـة على مبـدأ «اقتصـاد الانتبـاه» .(économie de l'attention)

هذا يعنى أنَّك كلما أطلت وقتَ المكوث أمام الشاشـة أمكنَ لهـذه المنصـات أن تحوّلك إلى مصدر ربح من خلال بيع فضاء إعلاني معادل لذلك الوقت. ذاك هو المبدأ الأساسيّ الـذي تبنـي عليـه هـذه المنصـات وفيسـبوك تحديدًا «مُوديلها» الاقتصاديّ. من ثمَّ أهمّية أن يــدور فيهــا خطــاب حاقــد أو فضائحــي أو مؤامراتي، فهذا هو الخطاب المثير للانتباه بامتياز. لقد أثبت التحليل العلميّ اليوم أن الخبر المُزيَّـف أو الـكاذب يـروَّج سـتّ مـرّات أسـرع وأوسـع مـن الخبـر الدقيـق. وحيـن نعلـم أنّ معـدّل الانتبـاه لا يبلـغ عشْـرًا مـن الثواني فإنّنا ندرك كيف يحتدم الصراع بين المنصّات على تلك الثواني العشر. صراع تُستخدَم فيه الخوارزميّات أساسًا. فهي طريقة تحويل الانتباه إلى «مادّة رقميّة». الأمر معروف وثابت ولـم يكـن فـي حاجـة إلـى الوثائـق المُسَـرَّبة.

تلك هي المسألة إذن! كيف نضع اليد على خوارزميّات هـذه المنصّات التي خـرج «مُوديلها» عن السيطرة؟

ليس من باب الاتَّفاق أنَّ يحدث هذا بَعْدَ «تسـونامي الربيـع العربـيّ»، و«الثغـرات» التـي سـجّلتها أنتخابــاتُ أميــركا وروســيا وفرنســـاً،



و«صراع الدیکـة» بیـن بوتیـن وترامـب. لقـد سـاهمت کل هذه المُعطيات في تغيير «طاولة اللعب» بين الصين وسائر حيتان العالم. كلُّ ذلك على خلفيّة فيروس الكورونا وهو يتمخُّض عن إنسانه الجديد: «الهُومُو كُوفيدُوس».

تعاضدت هذه المعطيات لتجعل الديموقراطيين والجمهوريّين في أميركا يتّفقون بشكل غير مسبوق على مهاجمة فيسبوك وغيرها من المُؤسَّسات الكبـري التي يُطلَق عليها اسم «الغافا»، على الرغم من كونها مؤسَّسات أميركيّـة تسـيطر علـي مواطني العالـم وتجعلهم بالتالي تحت سيطرة أميركا. وما كان لذلك أن يحصل لـولا اشـتراك النّخـب الحاكمـة فـي المصالـح وانتباههـا «مُؤَخَّرًا» وبعد كلُّ ما حدث وفي ضوء ما قد يحدث، إلى أنّ «سياسيّ الهُومُـو كُوفيـدُوس» المحكـوم بقواعـد التواصل عن بُعد والاقتصاد عن بُعد، إذا أرادَ أن «يَحْكُمَ»، سيكون محتاجًا إلى «التحكُّم» ولو بنسبة معيَّنة في هذه

لقد باتت هذه المنصّات «مطمع» السياسيّين، الأمر الذي جعلهم يتقاتلون للسيطرة عليها ويتعاضدون على عدم تركها تحت تصرُّف «جماعات أو أفراد غير مضمونين» يسيّرونها عن طريق خوارزميّات قد تخرج عن السيطرة. هكذا اتَّضح أنَّ المسألة هي أوَّلاً وأخيرًا مسألة حرب خوارزميّات تُخاض بالخوارزميّات وعلى الخوارزميّات.

أدركَ «زوكربـرغ» المسـألة بحذافيرهـا ولـم يجـد دفاعًـا أفضل من استراتيجية «النيران المُضادّة» لتسيير الانتباه فى اتَّجاه آخر. فهو فى نهاية الأمر أحد سادة «اقتصاد الانتباه»! هكذا كشف عن مشروع «الميتا فيرس» وعمد إلى إطلاق «تسميته» الجديدة في هذا التوقيت تحديدًا. إنَّها حرب الخوارزميّات. و«الميتاً فيرس» عالم الخوارزميات بامتياز. ولفيسبوك وغيرها من المنصّات في هذا العالم أسبقيّة المُبادرة في هذا المجال. وكان من الطبيعــيّ أن ينقـل المعركـة إلـي هنـاك. إلـي ملعبـه، حيث ظلت السلطات الحاكمة متخلفة بعدّة «نقلات» على «الرقعة التشريعيّة». وهذه السلطات عاجزة حتى الآن عن سدّ جميع الثغرات في الإبّان، غير قادرة على التحكم في هذه المُؤسَّسات العابرة للقارّات والحدود الفيزيائية، فما بالك بالحدود الرقميّة؟!

ظهرت فكرة «الميتا فيرس» في أدب الخيال العلميّ منـذ ثمانينيـات القـرن العشـرين لكـنّ الفكـرة لـم تكتسـب تسميتها إلا في التسعينيات. نحن هنا أمام شيء شبيه بعالم الميتافيزيقا لـولا أنـه يعنـى مـا وراء العالـم الرَّقمـيّ نفسـه، حيـث «الديميـورج» رقمـــيٌّ والمجــرّاتُ ســيبرانيّةً والحياةُ حسبَ خوارزميّات.

عالم متعدِّد متشابك تتمُّ «رقمنة» كل شيء الهولوغرامات، وغير ذلك كثير.

من «القرصنة العفويّة». الكل سيراقب الكل رقميًّا في هذا العالم على جميع المُستويات، بما يعنيه من بُنى تحتية وأيديولوجيات ودوائر معرفية وإيطيقا ممثَّلةِ في مجموعات متزايدة من «الهاكرز» يسمّون أنفسهم اليوم «القراصنـة الأخلاقيّـون» ولا أحـد يـدري كيـف سيتسـمّون فـى الغـد.

لكن ماذا يعنى «الميتا فيرس» في معجم قد لا يخلو الأمر من جوانب نفسانيّة فيها الانتباه مقام التأمَّل والتفكير!

في هذا العالم لن يأتي مَنْ يزعج «زوكربرغ» (او هكذا يحِلم) ليمنعه من البيع، حيث يحلّ البيع محل التقوى في «الميتا فيرس». بيع كل شيء وأيّ شيء: الخصوصيات. الأحلام. الآلام. الأحقاد. شهوة الفتك بالآخر من وراء القناع أو «الآفاتار». وبيع الوقت تحديدًا. تبيع أنت وقتك لهذه المنصات، وتبيع هذه المنصات وقتك لحيتان رأس المال. مع فارق أنَّك الآن في «الميتا فيرس» أو في «ما وراء» الكون الرَّقمـــــق أو الديجيتالـــى أو الســـيبرانــى، حيــث لا حـدود ولا قوانيـن ولا إكراهـات تقـوم بتعديـل النهم الوحشيّ إلى الربح بشكل لا نهاية له

نحن بصدد الفرجة على ميلاد «ديانة» جديدة. محكومة بنفس نقاط الضوء والعتمة. تبدأ بالظهور في مظهر جنّة من جنان الحرّيّة والتسامح وحريّة الفرد في اعتناق ما يريد، ثـمَّ تتحـوَّل إلـي جحيـم عـن طريـق التنكيـل بالآخر وإقصائه وتكفيره. كل ذلك عن طريق كهنــوت مخصــوص، أكثــر فأكثــر عنفَــا، وأكثــر فأكثر تحجُّرًا. كهنوت يُملى أفكاره في الكنيسة

لتصبح جديرةً به. بما في ذلك الخير والشرّ. عالـم لا يعتـرف بحـدود بينـه وبيـن العالـم الفيزيائيّ. إنّه عالم التفاعل والتداخل بواسطة فتوحات تقنيّة بعضها لم يخرج من الورشات وبعضها دخل حيِّز الاستخدام، كالطابعات ثلاثيّـة الأبعاد وخـوذات «الواقع المُعزّز» وتقنية





الكلُّ سيتجسَّس على الكلُّ عن طريق نوع

«مارك زوكربرغ» في هذا التوقيت تحديدًا؟ طبعًا. العالمُ الواقعيّ خيَّب ظنّ «زوكربرغ» وفيسبوكه وضيَّق عليهما الخناق. وليس أمامه إلا الفرار (بمنخرطيه) إلى «العالم الافتراضي». عالم «الميتا». عالم «الما وراء، حيث لا أحد يتحكم في الديميورج الأكبر. وفِي الخيال، وحيث يمكن حتى الآن على الأقل أن يتمَّ استغلال الصمت القانوني (أكاد أقول الفقهي) الـذي يتيـح انتشـار ديانــة جديــدة أو صوفيّــة مبتكرة، يقوم فيها الإبحار مقام الصلاة ويقوم

إلا قيامة العالم.

الفيزيائيّـة عـن طريـق التعاليـم وفـي الكنيسـة الرقميّة عن طريق الخوارزميّات.

ليـس مـن شـك فـي أنّ لمنصّـات التواصـل الاجتماعــــق أكثــر مــن مزيّــة. وليـس مــن شــك في وجود مزايا لا تُحصى ولا تُعدُّ للتقدُّم التكنولوجيّ والعلميّ ولعالم الديجيتال، لكنّ المشكلة تتمثّل في أنّنا نقتحم كلّ ذلك بمعزل عن ضمانة الإيطيقا التي ترسم لنا ملامح القيم التى تحمى إنسانية الإنسان، وتجلس على أصابعنا حين نكتب الخوارزميّات وحين نختارها. علينا أن ننتبه إلى أنّنا كائنات إيطيقيّة. وليست منصّات التواصل الاجتماعيّ سوى انعكاس لثقافتنا العميقة. الخوارزميّات المبنية على «اقتصاد الانتباه» ستسعى إلى استقطاب الانتباه عن طريق العنف. وإذا صحَّ أنَّ العنف بنسبة معيَّنة هو بُعدٌ طبيعيٌّ فينا، فإنّ علينا أن نحـرص فـي تربيتنـا وتعليمنـا وفـي ثقافتنـا عمومًا على ألَّا يتجاوز ذلك العنف نسبته الطبيعيّة كي لا يتحوَّل إلى حالة باثولوجيّة. والحقّ أنّنا حتى الآن عنيفون باثولوجيًّا. نحبُّ الفرجة على حادثة يسيل فيها الدم وتنتهك الأعراض. يسهل علينا التكالب على كاتب أخطأ أو ارتكب سرقة أدبيّة، لكنّنا نتقاعس عنَ التعليق على كتاب جيّد أو فيلم جميل. نحن نستعيد غرائزنا الوحشية والكانيبالية بأسرع ممّا ننقر على لـوح المفاتيـح. وهـذه مسـألة ذات علاقـة بثقافتنـا قبـل أن تكـون علـى علاقـة بمواقع التواصل الاجتماعيّ وخوارزميّتها.

إنّ ما يحدث حتى الآن هو للأسف، تلويث كل مساحة علميّة نكتسحها بنفس «الأدواء» التي أفسدت علينا المرحلة السابقة. ضيَّق الإنسان على نفسِه الأرض فلوَّث السماء، وها هـو يضيّـق على نفسـه عالـم الديجيتال فيشـرع في اقتحام عالم الميتاديجيتال بنفس قيم العنف والتوحَّش والفساد.

يهرب إنسان الفكرة والحلم إلى عالم «الإمكان» ظنًّا منه أنَّه هناك يتحقق ويحافظ على شعلة حرّيّته. يهـرب إلى ذهنـه ومخياله، حيث لـه حرّيّـة الضميـر والتفكيـر والتعبيـر والإبداع، لكن حرب الخوارزميّات تنذر باللحاق به ومحاصرته في عالم «الما وراء الرَّقميّ»

لقد أفسد الإنسان الفيزياء بجغرافيتها وتاريخها، ثـمَّ لـوَّث الميتافيزيقـا بحروبـه الكنائسيّة الأيديولوجيّة. وها هو ينذر بتلويث «الميتاديجيتال» أو «الما وراء الرَّقميّ» وتحويله إلى نوع من «الغيتو» المُنتج لشتّى ضروب القصوويَّات.



# کیلیطو.. هذه حکایتی!

إذا كان لعَالم «ألف ليلة وليلة» عجائبه، وغموضه، فإن لعَالَم الحكاية في زمنها المعاش تأمُّلاته والتباساته أيضاً. مؤلَّفات عبد الفتاح كيليطو تتخلل العَالمين، ومع ذلك يبدو للوهلة الأولى أن كتاب الليالي هو الأكثر إثارة للاهتمام، بصورة تسائلنا ما إذا كانٍ هذا الإِتصال بكتابٍ أَزَلَى يبقى ضروريا وكافيا حتى وإن تعلق الأمر بقراءة عميقة ومضاعفة؟ بشكل أو بآخر يجيب كيليطو بأن: الليالي معين لا ينضب للإبداع الأدبي، لكن بشرط الابتعاد عنه بقدر الاقتراب منه.

يصرح كيليطو بأنه «مؤلف كتاب واحدِ لا ينفك يُعاد ويعود»، وكقُرَّاء أو نقَادٍ، لطالما أوقفتنا تلك العودة إلى مؤلَّفاته السابقة، ذلك الصدى الذي يخلفه: «مرور الراوي من عَالم أليف إلى عَالم غريب». على هذا النحو يأخذنا كيليطو، في روايته «والله إنّ هذه الحكاية لحكاّيتي» الصادرة حديثة عن منشورات «المتوسط»، إلى عَالَم سردي عجيب، ينتهى«فى أغلب الأحيان



بالفشل، باضمحلال الأماني وتبخَّر الأوهام».

وباعتباره كاتبأ باللغتين العربية والفرنسيّة، تأسَّست للأديب المغربي عبد الفتاح كيليطو قاعدة واسعة من القُرَّاء العرب والأجانب، تجعل كل إصدار جديدٍ له بمثابة حدث أدبي بارز يدعونا للتوقف عنده.

## نظرة العين الأولى

كتاب عبد الفتاح كيليطو الجديد رواية «والله إن هذه الحكاية لحكايتي» الصادرة حديثاً عن منشورات المتوسط 2021، هو، كسابق تأمُّلاته، رحلة عاشقة لكنوز التراث، تحدثنا عن قصص القصص، وعن تقاطعات وإيحاءات تجاورية، تتطابق إلى حدود كبيرة، مع ما نعيشه في واقعنا الفعلي، بحيث يقوم كيليطو، المُستوعب بشكلٍ كبير للتراث ولجذوره، بتوظيف المُشترك الإنسانيّ في الحكايات المفعمة بالمعرفة الحضارية والميثولوجية، لجعلها تعمل في تناغم أدبي نادر وغني خدمةً للمعنى المُتضمَّن داخل الموروث العربيّ، الأدبيّ والفكريّ.

''تورہ علو نیح''، علہ کان'، ل

تكـون، حسـب اعتقاده، قد شـجّعتها بطريقـة معيَّنة وكيدية علـى الهـروب.

ليس هناك في رمزية هذه البداية السحرية والعابرة، ومن وجهة نظر فانتاستيكية، أجمل وأقوى من هذا الاختراق المُعقَّد والوجداني، الذي يتداخل فيه الوداع بالهرب والشغف بالانفصال، تحقيقاً لسلام العودة، ونبذاً للعنف والهيمنة. فكلُّ شيء يصير، مع تداخل الأزمنة في الرواية، انكساراً وصيرورة. تتسلَّل الأحجية كحدث هذياني لتقول أشياء كثيرة مخفية، لأن القصد في استثمار الحوادث التي تقع في زمن واقعي أو متخيَّل، كما هو حال جُلِّ كتابات كيليطو، هو بناء حوارات مفتوحة وارتيابية مع المتون الكبرى للأدب العربيّ والإنسانيّ عن طريق مع المتون الكبرى للأدب العربيّ والإنسانيّ عن طريق على اختراق وتقويض المعاني الجامدة والأليفة، من أجل على اختراق وتقويض المعاني الجامدة والأليفة، من أجل التراث بالفكر واللّغة.

بكثير من الاقتضاب اللَّغويّ المُكثف، تستمر الأحداث على عكس المُتوقَّع، لنجد أنفسنا، وكأننا نستعير أجنحة، للغوص في واحدةٍ من أجمل محكيات «ألف ليلة وليلة»، والتي تحكي، في تطابق مع حكاية حسن ميرو ونورا، قصّة حسن البصري صائغ الحلي الذي يسافر إلى ممالك الجان، ويشرف على الهلاك بعد وقوعه في غرام ابنة أعظم ملوك الجن، لكنه في النهاية يجد الطريق إلى الفوز بغرامها وتملَّك قلبها بعد استحواذه على معطف الريش الذي تطير به، وتتركه عند نزولها للسباحة مع

تعتمــد الرواية،المُقسَّــمة إلـي خمســة فصــول: «نــورا على السطح»، «أبو حيان التوحيدي»، «قدر المفاتيح»، «هي أنت، وليست أنت»، و«خطأ القاضي ابن خلكان» على أحداث غريبة ومتشابكة، والتي على الرغم من بساطتها استطاعت خلق الانزياحات الخيالية والسحرية، التى يغدو معها السفر إلى عوالم العشق، ومخالطة الجنيات، والغوص في تاريخ الأدب، شرطا لعودة تنطوي على الكثير من التشويق والمُفاجأة. لاسيما عندما تتصدُّر هذه الرواية عبارة «فرانز كافكا» الشهيرة: «ما كان ينبغي أن أعيش على هذا النحو» المُقتبَسـة مـن رواية «المحاكمة» التي تزيد عوالم الرواية المشحونة بالارتيابية والالتباس مزيدا من الكابوسية، والتي ترافق عادة أعمال «كافكا». مثل كاميرا فيلم سوريالي، يستهل كيليطو عمله الجديد بصورةِ مجرَّدة لفضاء خارجي ينفتح على السماء وعلى الطفولة، وعلى حادثة هروب مأساوية وعجائبية في الوقت نفسه، حيث تظهر على السطح، في الأعلى، امرأة اسمها

بصورة مجرّدة لفضاء خارجي ينفتح على السماء وعلى الطفولة، وعلى حادثة هروب مأساوية وعجائبية في الوقت نفسه، حيث تظهر على السطح، في الأعلى، امرأة اسمها (نورا)، تحمل صغيريها بين ذراعيها، مرتدية ثوباً من الريش. تنتظر، طيلة الليل، أن يستيقظ زوجها (حسن ميرو) لتعلمه بقرارها في الرحيل. تودّعه، فتطير بعدها بالطفلين مختفية في الهواء وفي اللامكان. وكأن المشهد حلمٌ هذياني يحدث مرَّاتٍ عديدة، في الساحة المُربّعة، على السطح، بحيث لا يعرف الراوي نفسه المُتشكك في على السطح، بحيث لا يعرف الراوي نفسه المُتشكك في ويهذه الدرجة من المأساوية. في النهاية يغضب حسن من أمه، لأنها، حين ذكرت لنورا مكان معطف الريش،



رفيقاتها في البحيرة.

إن حسن ميرو، وحسن البصري هما جزءٌ من نظام المتاهة التخيلية التي يفرضها، من داخل تأويلات موحية وغير متوقّعة، النّفس الجينيالوجي للحكاية في هذا السياق. فكلاهما وعبر مسارات متطابقة جدّاً، ومن خلال القوة السحرية للكتابة التي لا يغادرها كيليطو مطلقاً، تتخذ حياتهما مسارات أسطورية ملتبسة وخارقة. ف(ميرو) قرأ كتاب «عصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم وحلَّق في سماوات باريس، فيما حلّق البصري مع بهرام المجوسي، عَبْر كتاب يحكى عن كنوز مسخَّرة وبعيدة، ليغرق في عشق الجنيات. إنهما كذلك جرعٌ من صيرورة فكرية ذاتية، تتجاور مع البُني الصوفية والجمالية لطفولة السارد وهواجسه، بحيث تتفاعل بشكل شعرى، وعبر تعاقد غير قابل للنسيان، صور لحيوانات الطفولة مع شاعرية الفزع المفتوحة على الغيب وحدود الكون.

إنه إفصاح قوى عن رمزية السماء والتحليق والقلق الذي يرافق، عبر سلالم البحث واللُّغة، طبيعة الكتابة عند كيليطو، التي تقوم على تأويلات معقَّدة لشبكة من العلامات والعلاقات النصية، يغدو معها الكاتب نفسه ناقـدا ومدققـا وفيلسـوفا ومترجمـا وشـاعرا، بـل يذهب الأمر إلى أكثر من ذلك، فيصير الكاتِب قاضياً يحقِّق، من داخل «قوانيـن» سـردية، في الخـلاف التاريخـيّ الـذي حـدث بيـن أبى حيان التوحيدي وابن عبّاد وابن العميد من داخل كتأبه المشـؤوم «مثالب الوزيريـن». هـذا الكتـاب الـذي اتخذ مكانة قوية داخل الرواية، بسبب إثارته لواحدة

من الإشكاليات المعرفية الكبرى، التي رافقت باستمرار النقاشات الفكرية والأكاديمية حول تلك الأجزاء المفقودة التي لم تتم قراءتها، بسبب الإهمال أو الخوف، في كتب الأدب العربيّ والإنسانيّ. فقد لاحظنا، على امتداد زمن الرواية، الخوف الذي رآفق حسن ميرو وبعض المُختصين في أدب التوحيدي من قراءة هذا الكتاب الملعون، الذي يجلب الشر والأذي لكل مَنْ يقرؤه، بحيث لم يقم (ميرو)، الذي كان بصدد إعداد أطروحة لنيل الدكتوراه حول هذا الكتاب بالذات، سوى بالاشتغال على بعض الكتابات التي كتبت بشأنه وبعض المقتبسات منه. وعلى الرغم من أنّ لعنة هذا الكتاب لم تتأسّس سوى كإشاعة ابتدعها ابن خلكان في مؤلِّفه «وفيات الأعيان»، فإنّ هذا الكتاب كان سبب تشنج العلاقة بين حسن ميرو ونورا.

وكما لـو كان الأمـر حلمـا مشـوقا، يضعنـا كيليطـو مـن خلال هذه المسارات السردية الغرائبية التي تمزج بين الفكر الرصين وطراوة التخييل، أمام حكايات وجودية لأسطرة الوعبى والعاقبة. فإذا كانت المآلات مفتوحة على الحلم والعودة، فإن الأقدار تتشابه وتتداخل، في قصص متفرِّقة، بين حسن ميرو وحسن البصري، وقصّة الباحث الأميركيّ في التراث العربيّ «يوليوس موريس»، الذي يسقط، غير مكترث بالتحذيرات، في عشق الفتاة الفنلندية بعدما رآها تسبح في البحيرة.

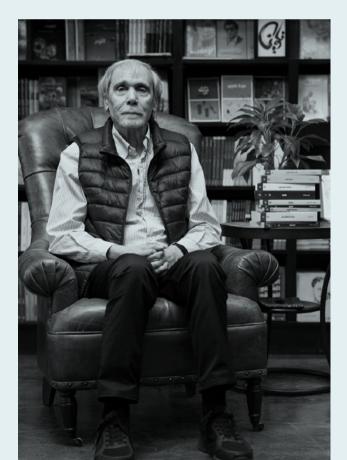
كل شيء إذن، يحدث من خلال نظرة العين الأولى، البداية التي تقتحم المجهول والأسرار الكامنة وراء قلب امرأة أو كتاب أو لوحة. فنظرة حسن البصري للجنية هي

النظرة الجنونية نفسها التي قادت يوليوس موريس لعشق الفتاة الفنلندية. هكذا تتكرَّر الحكاية طوال الكتاب متقمِّصة وجوها وجغرافيات ومفاتيح تناصية مختلفة. فمرّة يصير المفتاح خرافةً شعبية ومرّة لوحة منمنمة، ومرّة قصّة لعشق ولهانى يسافر عبر مدن أوروبيّة وعربيّة تاريخيّة وأخرى متخيَّلَة، يغوص الكاتب، من خلالها، في عوالم المعرى، والجاحظ، والحريري، والتوحيدي، وابن خلكان، وتوفيق الحكيم، وكافكا، ودوستويفسكي، وفرديناند سيلين وغيرهم، لكنه يظلّ متماهياً أكثر مع قصص «ألف ليلة وليلة»، إلى حدِّ القسم بأنّ واحدة من «الليالي» التي عاشـها فـي ذهنـه هـي حكايتـه هـو !!. و ذلـك تحديـدا، مــاً نقـرؤه فـي ظهـر غـلاف الروايـة: «فـي الليلـة الواحـدة بعـد

الألف قـرَّرت شـهرزاد، وبدافع لـم يـدرك كنهـه، أن تحكـي قصّـة شـهريار تمامـا كمـا وردت فـي بدايـة الكتـاب.. مـا يثيـرّ الاسِتغراب على الخصوص أنه أصغى إلى الحكاية، وكأنها تتعلُّق بشخص آخر، إلى أن أشرفت على النهايـة، وإذا بـه ينتبه فجأة إليَّ أنها قصته هو بالذات، فصرخَ: والله هذه الحكاية حكايتي، وهذه القصّة قصيّي..

ينجح عبد الفتاح كيليطو مع كلّ إصدار نقديّ أو أدبيّ جديد، سواء كانت لغته عربيّة أو فرنسيّة، ليس فقط في منح المُتعـة الفكريـة الخالصـة لنخبـة مـن قرائـه ومتابعيـه، بـل كذلـك، فـي جعـل الكتابـة شـكلا مـن أشـكال الاحتفـاء بالذات والآخر، ومرايا مفتوحة، نستطيع من خلال متاهاتها السـردية ، الولـوج إلـي كينونـات أكثر صفاءً وحرّيّـة ومغامرة.

# لا ينشغل المُؤلِّف إلّا بالرور بسلامة بين قراءاته واتقاء أي تصادم معها



لماذا يُحاولُ الكاتب التخفِّي وسط الشخوص والحكايات ووسط ذاته وطفولته كذلك، ليعترف في النهاية، وبشكل جليّ بأنّ هذه الحكاية هي حكايته؟ بمعنى آخر أيتقاطعً الكاتُّب مع كلُّ هذه الأحداث تقاطعاً حقيقيّاً في شكل سيرة حياة واقعية، أم أنّ ذلك لا يعدو أن يكون مُجرَّد تقاطع أدبيّ بسبب تماهيه الكبير والقوى مع قصص الليالي كما يحدث كلُّ مرّة.

- مَنْ يعلن فِي النهاية بأنِّ الحكاية هي حكايته؟ أهو المُؤلف؟ قطعا لا، وهذا مسطر في الرواية، ولكن القارئ لا ينتبـه إلـى ذلـك لاعتقـاده الـذي لا يتزحـزح بـأن العمـل الأدبيّ يعبِّر عن صاحبه، بينما لا ينشغل المُؤلف وهـو منهمك في الكتابة إلا بالمرور بسلامة بين قراءاته واتقاء أي تصادم معها. إنـه فـي روايتـي يسـتعمل أحيانـا ضميـر المُتكلِّم، يظهر منذ البداية، ويتَّضح أنه بصدد البحث عن موضوع رواية، لكنه حائر بين عدّة احتمالات، يكشف توجُّهاتـه وتردَّداتـه، يمـرُّ بفتـرات حبور تتلوهـا حالات قنوط، يلف ويدور حين يجد نفسه في طريق مسدود فيراجع خطواتـه ويعلـن عـن تحفَّظـه بشـأن مـا روى ويقرّ بـأنّ الأمورَ لـم تجـر تمامـاً كمـا صوَّرهـا وأن عليـه أن يصحـح مـا أورد، وهكـذا إلـى أن نصـل إلـى النهايـة التـى لا تـكاد تختلـف عـن

هل يَجدرُ بنا القول إنّ جعْلَ «الكتاب» بَطلاً في هذه الرواية هو تأكيدٌ على الفكرة التي تقولُ بأنّ على الأدب أن



يجدَ الاهتمامَ بنفسه من داخل نفسه لكي يكون أدباً قويّاً وحَقيقيّاً؟ تَماشياً مع قول كيليطو نفسِه الّذي تَساءَلَ في غير ما مَرّة: كيف سيكونُ وُجودُنا في العالَم ۗ دُون الأدب؟ ۗ

- منذ القدم والأدب يُثير تساؤلات حول فائدته، فهو حقّاً لا يهتم إلّا بنفسه ولا نفع يُرجَى منه، ما عدا إذا افترضنا أن جدواه في عدم جدواه.

هل يُمكنُ اعتبار التحذير المُلغَّم داخل الرواية بعدَم فَتْحِ البابِ، دَعوةً عكسيّةً تحريضيّةً من الكاتب لإعادة قراءة المَسكوت عنه في كُتُب التراث العربيّ وخَلَحْلة المَفهومات والبنيات المُتصلّبة داخلها؟

- قد يصدق هذا. إذا أردت إقبال الناس على شيءٍ فامنعـه.

تتضمَّن الرواية الخوف من لعنة الشرّ المُرافق لكتاب التوحيدي، وهذا يتشابهُ إلى حدودِ كبيرة مع السؤال

المُتعلِّق بالخَوف من الموت الذي يلازم الراوي وحاجته للإغواء حفاظاً على حياته داخل حكايات «ألف ليلة وليلة». هل يمكن القول، ولو مزحةً بأن داخل كيليطو شهرزاد مُعاصرة؟

- تخشى شهرزاد على حياتها، والكاتب على عمله، لأنه يؤول إلى القارئ الذي يحكم عليه. مصير الكتاب بيده كما أن مصير شهرزاد بيد شهريار. ولقد صدق الجاحظ حين حثَّ المُؤلِّفين على الاحتراس من القُرَّاء.

كيف استطاع كيليطو، داخل نسق سرديّ يتداخل فيه الفَنّ بالأدب والفلسفة والفكر والأسطورة، أن يصنعَ رواية بكلُّ هذا العُمق الجَماليّ القويّ التكثيف والرّمزية؟

- هذا القول، إنْ صحَّ، يعنى القارئ بالدرجة الأولى.

■ قراءة وحوار: منير أولاد الجيلالي



# كيليطوا أحداث الرواية تنتهي في أغلب الأحيان أحداث الرواية تنتهي في أغلب الأحيان بالفشل، باضمحلال الأماني وتبخُّر الأوهام

(تروم «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» إعادة كتابة قصّة حسن البصري، وترتب عن ذلك الانتقالُ من زمن الحكاية إلى زمن الرواية، من سياقَ إلى سياق آخر، ومن لغةِ إلى لغةِ مختلفة. وفي هذا الصدد ترد مسألة الترجمة، مفارقة الترجمة ومآلهًا، فلقد قأم حسن ميرو بترجمة «حَسن البصري» إلى الفرنسيّة، كما شرع «يوليوٍس موريسٍ» في ترجمة «مثالِب الوزيريْن» إلى الإنجليزيّة. وفي كلتا الحالتين تصبح الترجمة مستحيلة فتتوقف أو تظل مشروعًا لا ينجز إلا جزئيًا. ثمَّ إن ما يصدق علي الحكاية لا يصدق على الرواية، فأحداث الرواية تنتهي في أغلب الأحيان بالفشل، باضمحلال الأماني وتبخّر الأوهام).

■ أجرى الحوار: خالد بلقاسم

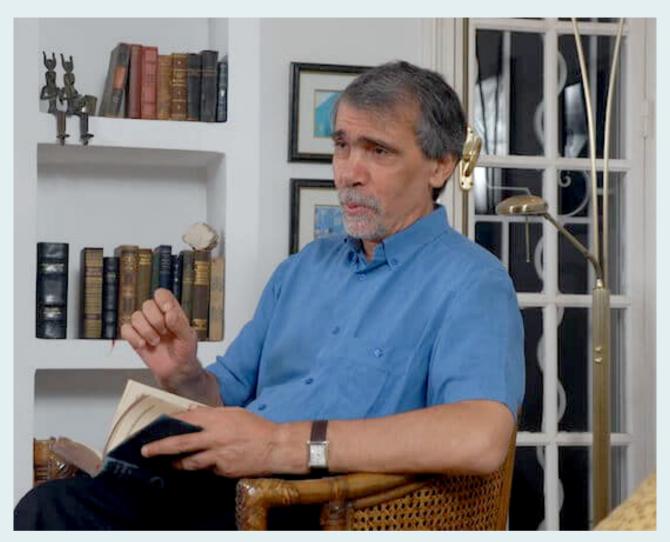
اتّخذَتْ روايتُك الأخيرة «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» عتبةً لها قولة «كافكا» التالية: «ما كان ينبغى أن أعيشَ على هذا النّحو». لربّما يَسمحُ النّدمُ الذي يَتخلّلُ القولة باستحضار صَدَى كتابك السابق على هذه الرواية، الحامل لعُنوان «في جوّ من الندَم الفكريّ»، وبذلك يَغدو القارئُ أمام ندَميْن غير مُنفصليْن. أيتعلُّقُ الأمرُ في هذه العَتبة بندَم يَخصّ مَصيرَ حَياة ما والمَنحَى الذي اتَّخذَهُ مَنَ عاشَها؟ وما مُسوّغُ ذلك؟ فالندَّمُ الفكريّ أمرٌ مُستساغٌ لأنَّه شَرطُ الفكر، لكنّ الندمَ على الحياة التي عيشتْ يَظلّ أمرًا مُبهمًا. ما العلاقةُ بين الندميْن، خُصوصًا أنّ القارئ يَعرفُ أنّ الحياةَ التي تحدّثَ عنها كيليطو، في مُجمَل تآليفه، لم تكُن مُنفَصلةً إطلاقًا عن الحَياة بين الكُتُب ومع الكُتُب، بحيثُ يتمنّعُ الفصلُ بين الندميْن؟ فحتّى رواياتُك لا

تتحدَّثُ إِلَّا عن الكُتب.

- العلاقة بين خطاب العتبة في «والله»، وعنوان «في جو من الندم الفكري»، مقصودة ومخطط لها. بصفة عامة، أحاول ربط اتصال بين كتبى بهدف تكثيف الدلالة العامة وإثرائها. كلّ كتاب لى يحمل صدى لسابقيه، وفى النهايـة أرى أننـى مؤلِّف كتـاب واحـد لا ينفـك يعاد ويعود.

عَطْفًا على السَّوْال السابق، يَبدو أنَّ الكتابَ كان حاسمًا في مَصير الحَياة التي عاشتْها شَخصيّة «حسن ميرو» في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي». فقراءتُه لرواية «عُصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم هي التي رَسمَتْ هذا المَصيرَ وَفقَ ما تُقرّ به الروايةُ ذاتُها في نهايَتها، وهو ما حاولَ الراوي أنْ يَربطَهُ بالمَصير الذي عاشهُ حسن البصري في «ألف ليلة وليلة»، دُونِ أَنْ نَنسَى أَيضًا تجلَّيات هذه المَوضوعة في





الرّواية؛ مَوضوعة الكتاب المُحدِّد لمَصير حَياة ما، سواء تعلُّق الأمرُ بتجلَّيها في الدّور الذي اضطلعَ به كتاب «مثالب الوزيريْن» للتوحيدي في تَوجيهِ العلاقة بين الشخصيّات، أو بتجلّيها في تَحديد حكاية حسن البصري لمَصير حياة يوليوس موريس. ما مَعنى أن يكونَ الكتابُ حاسمًا في مَصير حياة ما؟ وهل يَمتلك الكتابُ كلُّ هذه القوة في تَوجيه الحياة؟

- واضح أننا حين نقرأ رواية نندمج مع جوها فنشاطر شخوصها حياتهم، مشاكلهم ومشاغلهم، ننسى أنفسنا وباندماجنا معهم، نتقمَّص هويّات جديدة نسكنها طيلة مدة القراءة. وغالبًا نشعر بحزن عندما ننهى القراءة ونعود إلى أنفسنا. هذا ما كنت أحس به بشدّة حين كنت صغيرًا. كنت طبعًا أتوق إلى نهاية الرواية التي أقرؤها وفي ذات الوقت أتمنّي أن تؤجّل.

مَوضوعة الكتاب أصيلةٌ في نُصوصك، وقد أعادَت رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» تناوُلَ هذه الموضوعة من زاوية «الكتاب المَلعون» التي سبقَ أنْ قارَبْتَها في كتاباتك

السابقة، وهي الزاوية التي تحكّمَتْ في جعْل كتاب «مثالب الوزيريْن» للتوحيدي بَطلًا في الرّواية. أبعادُ هذه اللعنة المُصاحبَة لسُمعة الكتاب تتكشّفُ من قضايا عديدة، منها الخَوف من القراءة، والحرْص على حماية مَصير الحَياة من لعْنةِ الكتاب، وتحوُّل القلق من مَشاغل الحَياة العادية إلى قلق نابع من أسرار الكُتب ومُقترن بها. غير أنّ اللافتَ فى رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» ربْطُها لهذه اللعنة بالشائعة، وبالدّور الذي يُمكنُ أن تُؤدّيَهُ الشائعةُ في تَوجيهِ مَصير الكتاب. ما دورُ الشائعة، الأستاذ كيليطو، في تاريخ القراءة بوَجهِ عامّ؟

- الكتابـة اليـوم فـي متنـاول الجميـع، لكنهـا فـي غابـر الأزمان كانت موقوفة على طبقة محدودة وتكتسى صبغة أسطورية وقد ترتبط بطقوس سحرية، كما تكون محل ريبة غامضة. وإلّا لماذا اعتُبر الكتاب في بعض تجلياته شيئًا رهيبًا قد يـؤذي ويـؤدّي إلى الهـلاك؟ تـدور روايـة «والله» حـول كتـاب ملعـون، موضـوع فـرض نفسـه علـىّ وكان نقطة انطلاق، ثمَّ مرّ بمنعرجات مختلفة ومتشعبة

إلى أن بلغتُ الخاتمة. سبق أن تطرقت إلى هذا الموضوع، بصيغة مختلفة، في «العين والإبرة»، عندما درست حكاية في «الليالي» عن كتاب مسموم يميت مَن يقلب أوراقه. والمُثير للانتباه أن كتاب «الليالي» نفسه قيل إن مَن يقرأه بالكامل يُصاب بأذى. غير أن هذه الشائعة لم تثبط عزيمة القُرَّاء الذين أقبلوا عليه بنهم، لـم يكـن لهـا تأثيرٌ ولم يُروَ فيما مضى أن شخصًا أصيب بمكروه إثر قراءته. وعلى العكس فإن «مثالب الوزيريْن» لأبى حيان التوحيـدي حصـل بيـن يـدي شـخص متميِّـز، ابـن خَلَـكان، صاحب «وفيات الأعيان»، فأعلن أنه عانى الأمرّين بعد قراءته، وأضاف أن العديد من معارفه تضرَّروا بسببه. لم يسبق حسب علمى أن تناول المُؤلِّفون هذه الشائعة. وعـودة إلى «الليالي» فإن بورخيـس في إحـدى قصصـه وصف آلام شخص قرأها في الترجمة الألمانية لِـ«غوسـتاف فایْل»، وکانت نهایته مأساویة.

منَ المَوضوعات الرّئيسَة في مُعظّم كُتُبك مَوضوعة «الباب» و«العتبة»، وقد كان لمَوضوعة الباب حُضورٌ لافتٌ في كلُّ أطوار الرواية، لأنَّ لهذه المَوضوعة دورًا حَيويًّا في حكاية حسن البصري التي شكَّلتْ طِرْسًا رئيسًا لروايتك، ولربّما هذا الحُضورُ هو ما تحكّمَ في عَنونةِ أحد فصول الرواية بـ«قدَر المفاتيح». لعَلَّ المُثيرَ في الرواية هو التّماهي الذي تحقَّقَ بين «الباب» و«الكتاب». ما العلاقة التي تربطُ بين الباب والكتاب؟

- إنه المرور من العالم الأليف إلى العالم الغريب. حين نفتح كتابًا لا ندرى أي أرض سنطأ فنشعر برهبة مكتومة لأننا نجهل أين ستقودنا خطواتنا وهل سيكون في مستطاعنا الاندماج مع أجوائه ومع ساكنيه؟.. إنها رحلة إلى بلاد أجنبية لها طقوسها ومقومات وجود خاصة بها. قد يتيسر الاندماج حالًا وقد لا يحصل إلّا بعد بذل مجهود، كما هو الشأن مع روايات بَلْزاك. وأحيانًا يفشل اللقاء بصفة مروعة رغم محاولات متكرِّرة للانخراط في العالم الموصوف. ذلك ما حدث لى مع رواية «أسفل البركان» لِـ«مالكُـوم لُـورى» التي أثارت الاهتمام وأشاد بها النُقَّاد. بشيء من الخجل أضيف أنني لم أستطع قراءة «الأمير الصغير»، كتاب «سان إكزوبيري» الذي أعجب به الملايين من القُرَّاء أيما إعجاب.

تسمحُ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، وهي تُدمجُ في بنائها روايةً «عصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم، بإعادة قراءة رواية الحكيم في ضَوء حكاية روايتك. وإذا جازَ أن نربط رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» بكتاب

«مَن نَبحثُ عنه بعيدًا يَقطنُ قربنا»، باعتبار النّسَب الذي يَجمعُهما، أيُمكنُ القول إنّ روايتك ترومُ، من بين ما ترومُه، إضاءةَ حكاية حسن البصري اعتمادًا على رواية «عُصفور من الشرق»؟ خُصوصًا أنّ رواية الحكيم كانت، من جهة، قائمةً على علاقة مَنذورة للانفصال لأنّ شخصيّة سوزى كانت تتحيّنُ لحظة بغاية «التحليق»، كما شكّلت الأبوابُ في الرواية، من جهة ثانية، أهمّيّةً بالغة، وشكّلت فيها مَوضوعة التحليق، من جهة ثالثة، عُنصرًا محوريًّا على نحو ما تبدَّى من عُنوانها، ومن هَديّةِ مُحسن لسوزي لمّا اختارَ أن يُهديَها طائر الببّغاء.

- أظن أننى قرأت في فترة من حياتي جلَّ ما ألَّف توفيق الحكيم، كنت مولعًا بما صنف، وعلى الأخص برواياته. كان لا بد أن أختار في روايتي الحديث عن «عصفور من الشرق»، التحليق والطيران، لانسجامها مع الجو العام لما قصدت. ذكرتها في المكانين المهيمنين في الكتاب، أى في البدايـة والنهايـة. وغنى عـن القـول إنـه لـم يكـن من المُمكن الاعتماد على «عودة الروح» أو «يوميات نائب في الأرياف».

مُنذ حكاية المُستَنبح، في كتابك «الكتابة والتناسخ»، اتَّخذَ الحيوانُ حيِّزًا حيويًّا في بنائك للمَعنى وفي تَمديد الخيال. وهو الحيّز الذي لم يكنف عن التنوُّع، ففي كتابيْك «الغائب» و«لسان آدم»، كان للحَيّة دورٌ رئيسٌ في التأويل، وفي روايتك «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» يَعثرُ القارئُ على السّلحفاة، والنمل، والضفدع، واللقلاق، والخطاطيف، وهو ما يجعلُ حُضُورَ الحيوان في كتاباتك حُضورًا أصيلًا، دون أن نَنسى مُصاحبَتك الطويلة لـ«كتاب الحيوان» للجاحظ. لماذا هذا الحرصُ على إدماج الحيوان في التأويل وفي الحَكي؟

- المُدهش في الحيوان أنه رغم كونه لا يتكلَّم فإن له لسانًا نفهمه فنتواصل معه إلى حدٍّ ما. إنه يجعلنا وجهًا لوجه مع اللُّغة ويحثنا على كشف بعض أسرارها، وذلك ما حاولت الإشارة إليه في حكاية المُستَنبح التي أشرتَ إليها. أحد الأصدقاء كان له كلب من نوع شْناوْسَر. اختفى فجـأة ذات يـوم وانقطـع خبـره، ثـمَّ عـاد بعـد ثمانيـة شـهور وكأن شيئًا لم يكن. منذ ذلك الوقت والصديق يسعى إلى تجاذب الحديث معه في محاولة يائسة لمعرفة أين كان طيلة تلك المدة. كان الكلب ينظر إليه بحزن وكأنه متأسف لكونـه لا يستطيع أن يجيب، أن يـروي ما جرى لـه. بالرجوع إلى «والله»، يلاحظ أنها تبتدئ بذكر طيور مختلفة الأنواع وتنتهى بالإشارة إلى سلحفاة، حيوان غريب يحمل مسكنه على ظهره، يختفى لمدة طويلة ثمَّ يظهر من جديد، لا يزعج أحدًا وشعاره التستر والقناعة والصمت.

يُثيرُ الشعرُ في حكاية حسن البصري أسئلةً بشأن اختراقه الكبير للحكاية، وهو أمرٌ عرَضتْ له رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» في استقصائها للصِّلات المُمْكنة بين حسن البَصرى وحسن ميرو، وقد أقرّ الراوى وهو يتأمّلُ وضعيّة الشعر في حكاية حسن البصري أنّ الأبيات الشعريّة كانت مُتاحة على الدوام، لذلك كان تأليفُ أبيات جديدة «خارجَ أُفق الحكاية». لا يَعثرُ القارئ في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» على أبياتٍ شعريّة، خلافًا لما وردَ في روايتك «أنبثوني بالرؤيا»، علمًا أنّ طِرْسَ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» يقومُ بصُورة لافتة على الشعر الذي كان حاضرًا على امتدادِ الحكاية. لِمَ لمْ تُدْمج الرّوايةُ الشعرَ في إعادَةِ كتابةِ طِرْسها؟

- لا تحتمل الرواية الشعر ولا تطيقه، فلا يرد فيها، إنْ ورد، إلَّا خلسة المختلس. ذلك ما قد يلاحظ في «أنبئوني بالرؤيا»، حيث وصفت شاعرًا وذكرت بعضًا من شعره. وعلى العكس فإن مقامات بديع الزمان والحريري تدمج النظم بالنثر، وفي «الليالي» تتخلّل الحكايات مقاطع شعرية قد لا يتوقَّف عندها القارئ المُتسرِّع لأنه يكون راغبًا في معرفة ما تؤول إليه الأحداث المُتتالية.

مع أنّ الشعر في الرواية لم يكُن محوريًّا في إعادة كتابة حكاية حسن البصرى، فقد كان صداه ساريًا انطلاقًا من أقوال مُكثّفة صاغتْها الرواية بعُمق كبير، منها تَحديد الشعر بوَصْفه فزعًا من الكون (ص. 24)، وتَحديد القصيدة بوَصفها أرضًا أجنبيّة (ص. 125). أيُمكنُ، الأستاذ كيليطو، أن تُضيءَ أكثر هذيْن القوليْن المُكثَّفيْن؟

- يتعلَّق الأمر بسر الوجود وحتمية الموت، كما يظهر ذلك جليًّا في ملحمة «جلجامش». ويبدو لي أن «لزوميات» أبى العلاء تدور حول السؤال المحير: لماذا الوجود وليس العدم. وقد يكون هذا هو المعنى العميق لعبارة «لزوم ما لا يلزم»، إنها مفارقة مذهلة.

يُمكنُ عدّ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، في تَرجيح قرائيٍّ، تأويلًا من داخل الحَكي لحكاية حسن الصائغ البصرَي في «ألف ليلة وليلة»، حتى ليُمكن للقارئ أن يعتبرَ شَخصيّة «نورا» تجسيدًا لشخصيّة «منار السنا» في حكاية الليالي، غير أنّ نهاية الرّواية قائمةٌ على انفصال وفَقْد، بخلاف ما انتهَت به حكاية الليالي التي انتهَت باستعادَة حسن البصرى لزَوجته بعد تجشّم الأهوال من أجل ذلك. في روايتك، حلَّقَتْ «نورا» بصورَة نهائيّة دون عَودة. وهو



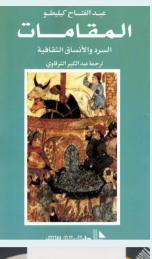


عبدالفتاح كيليطو

جدل اللغات

الأعمال الجزء الأول

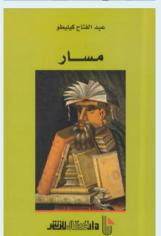




حصان نيتشه









على الرواية، فأحداث الرواية تنتهى في أغلب الأحيان بالفشل، باضمحلال الأماني وتبخُّر الأوهام.

ظلَّت حكايات «ألف ليلة وليلة»، إلى جانب المقامات، مدارَ انشغالك مُنذ كتابك الأوّل «الأدب والغرابة» الصادر مَطلع ثمانينيّات القرن الماضي. لقد خصّصتَ لهذا الانشغال، الذي ظلَّت أطيافُهُ سارية في كلِّ ما كتبْتَه، كُتبًا بعيْنها، هي «العين والإبرة»، و«أنبئوني بالرؤيا»، و«مَن نبحثُ عنه بعيدًا يقطن قربنا»، و«والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي». وفي كلّ عودة إلى كتاب الليالي، يَتناولُ كيليطو موضوعةً من موضوعات هذا الكتاب أو حكاية من حكاياته، وبذلك يُمكنُ القول إنّ الليالي، ومعها المقامات، شكّلت نصَّك اللانهائيّ الذي لا ينفكّ يَعودُ بصورة مُتجدِّدة في كتاباتك. لمَ هذا «العود الأبديّ» المُتجدِّد لحكايات «ألف ليلة وليلة» في أعمالك؟ ألأنّ الكتابَ يَتمنّعُ على الكتاب الواحد، أم لأنَّك اختَرتَ وَفقَ ما سَمِّيتَهُ أنتَ نفسُك، استهداءً بمونطيني، باعتماد التفكير بالقفز والوثب خَلفيّةً لمُقارباتك؟ أم لأنّ كتاب الليالي ذاتَه لا يَستقيمُ تأويله إلّا بناءً على التفكير فيه بالقفز والوَثب أم أنّ الأمرَ أبْعد من ذلك؟ ألا يُخفى هذا الأمْرُ رَغبةَ كيليطو في كتابةِ نصّ ليليّ ما شدّدَ عليه الراوي في المَشهد الأخير من الرواية الذي افتتحَهُ بعبارةِ تتجاوَبُ مع ما وردَ في مُستهلِّ الرواية. يقولُ الراوي في افتتاح المَشهد الأخير بنَبرة تحرَّرَت من الارتياب: «ومع ذلك، فإنّ المَرأة المُجنّحة تُوجدُ فوق السطح»، أي في فضاء التّحليق. أبسَبَب هذا الفَقْد لمْ تَنشغل روايتك إلّا بالقسم الأوّل من حكاية حسن البصري؟ لِمَ اقتصَرتْ الرواية على هذا القِسم الأوّل دون الثاني؟ ألِلْأمر صلةٌ بضَمير المُتكلَّم المَوجود في عُنوان الرواية؟ وما مُسَوِّغُ الحَذف في التأويل؟ خُصوصًا أنَّك اخترتَ في مُجمَل كتاباتك التأويلَ بالحَكي أو الحكيَ اعتمادًا على أسُس تأويليّة.

- تروم «والله» إعادة كتابة قصّة حسن البصري، وترتب عن ذلك الانتقالُ من زمن الحكاية إلى زمن الرواية، من سياق إلى سياق آخر، ومن لغة إلى لغة مختلفة. وفى هذا الصدد ترد مسألة الترجمة، مفارقة الترجمة ومآلها، فلقد قام حسن ميرو بترجمة «حسن البصرى» إلى الفرنسيّة، كما شرع «يوليوس موريس» في ترجمة «مثالب الوزيريْن» إلى الإنجليزية. وفي كلتا الحالتين تصبح الترجمـة مسـتحيلة فتتوقَّـف أو تظـلّ مشـروعًا لا ينجز إلَّا جزئيًا. ثمَّ إن ما يصدق على الحكاية لا يصدق

#### ذي نسَب إلى كتاب الليالي ومُختلفِ عنه في الآن ذاته؟

- «ألف ليلة وليلة» كتاب يستدرجك للحديث عنه والتعليق على حكاياته، حتى مَن لا يقرأه يخوض في الحديث عنه. لكلّ مَن يكتب عنه أو يستلهمه قصّة خاصة معه، إنه معين لا ينضب للإبداع الأدبيّ، بشرط الابتعاد عنه بقدر الاقتراب منه.

#### حكاية مَن هذه الحكاية التي اعتمدَتْ صيغة القسَم في عُنوان الرواية كي تُحدّد نِسْبَتَها، التي ظلَّتْ مَفتوحةً على ضَمير مُتكلّم مُبْهَم؟

- تحيـل العبـارة الـواردة فـي العنـوان إلـي شـهريار، فـي إحدى طبعات «الليالي» المعروفة بطبعة هابخت. فخلافًا للنسخة المُتداولة والتي تعود إلى طبعة بولاق، فإن نسخة هابخت تتميَّز بكون شهرزاد تحكى في النهاية لشهريار قصته، أي ما ورد في افتتاحية «الليالي». والغريب أن الملك لا ينتبه إلى ذلك إلَّا والحكاية على وشك الانتهاء، فيصرخ: «والله إنّ هذه الحكاية حكايتي». إنها خاتمة عجيبة تتفوَّق في نظري على النهاية الواردة في طبعة بولاق. ولقد سبق أن أشرت إليها في كتاب «في جو من الندم الفكري». لا يكاد يخلو حديثنا اليومي من عبارة

«والله»، نردّدها بلا كلل، وفي الغالب دون أن ننتبه إلى ذلك. وحين يستعملها شهريار فلإقناع نفسه أن الحكاية حكايته، وبفعله هذا يتملَّكها بعد أن ضاعت منه لمدة طويلة. فكأنه يسترجع ذاكرته. وبالجملة فإن ما فاه به يفتح آفاقاً متعدِّدة للتفكير.

في روايتك «أنبئوني بالرؤيا»، كان اسمُ إحدى الشخصيات الأستاذ (ك). وفي رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، تعودُ هذه الشخصية، وَفقَ ما يُمكنُ أن يُرجَّحَهُ التأويل، للظهور من جديد، ولكن تحت اسم الأستاذ (ع). أيتعلُّقُ الأمرُ بالشخصيّة ذاتها؟ خصوصًا أنّ لهذه الرواية وشائجَ كثيرةً تربطها برواية «أنبئوني بالرؤيا». وما علاقة هذه الشخصية بكيليطو نفسه؟ لا سيما أنّ الشخصيّة تسمّت في «أنبئوني بالرؤيا» بالحرف الأوّل من اسمك العائليّ، وفي رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» بالحَرف الأوّل من اسمك الشخصيّ.

- ذلك ما يُسمَّى مفعول الواقع، عدم ذكر الاسم كاملًا أمارة توهم القارئ بأنه يتحرَّك في الواقع وبأن ما يقرأ ليس وليد الخيال. ■



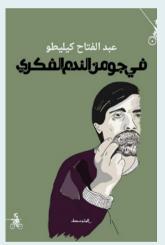


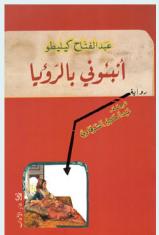
لَنْ تَسَكَامُ لَغِتَى





l'œil et l'aiguille is sur "les mille et une nuits"





## «والله إنّ هذه الحكاية لحكايي» **إرتيابُ الحكاية في حدَثها ونِسبَتها**

تَتَّخِذ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» (١) قيمتها من قيمةِ الأدب الأساسيّة ومن حَيويّته الوُجوديّة الضروريّة. فالأدبُ حارسٌ من حُرَّاسِ الارتيابُ، ومُؤْتمَنٌ على عُمْقه. إنَّهُ ارتيابٌ يُوسِّعُ مفهومَ الحِياة، ويُمكّنُ المُعنى من بُعِده اللانهائيُّ ومن أفْقه المُتاهيِّ ذي الصِّلةِ المُكينة بليْل الكِتابة، ويُتيحُ، فضلًا عن ذلك، تَفكيكَ أَيِّ تَصلُّب قد يَتسرَّبُ إلى علاقة «الواقعـَّى» بَالخياليِّ. لعَلَّ جانبًا من نُبْل هذا الارتياب هو ما صاغَهُ عبد إلفتاّح كيليطو في كتابه الجديد من دِاخل عالَمه الكتّابيّ، واعتمادًا على طَرائقِ الحَكي والتأويلِ التي تحملُ دَمغَتَهُ الشخصّيّة ونَبرتَهُ الحاملةَ لمَلامحه.

■ خالد بلقاسم

من المفهومات التي عوَّلَ عليها الأديبُ عبد الفتاح كيليطو في صَوغ نَبْرَته الكتابيّة وإغناء قُدرَته الحكائيّة والتأويليّة، ثمَّة، تمثيلًا لا حصْرًا، مفهوم اللَّبْس، ومفهوم الهَذيان، ومفهوم سُوء الفهْم، ومفهوم النَّسْخ والتناسُخ. استندت عنايـةُ كيليطـو بهـذه المفهومـات إلـي الحـرْص على الانشغال المَعرفيّ بقَلْب الرّؤية إليها، والعمَـل على تَحريرها من الحمولـة القدْحيّـة، بغاية العُبور بها، حَكيًا وتأويلًا، صَوب معنَّى يقومُ على ردّ الاعتبار لها، وإبراز طاقتها التحليليّة وقُدرَتها على إمْداد الحَكى بما يُشعّبُهُ، وبما يُقوّى فيه حكمةَ الارتياب. بهذا العُبور، واستنادًا إلى مُمْكناته في الحَكي والتأويل، من جهَة، وإلى خلفيّاته وتَعدُّد مَرجعيّاته، من جهة أخرى، واصلَ كيليطو إنتاجَ معرفة أدبيّة من داخل هذه المَفهومات، إذ لمْ يتوَقَّف، في مَساره الكتابيّ الـذى انطلـقَ مُنـذ سَـبعينيّات القـرن الماضـي، عن الحفْر فيها والحفْر بها في الآن ذاته، على نحوهيّا لها تَمديدًا حيَويًّا لا يَنفكَ يَتشعّبُ في كتابة كيليطو، حتى غدا اشتغالُ هذه

المفهومات في مُنجَزه من السِّمات المُحدِّدة لنبرَة هذا الأديب الكتابيّة. تبعًا لذلك، غدَتْ هذه المفهوماتُ جُزءًا من التعاقُد الذي بناهُ الكاتبُ مع قارئه، إذ يتساءلُ القارئُ، كلَّما نَشرَ كيليط و عملًا جديدًا، عن المنطقة التي منها شـغّلَ هذا الأديبُ، مرّةً أخـري، المفهومات الأثيرةَ لديه. فحرْصُ كيليطو على الاحتكام، في إنتاج نُصوصه، إلى المَفهومات السابقة وغَيرها يُوَجَّهُهُ رهانُهُ على قارئ يُشاركُهُ تَمديدَها، واستثمارَها في التأويل وفي فتْح دُرُوبِ المَعنى وتَوسيعها. من ثمّ، لا تَبْنى هذه المفهوماتُ نَبرةَ الكاتب الذاتيّة وحسب، بل تُشكّلُ أيضًا الوَديعةَ التي يأتمـنُ الكاتـبُ قارئَـهُ عليهـا مثلمـا كان كيليطـو نفسُهُ مُؤتمَنًا على وَدائع «المقامات» و«ألف ليلة وليلة» وغيْرها من النّصوص التي انجذبَ إلى تَمديدها بالحَكى والتأويل. فكتابةُ كيليطو تُسْهمُ فى خلْق قارئ يَنخرطُ معها فى مهمَّة نَسْج الخُيوط التي تُقيمُها هذه الكتابةُ بين الحَكي والتأويل، وتُقيمُها، بناءً على المفهومات السابقة وعلى غيرها، بَين قديم الثقافة وحديثها.





#### (1) خلخلة مفهوم الحدث وزعزعة نسبة الحكابة

في سياق التمديد الذي تَشهدُه الطرائقُ المُعتمَدة في تَشخيل المفهومـات المُشـار إليهـا لـدى كيليطـو، تكشـفُ روايتـهُ «واللـه إنّ هـذه الحكايـة لحكايتـي» عـن اسـتثمار مُتعدِّد الأبعاد لمَفهوم اللبْس ومفهوم الهذَيان ومفهوم التناسخ بوَجْه خاص. وهو ما تبدَّى مُنذ عُنوان الرّواية الذي يَعتمدُ في تَركيبه اللُّغويّ صيغةَ «يقين»، ولكن كي يُضيءَ، على نحو مُفارق، ارتيابًا لا يَكفُّ عن التنامي عبْر المفهومات المُشار إليها. اللافتُ في هذا العُنوان أنَّه مَصوغٌ بتَركيب يَرومُ تَرسيخَ يَقين بشأن نسبَة الحكاية، ويَبتغى إزالةَ لَبْس بصدَدها، فالقَسمُ وأداتَا التوكيد («إنّ» و«اللام الواقعة في جَواب القَسم») يُرَجِّحان ذلك، غير أنّ الرّواية بكاملها تَنهَضُ، خلافًا لظاهر عُنوانها، على لَبْس مَنسوج بارتياب مَكين. ارتيابٌ يَتوزّعُ كلّ مَشاهدِها ويُوَجِّهُ نُمُوّها. أَبْعَد من ذلك، فالحكاية، بما هي مَوضوعةٌ رَئيسةٌ في هذه الرواية، ترتابُ في حدَثها، وفي ذاتها، وفي نِسبة الحدَث إلى الشّخوص. كما لو أنّ الرواية لا تَسرُدُ حكايتَها، وهي تبحثُ عمّن تُنْسَبُ وقائعُها إليه، (أثمّة أصلًا وقائع

في هذه الرواية أم يَتعلَّقُ الأمرُ بحَكى مُضاعَف أو بتأويل يَتَحُوّلُ إلى حكاية؟)، إلّا كي تَنسجَ ارتيابًا فكريًّا من داخل مُمْكنات الحَكي.

ليس هذا الارتيابُ «المُتعارضُ»، بقصْديّة مَدروسة، مع العُنوان مُجرّدَ افتراض قرائيّ، بـل هـو رهـانٌ كتابيٌّ بيِّنٌ، إذ تـمَّ الاحتـكامُ إليـه وَفـق اشـتغال مُتـأنِّ مُنـذ أوّل جُملة في الرّواية قبْل أن يَسرى في أدقّ تفاصيلها، حتى بدَت الروايةُ كما لو أنّها لا تَنْمو إلّا بغايةِ تَقوية الارتياب. لعَـلّ هـذا الاشـتغالَ المُتأنّى هـو مـا جعـلَ كلَّ عبـارة فـي الرّواية مُنطويَةً على أصداء بَعيدةٍ، مانعةً بها انتسابَ حكايتها إلى حدَث واضح المَعالم وإلى شَخص مُحدَّد، لأنّ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» لا تَروى أساسًا إلَّا عن كُتُب وعن حكايات قادمة من مَصادرَ عديدة. وهي بذلك تَنمـو عبْـر تأوُّلهـا للطـرُوس، التـي تُشـكَّلُ خَلفيّةَ الحَكى، أكثر من نُموّها عبْر وقائع، بل لرُبّما لمْ تَعْمَل الرواية إلّا على تَوليد وقائعَ مِن هذه الطّروس، أي تَوليد الوقائع من الكُتُب بوَجه خاص، ضمْنَ قلْب ذي امتدادات فكريّـة، بـه تُسـائلُ الروايـةُ علاقـة «الواقعـى» بالخَيالـى، وعلاقة المَعيش بالكتاب. لذلك كلَّه، تتطلَّبُ قراءة روايَّة «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، من بين ما تتطلّبه،

التركيزَ على التفاصيل الصّغرى، لما تَنطوى عليه هذه التفاصيلُ مِن مُضمَراتِ شديدَةِ التكثيف. فقد صيغَتْ هذه المُضمَراتُ بتأنِّ فكريّ يَستدعى صُورةَ الصائخ في إحكام العَمل وإتقانه وتَجويده. فالرواية لا تتّخذُ من علاقة الكاتب بالصّائغ مَوضوعةً من مَوضوعاتها وحسب، بل إنّ كيليطو نفسَهُ يُمارسُ الكتابةَ انطلاقًا من وَعى مَكين بما يَصلُ الكاتبَ بالصّائعَ، وبما يَصلُ أيضًا الكتابةَ بالخياطة. عُمومًا، فالانشـغالُ بالتفصيـل الصّغيـر خَصيصـةٌ كتابيّـةٌ في أعمال كيليط و جَميعها، إذ تحتفظُ فيها كلّ عبارة بأصدائها البَعيدة. أصداء قادمةٌ من أصْوات غابرَة أو من أصوات مُبْهَمَة يُوَلَّدُها التأويل.

تَسردُ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» حكايَتَها فوقَ طرْس رَئيس هو حكاية حسن البصري الصائغ، الواردة في كتاب «ألف ليلة وليلة»، وتُضاعِفُها بحكاية حسن ميرو، التي تُمدِّدُها الرّوايةُ بحكاية مُحسن في رواية «عُصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم، وبحكاية الأستاذ ع. وحكاية يوليوس موريس، وبمقاطع من حياة الراوى (ولربّما من حياة كيليطو نفسه)، وبأصداء أخرى قادمَة من كتابات كيليطو السابقة. لا تعملُ هذه الطروسُ إلَّا على زَعزعـة اليَقيـن الـوارد في عبـارة العُنـوان، وتَوسـيع احتمالات الإحالة في ضَمير المُتكلّم الواردة في هذه العبارة، وتَقوية التباسه، إذ لم تَقُم الفِقرةُ المُثبَتةُ في ظَهر غلاف الرواية، وهي تَنسبُ، بطريقة لا تَخلو من ارتياب، ضَميرَ المُتكلِّم في العُنوان إلى شهريار اعتمادًا على ما تفرّدَت به خاتمة إحدى نُسَخ الليالي، سوى بتَعميق الالتباس. فتعدُّدُ الطروس جَعلَ نسبَةَ الحكاية مُلتَبسة، وجعلَ الفاصلَ بين «الواقعيّ» والمُتخيّل فيها واهيًا، حتّى ليُمكن للتأويل أنْ يعدّ خَلخلةَ هذا الفاصل أحدَ المُوَجّهات الرّئيسَة في رواية كيليطو، إذ يَبدو الحَدثُ كما لو أنّه هو نفسُه ليس سوى حكاية، وهذا أمرٌ غيرُ غريب عن نَمط الرواية التي يكتُبها كيليطو؛ رواية تتّخذُ من الأدب مَوضوعًا لها. لذلك غالبًا ما يكونُ بطلُها أديبًا(2)، ويكونُ الراوي أيضًا أديبًا، على نحو يَجعلُ مَوضوعَ الرواية و«أحداثها» غيرَ مُنفَصلة عن الكُتُب وأسئلتها وقضايا تأويلها، بل إنّ الحديث عن الكُتُب وتَحليلها وتأويلها يكونُ، في الغالب العامّ، العُنصُرَ الرّئيس في نُمُوّ الرواية. لذلك، لا غرابة أن يكونَ الكتابُ هو البَطل، مثلما هي الحال في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي».

تبدأ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» بجُملة تَضطلعُ بتأطير دالّ، إذ يُقيمُ هذا التأطيرُ صِلةً بين ما «يحدث» في الحكاية وحياة الراوي، انطلاقًا من الإيهام بحدَث ذي جذور واقعيّة تبدّتْ من حرْص الراوي على

الإشارة، منـذ الاسـتهلال، إلـي أنّ «الحـدث» جَـري فـي منزل والديْه. في هذه الجُملة الاستهلاليّة، يقولُ الراوي: «يَحدثُ هذا، مرّةً أخرى، في بيت والديّ: ساحة مُربَّعة مفتوحة على السّماء (٤)». لا تبدأ الرواية بكلمة «يَحدث» عبتًا؛ لا تبدأ بهذه الكلمة إلّا لتتّخذَ من مفهوم «الحدَث» نَفسه مَوضوعًا لبناء اللَّبْس وتَعميق الارتياب، إلى حدّ مَنْع «الحَـدث» مـن أنْ يَسـتقيمَ فـي صُـورة ثابتة. وهو ما يَسـمحُ، وَفق مَسار قراءة أخرى مُمْكنة، بتأوّل نُمُوّ الحكاية، في مُختلف تفاصيلها، انطلاقًا من اعتبارها تفكيكًا فكريًّا لمفهوم الحَدث بمطرَقة الحَكي. قد تتسنّى هذه القراءة باقتفاء التفكيك والتّتبُّع التّفصيليّ لحِرْص الرواية على جَعْل الحَكي يَنهَضُ بالتقويض الذّي يَضطلعُ به الفكرُ، لكن اعتمادًا على لعب مُحَصَّن بالخَيال والإمتاع. إنَّه أمرٌ لم يكُفّ كيليط و عن تَرسيخه مُنذ أنْ أرساهُ في خاتمة مؤلَّفه «الكتابة والتناسخ»، التي خَصّها للمُستَنبِح القادم من مقامة الحريري الكوفيّة. إنّه المُستنبحُ الذي تكفّلَ، في هذه الخاتمة، بإضاءَة التشعُّب الفكريّ لمَسألة الازدواجيّة اللَّغويّة، اعتمادًا على كتابة نُسجَتْ وهي تُقيمُ لقاءً مَرحًا بين الفكر والخيال. لربّما أمكنَ القول إنّ هذا الإرساءَ، الخاصّ باشتغال الفكر من داخل الحَكى، تَكشَّفَ في كتابة كيليطو مُنذ أطروحَته عن «المقامات»، أى قبل مُؤلَّف «الكتابة والتناسخ». لقد تسلّلَ الخيالُ إلى هـذه الأطروحـة، التي عمـلَ فيهـا كيليطـو، بجُـرأة علميّـة، على إدماج الخيال في البحث الأكاديميّ. أصداءُ تأمّل هذا الإدماج بَيّنة في مَوضوعة الإشراف على البُحوث الجامعية، التي شكّلت مَوضوعة من مَوضوعات رواية «أنبئونى بالرؤيا» ورواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، بل إنّ الروايتيْن تضمّنَتا، في سياق سُخريّة نقديّة، تصريحًا بحَيويّة التشويش على الأسلوب الأكاديميّ في البحث.

بنموّ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» وتَوالى تآويلها(4) لا أحداثها، يَشعرُ قارئُها بتَلاشي الماهيّة الواقعيّة للحدَث، إلى حدّيقودُ إلى افتراض أنّ الكاتب حَـرصَ بصـورَة ضمنيّـة علـى خَلخلـة مفهـوم «الحـدث» بدقّة مَدروسة منذ جُملة الاستهلال. بَعد تأطير جُملة الاستهلال للحدَث مُفترضَةً وُقوعَهُ في المكان ذاته الذي سَبِقَ لحدَث آخَر أن وقعَ فيه (يُلمحُ كيليطو بذلك، من بين ما يُلمحُ إليه، إلى روايته «أنبئوني بالرؤيا»)، تكفّلت الصَّفحةُ الأولى من الرواية برَسْم المَشهد - النَّواة قَبْل تَفريعـه عبْرَ ارتياب مَدروس بصَرامة، ومَصُوغ في انسياب الحكْي. يَتعلَّق الأمرُ في المشهد - النواة بشخصيّة نورا وهى تَرتدى ثوبًا من الريش، مُنتظرةً مُنذ الفَجر استيقاظ حسن ميرو كي تُوَدّعَه، ولمّا تسنّى لها ذلك بَعد أَنْ فُتِحَ بِابُ الحُجرة، حلَّقتْ ثـمَّ اختفَتْ، ليُلقىَ حسـن باللوم على والدته، مُرجِّحًا أنّها هي مَنْ أخبَرَ نورا بالمكان الذي خبّاً فيه معطف الرّيش. هـو ذا مَشـهدُ الافتتـاح الـذي شـرعَ الـراوي فـي «تفسيره» وتَمديده بالحَكي، وعملَ عبْرَهُ على خَلخلة مفهوم الحدث، مُعتمدًا، في مُنطلَق الرواية، على سلسلة من التعليقات سَعَتْ جَميعُها إلى استنبات اللَّبْس والارتياب.

أ- في التعليق الأوّل على المشهد - النواة،

يُوردُ الراوى مجموعةً من الأسئلة، إذ يقول: «ليس هذا المَشهدُ عديمَ الفائدة، لكن ما

دخْـلُ والـديّ في الأمـر؟ وإلى أيّ مـدي هُمـا

مَعنيّان بما حدث؟ والأسوأ أنّه إذا كانا

بالحدث بوَجه عامّ. إنّه السّؤال الذي صاغهُ

الراوي في قوله: «ماذا حدث بالتحديد؟». مَن

يَقوى، في كلّ حكاية، على تقديم ما حدَث

«بالتحديد»؟ وهـل يَـرومُ الحكـيُ، أصْـلًا، روايـةَ

ما حدَث «بالتحديد»؟ أليْست المسافةُ بين

الحدَث وحكايته هي مُسوّغُ كلّ حكاية؟ ألم

تكُن الحاجة إلى الحكاية، في الأصل، سوى

رغبة في إبعاد الحدث عن ذاته وتَمكينه من

استعادات تجعلُهُ مُختلفًا عن نَفسه؟ ألا تغدو الحكاية، أيُّ حكاية، وهي تَنمو في الزّمن وفي

التاريخ وفي استعاداتِها المُختلفة، مُتلوّنةً بما

بِه تَنمو؟ أَلَا يكُفُّ كُلّ حِـدَث بمُجِـرّد حُدوثه،

عن أن يكونَ واقعَةً كي يَصيرَ حكايةً بصيغَة

الجَمع؟ ألا يَعدو الحدث، حتّى في استعادَة

الفرد لقصّته الشخصيّة، سلسلةً من النُّسَخ

مُتورّطين، فأنا، أيضًا، ضالعٌ في الحكاية... لكنّ حسنًا ميرو لم يَضَع رجْليْه في عتبة مَنزلنا، لا هـو ولا زَوجته، ناهيك عـن ولديْـه. من المُحتمَل أنّني تحت تأثير رُؤيا سابقة... أيّة رُؤيا؟ وفي أيّ سياق؟ ماذا حدَث بالتحديد، فَى منزل والديّ(5)». لا يَقومُ هذا التعليقُ إلّا لسان آدم بإبعاد الحدَث عن واقعة من الوقائع، أي بتَجريـد الحـدَث مـن واقعيّتـه ومـن إمـكان أن يكونَ قد وَقعَ فعْلًا، وذلك استنادًا إلى خَلخلة مَدروسة لمَفهوم الحدَث نَفسه، وإلى الحرص على وَصْله برُؤيا، على نحو يُسيِّجُه ضمْن الخيال. لعَلَّ هذا الوَصْلَ هو ما هيّاً به الـراوى لطـرْح سُـؤال إشـكاليّ يَتجاوَزُ سياقَ هذه الرواية كي يَشملَ ما يَربطُ الحكيَ







المُتباينة، على نَحو ما عاشتْهُ أكثرُ من شَخصيّة فى رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتى»؟ أليس مَصيرُ كلّ حدَث أن يَصيرَ حكاية؟ ألا تصيرُ الحكايةُ هي الماهيّةَ المُمكنة للحدَث؟ وماذا لو كان أصْلُ الحدَث نفسُه حكايةً أو «مُجرّدَ» مُنَمنمَـة مَرسـومة فـوق حكايـة؟ على نَحو ما هو مُرجّحٌ في رواية «والله إنّ هذه الحكايـة لحكايتـي»، بما يُفضـي إلـي خَلخلـة تُسائلُ العلاقـة بيـنَ الحـدث والحكايـة، وتمتدُّ حتى إلى مفهومهما، بما يُعيد النظرَ بشأن أيّهما يُوَلِّدُ الآخَر؛ أيُولِّدُ الحدَث الحكاية أم أنّ الحكاية هي ما يُوَلِّدُ الحدث؟ إنّ السّـؤال الذي طرَحهُ الراوي في سَعْيه إلى الإمْساك بما حدثَ على وَجه «التحديد» يَحتملُ أن يكونَ الحدثُ هو الحكيَ ذاتَه لا ما وَقع (ماذا وقع؟ أَثْمَّة واقعةٌ أصلًا خارج الحكاية التي شكّلت مَوضوع الروايـــة؟)، بصُـــورَةٍ تَكشــفُ الماهيّــة الحكائيّة للحدّث بوصفها ماهيّتَهُ المُمْكنة.

ب- في التعليق الثاني على المَشهد - النواة، يُواصلُ الراوي أسئلتَهُ ويَعملُ على إخراج الحـدَث مـن منطقـة «التحديـد»، التـي كانـت مُوَجِّهُ السؤال الإشكاليّ السابق، إلى منطقة «الترجيح»؛ وهي المنطقة الأقرب لتأمّل أيّ حدَث. يقولُ الراوى في هذا التعليق: «حدَثَ ذلك، على الأرجَح، غداة رُجوع حسن من سَفر طويل نسبيًّا(6)». الانتقال من التحديد إلى الترجيح حَيَويٌّ في مَسار بناء الارتياب، إذ يُعيدُ هذا الانتقالُ النظرَ في سبَب القرار الذي اتَّخذَتْه نورا بشأن علاقتها بحسن ميرو، أي قرار الانفصال أو «التحليق» حسب ما تَضَمّنَهُ المشهدُ - النواة. فسبَبُ انفصالها عنه يعودُ، وَفق ما يُتبِحُهُ الترجيح، إلى الوَهلة التي رأتُه فيها لأوّل مَرّة. يقولُ الراوى: «لقد كرهَتْهُ فورًا بينما كان مُتيّمًا بها إلى حدّ الجُنون. بمُجرّد أن رأتْهُ انفصَلتْ عنه بالفعل(<sup>7)</sup>». بهذا الترجيح ذى الأصداء المُبْهَمَة، يَتراجَعُ إمكانُ الحَكي عن «الحدث» بصيغَة تُفيدُ «التحديد». هكذا يَغدو الحدثُ مُزاحَمًا بحكاية تُنافسُهُ في ماهيّته، أي يَعْدو قابلًا لاحتمال أنْ يكونَ في الأصْل نابعًا من حكاية. يَشعرُ القارئُ، في ضَوء هذا الترجيح، بصَدى كلّ الحكايات التي كانت تحملُ انفصالَ رجُل وامرأة في لحظة



انطلاق علاقتهما، أي كُلّ العلاقات التي كان طيفُ «معطف الرّيش» يُلازمُها ويَجعلُ التحليقَ أو الانفصال احتمالها المُنتظَر(8). قد يَستحضرُ القارئُ، حتى قبْل أَنْ يَكتشفَ إعجابَ حسن ميرو برواية «عصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم، ما وقعَ في هذه الرواية بين مُحسن وسوزي التي ارتبطَت به مُدّةَ أسبوعيْن وهي تعرفُ، مُنذ اللقاء الأوّل، أنَّها ستنفصلُ عنه، لأنَّها كانت مُتعلِّقة بهنري، أي أنَّها كانتْ تَنتظرُ، مثلما هي حال الجنّيّة المُجنَّحة في حكاية حسن البصريّ في الليالي، لحظة العُثور على «معطف الريش»، وَفق المَعانى الجديدة التي يُمكنُ أن يَحتملَها هذا المعطفُ وهو يَبتعدُ عن حكايات «ألف ليلة وليلة». ما لهُ دلالة في هذا السياق هو أنّ التعليقَ الثاني للراوي على المَشهد - النواة أفضَى إلى التّرجيح، الذي به انزاحَ الحدثُ عن «منطقة التحديد» وَفق زَعزعة تمَسّ، استنادًا إلى ما سَبقت الإشارة إليه، مفهومَ الحدَث ذاته.

ج- في التعليق الثالث على المَشهد - النواة، انتقلَ الراوي إلى منطقة الارتياب التي كان يُهيّئ لها، دون أنْ يوقِفَ آلية الترجيح الذي جعلَ الحكيَ يَبتهجُ، في مُختلف أطوار الرواية، بالاحتمالات المُخَلِخِلة لثبَات الحدَث على أَصْل واحد. ثمَّة، إذًا، تدرُّجٌ يَنمو، وَفقَ نأى وتأنِّ دقيقيْن،

منَ التحديد إلى الترجيح، ثُمَّ منَ الترجيح إلى الارتياب الذي ظلّ يقتاتُ احتمالاتِ الترجيح باستمرار. يقولُ الراوي فى التعليق الثالث: «بَيد أنّ هذا ليس حقيقةً مُؤكّدة، والأمورُ ليسَت بهذه البَساطة. فالسّفرُ المُفترَض، والذي تَحومُ حَوله شبْهةٌ ما، ليس له علاقة بحَسن. لم يُفكّر أبدًا في القيام به، ولم يكن لديه داع مهنيّ أو شخصيّ للسّفر بَعيدًا عن أُسرته. لا شكّ أنّ الأُمّْرَ يتعلَّقُ بشَخص آخَر، شَخص يَحملُ الاسمَ نفسَه. لنكُن حَذرين، لنَحرص على عدم الخلط بين الحكايات، لنتجنَّب التأثّر بأوجُه شَبه مُبْهمة (9)». يَخضعُ هذا التعليقُ الثالث ذاتُه إلى تدرُّج مَدروس، إذ يَنطلقُ من فَصْل الحدَث عن حقيقة مُؤكّدة، وإبعاده عن البَساطة، وتقريبه من الاشتباه والارتياب، وزَعزعة نسبَته إلى شَخص مَعلوم، فلم يَعُد الحدَث، بذلك، هـ و وَحدهُ المَشكوك في ماهيّته، بل حتّى مَن وقع له، على نحو يُولِّدُ لدى القارئ السّوال التالي: حكاية مَن هذه الحكاية التي صاغَ عُنوانُ الرّواية نسبَتها بصيغَة القسَم والتوكيد؟

لن يَتوَقَّف التّرجيحُ عند هذا الحدّ، بل واصلَ الراوي توليدَ الاحتمالات عبرَه، انطلاقًا من سَعى دقيق إلى إبعاد الحدث عن أصْل ثابتِ الصّورة. في سيّاق ذلك، يُرجعُ

الـراوي الحـدثَ إلـى أصـلِ ليـس هـو ذاتُـه سـوى نُسـخَة. فالمشهدُ النواة، لا يُحيلُ، في ترجيح جديد، إلَّا على رَسْم في مُنَمنمَةِ تُصَوّرُ حكايةً ما. لم يَعُد الحدث، تبعًا لهذا الترجيح، مُنبثقًا من نصّ، بل من مُنَمنمَة مَرسُومة استنادًا إلى نصّ. الانتقالُ في هذا الترجيح إلى أصل -نُسخة يُوعَلُ بالحدث في البُعد، كما لو أنّ نُمُوَّ الحَكي يَـرومُ جَعْـلَ الحـدث يشـطٌ فـى البُعـد. يقـولُ الـراوى عـن المشهد- النواة في هذا الترجيح الجديد: «ليس هذا، على الأرجح، سوى لوحة شاهَدْتُها في مكان ما، في متحف رُبّما، أو بالأحرى مُنَمنمَة في كتاب. أيُّ كتاب يا تُرَى؟ ومَنْ هو الرّسّامُ الذي أنجَزَها؟ ومَنْ أوحى له بها؟ نص ما بالتأكيد، حكاية قامَ بتصويرها. لكن، هل هُناك نصُّ؟ لو كان مَوجودًا، لتذكّرتُ الحكاية. غير أنّني قرأتُ ما لا يُحصَى من الكُتُب، ما لا يُعـدُّ من الحكايـات، إلى درجة أنّني نَسيتُ العديدَ منها، وأنّها تختلطُ في ذهني (١٥٥)». لا يُوَلِّد الراوي، وهـو يُبعـدُ الحـدثَ عـن أصـل مـا، سـوى الارتياب. إنَّهُ يَحكى بارتياب عن الارتياب. يَبدو الراوي كما لـو أنَّهُ مَنـذورٌ ، وَفـق ما تداخـلَ فـى لاشـعوره القرائـيّ ، لأَنْ يَحكى اعتمادًا على السّؤال. ليس من إمكان للحَكي سوى الاسترشادِ بالسَّوَّالِ الذي لا يَقودُ إلى أيّ يقين. إنّ السؤال، على العكس، يُغذّى الارتيابَ ويُقوّيه.

إِنَّ ثُمَّةَ حرصًا، مُنذ البَدء، على تَفتيت الحدَث عبْر تنويع احتمالات أصله ومَصدَره، حيث يَعدو الحدَث، في تَفَتَّته، شَبيهًا بشَذرات لا تَحتفظُ بها الذاكرةُ اعتمادًا على وقائع، بـل اعتمـادًا على كُتُـب وحكايـات. تتعـدّدُ أصولُ الشذرات، التي هي الصّورَة المُمكنة للحدَث؛ إذ منها ما هو مُنبثقٌ من حكاية من حكايات «ألف ليلة وليلة»، ومنها ما هو مَشدودٌ إلى رواية «عصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم، ومنها ما هو مُرتبط برُسوم مُنَمْنَمَةِ من المُنَمْنَمات، ومنها ما لهُ صلةٌ بالمقامات، ومنها ما يَنطوى على أصداء قادمةِ من كتابات كيليطو السابقة ومن مَقروتُه بوَجه عامّ. تَمنعُ الشذراتُ الحدَثَ من أنْ يَحتفظ بأصل ثابت، ومن أنْ يُسنَدَ إلى شَخصيّة مُحدّدة بوُضوح. بناءً على هذا التّفتيت المَصوغ بدقّة عالية، وبالإمكانات التي يُتيحُها اللقاءُ المَرحُ بين الحَكي والفكر، تَنفتحُ نسبةُ الحكاية على احتمالاتها، أي تغدو قابلـةً لأَنْ تَنتَسِبَ إلى مَن راهن على أن يَجعلُ حدثَ رواياته قادمةً من حكايات الكُتُب. لذلك، يُمكنُ للقراءة أن تَسمعَ في عُنوان الرواية، أي في عبارة «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، بَعد الإنصات لأطوار الرواية، صدِّى بَعيدًا يَسمحُ للتأويل بأنْ يُرجّحَ أنّ الضّمير(١١١)، في عبارة العُنوان، قد يَعودُ على كيليطو، الذي عاشَ كي يَحكي

حكايةً انفصلَتْ عن حدَث واضحِ المَعالم، بَعد أن صارَت مُنشغلةً بحدَث الحَكي المَنسُوج من أصداء حكايات لا حدّ لها(12). إنّ للأمر صلةً، في العُمْق، بتصوُّر كيليطو للكتابة، مثلما له صِلة بحيَاةٍ هذا الأديب الذي اقتسمَ مع شُخوص الرّواية ارتهانَ حَياته بالكتاب.

ثمَّة، في المَسار الذي اتّخذهُ الحكيُ والتأويل داخل رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، مُرتكزٌ معرفيٌّ يَمَسُّ مفهومَ الكتابة نَفسَه. فالحكيُ يَنمو بمُوَجِّه قلْب المَنحَى المُعتاد، أي المَنحَى الذي فيه تُصاغ حكايةٌ عن حدَث ما، حيث تَغدو الوجهَةُ، التي يأخذُها الحَكيُ، على النحو التالي: الانطلاق من حكاية بغاية تَحويلها على النحو التالي: الانطلاق من حكاية بغاية تَحويلها كي يَرتابَ فيها، لأنّه لا يَستحضرُها، أصلًا، إلّا من داخل حكايات. فيغدو التأويلُ الحكائيُّ، الذي تَخضعُ له الحكايةُ المُشكِّلةُ لنصّ الانطلاق، هو الحدَث. مِنْ حكاية الحدَث معرفيّة عن نَمط الرّواية التي يكتُبُ كيليطو، وإلى تَصوُّر عن رواية تتحقّقُ من داخل التأويل، وتعَدّ فعلَ التأويل عن رواية تحديد ماهيّتها وفي سَيرورَةِ حَكْيها.

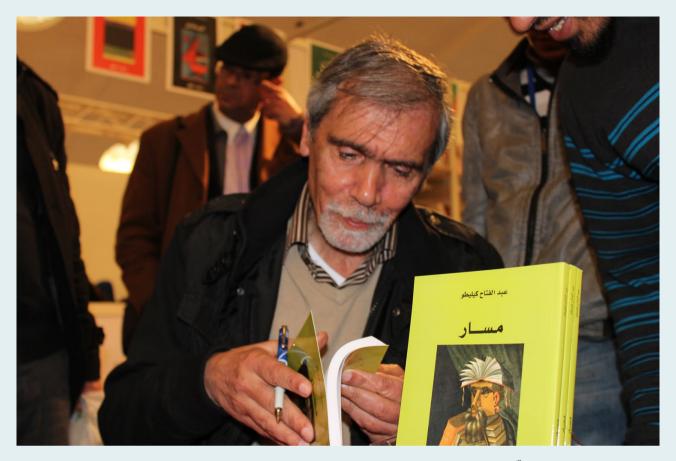
#### (2)

#### القراءة بالخلط والتماثلات المبهمة

بَعد التكثيف الذي انطوى عليه التعليق الثالث على المشهد - النّواة، اعتمادًا على تقوية نبرة الارتياب، انتهى التعليقُ، وَفق ما سَبقَت الإشارة إليه، بتَحذير دالّ، جاء فيه: «لنَحرص على عَدَم الخلْط بين الحكايات، لنَتجَنَّب التأثّر بأوجُه شَبَه مُبهَمة». التحذيرُ من الخَلط والدّعوة إلى عدم الالتفات إلى أوجُه شَبَه مُبهمَة أمْران حيَويّان في كتابة هذه الرواية، وفي الاحتمالات المَفتوحة أمام قراءتها وتأوّلها. لابد، إذًا، من مُصاحبَة احتمالاتهما الدّلاليّة في الرّواية، لاقترانهما بخَصيصةٍ من صَميم كتابة كيليطو بوَجه عامّ.

#### (1.2) التحذير من الخلط

اللافت، بالنسبة إلى تَحذير الراوي من الخَلط بين الحكايات، أنّ الحَكي في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» لا يَقومُ إلّا على هذا الخَلط، بل إنّ قوّةَ هذه الرواية نابعةٌ أساسًا من نَسْجها للخَلطِ بإحكام شديد، إذ به انبنَتْ نَبرةُ الالتباس والارتياب. ليس تَحذيرُ الراوي، تبعًا لذلك، سوى تَوجيهٍ مَعكوس، أي أنّ التّحذيرَ، في الأصل، تحريضٌ على قراءة الرّواية استنادًا إلى هذا الخَلط. لا



يتمّ التحذيرُ من الخَلط إلّا بغاية التحفيز على اعتماده. للتحذير، من هذه الزاوية، صلةٌ بمَوضوع الفُضول، الذي شغلَ كيليطو كثيرًا في تأويله لنُصوص «ألف ليلة وليلة»، إذ أشارَ هو نفسُهُ، في سياقات عديدة، إلى أنّ التحذير من أمْر ما يَنطَوى على تَوليد الفُضول لخَرقه. أيتوَجّهُ الراوى بتَحذيره إلى نَفسه أم إلى القارئ؟ أيًّا كانت وجهَةُ تحذير الراوى، فإنّ مَنطوقَ قوله لا يَستقيمُ إلّا بخَرقه، لأنّه لا يَحكى هو أيضًا إلّا بنَسْج خَلطِ مدروس.

لا يُمكنُ للَّراوي، بوَصفه أديبًا، أن يُحكيَ إلَّا من داخل مَقروئه، وهو مَقروءٌ شاسعٌ كما اعترفَ هو نفسهُ في سياق تقويَته لاحتمال أنْ يكونَ الحدثُ مُنبثقًا من الحكايات التي قرأها واختلطَت في لاشعوره القرائيّ، إذ قال، كما سبَقت الإشارة: «قرأتُ ما لا يُحصَى من الكُتُب، ما لا يُعدُّ من الحكايات، إلى دَرجة أنّني نسيتُ العديدَ منها، وأنها تختلطُ في ذهني». لا يُعوِّلُ الراوي في حَكيه سوى على ما «اختلط» في ذهنه من حكايات، أي على وَعيه بأنّ الحكي لا يَستقيمُ إلّا بهذا الخَلط الإبداعيّ الخلَّاق. ثمَّ إنّ الحكي عن الالتباس لا يَتسنَّى إلَّا بخطابُ مُلتبس؛ خطاب يُحفِّزُ ويُوَلِّدُ الفضول، ولكن بصيغَة معكوسة تتبنَّى التّحذير. يَحكى الراوى عن الالتباس بنبرة مُلتَبسة؛ مُستندًا إلى التباس الحكايات في ذهنه، فيَغدو حكيُّهُ، اعتمادًا على التباسها، حكيًّا، في الآن ذاته، عن

هذا الالتباس. بالالتباس يتمّ الحكيّ عن الالتباس. وهو أمرٌ يقومُ به الراوي لا مُنساقًا وراء ما اختلطَ في ذهنه، بِل وَفقَ نسيان فعَّال، ووَفق تدبير خاضع، في إحكامه، لصَرامةِ حاسمَة في الحكي الذي يَضطلعُ به الرّاوي وفي تَحديد نبرة الكتابة نَفسِها لدى كيليطو أيضًا. كما لو أنّ كيليطو كان مُنشغلًا، وهو يَصوغ شَخصيّة الراوى، بالكيفيّة التي تُمَكِّنُ هذه الشخصيّة من القُدرة على صَوغ حَكى مُلتبِس قائم على خَلط أدبيّ، وراسم، في الآن نَفسه، لنبرَة الكتابة لدى خَالق هذه الشخصيَّة. فالْخَلطُ يقومُ، مثل الصياغة والخياطة، بإتقان مُحكَم.

إذا كان الراوي يَحكى وَفق الخَلط واستنادًا إليه، فكيفَ للقارئ ألَّا يَنخرطَ في تتبُّع الصّرامة التي بها يُنسَجُ الخَلط، وكيف له ألّا يُسْهِمَ في تَمديد اللَّبْس؟ إنّ التحذير السابق إذًا مقلوبٌ، فالمُرادُ منه عكسُ ظاهره، إنّه تنصيصٌ على أنّ كلّ قراءة من خارج الخَلط لن تَستوعبَ مُرتكَزًا من أهمّ أسُس النّبرة الكتابيّة في هذه الرواية، وفي أعمال أخرى لكيليطو. كما لو أنّ الراوى يَدعو القارئ إلى اعتماد الخَلط، لأنّ ما يُكتَبُ بناءً على خَلط خلّاق لا يُقرأ إلّا في ضَوء تَمديد هذا الخَلط والمُشاركة في صَوغه. لربّما يعودُ الأساس المَعرفي البَعيد لهذه الدّعوة، التي تَنشدُ قراءةً بالخلط وتُحفِّزُ عليه، إلى حاجة هذا النمط من الرواية إلى لاشعور قرائىّ خَصيب بشُسوع نُصوصه، كما



يعودُ، من زاوية أخرى، إلى تصوُّر يَرى كُلّ حكاية خِلْطًا مَصيرُه أن يَحيَا داخل أخلاط أخرى. إنّه المصيرُ الذي يُومِّنُ لكلّ خِلطٍ حَياتَه. المصيرُ الحَتميُّ لكلّ حكاية كي يُومِّنُ لكلّ خِلطٍ حَياتَه. المصيرُ الحَتميُّ لكلّ حكاية كي تُدومَ في الاختلاف هو أن تُعاودَ الظهورَ داخل حكايات أخرى، كما لو أنّ كلّ حكاية ليسَتْ سوى خِلطٍ مَنذور، أخرى، كما لو أنّ كلّ حكاية ليسَتْ سوى خِلطٍ مَنذور، وتؤمِّنُ اختلافَه في آن. كي تَحيا الحكاية، في أيّ قراءة وفي أيّ كتابة، لابد أنْ تَصيرَ خِلطًا يُنادي أخلاطًا أخرى وفي أيّ تتاسُخها أبرى. يَتعلَّقُ الأمرُ، إذًا، اللامتناهي وهي تَختلطُ بحكايات أخرى. يَتعلَّقُ الأمرُ، إذًا، ويُلط خلّق يَحتكمُ إلى أسُس مَعرفيّة، ويَعتمدُ طرائقَ صارمةً في تحقّقه، على نحو يُعيدُ الاعتبارَ لمَفهوم الخلط، في القراءة وفي الكتابة، ويُبعدُهُ عن الحمولة القدحيّة اللصيقة بمَعناه المُعتاد.

ليسَ للخَلْط معنى واحد. إنّهُ مُتعدِّد. كما أنّ مَرجعيّاته عديدةٌ. لرُبّما تُسكّلُ «المقامات» أحدَ أهمّ هذه المَرجعيّات بالنّسبة إلى كتابة كيليطو بَعد أن صاحبَ نُصوصَها طويلًا وأخضَعها لتأويل من قلب الثقافة الحديثة. فالخَلطُ، في «المقامات» كان عُصُرًا بنائيًّا، بحُكم الدّور الذي يُؤدّيه، مثلًا، أبو زيد السروجي في مقامات الحريري. كيليطو نفسُهُ تَوسّلَ بالخَلط في قراءته قبْل أن يَتحوَّلَ الخَلطُ إلى آلية كتابيّة لديْه. لقد اعتمدَهُ في تحليله لمقامة الحريري الكوفيّة التي أفردَ لها كتاب «الغائب». في هذا التحليل، اتّخذ كيليطو من الخَلط المُنطلَقَ الرّئيس في فك خُيوط المقامة الكوفية لمّا انتبهَ إلى الوَشيجَة التي فك خُيوط المقامة الكوفية لمّا انتبهَ إلى الوَشيجَة التي فك خُيوط المقامة الكوفية لمّا انتبهَ إلى الوَشيجَة التي

تَربط ليلةَ السّمَر، في هذه المقامة، بشخصيّة أبي زيد السروجي. كان أديمُ هذه الليلة ذا لونيْن، شأنُها شأن أبي زيد السروجي، وهو التلوُّن الذي كان مشدودًا إلى خَلطِ أصيل في المقامة وفي شخصيّة بَطلها. عن اختلاط لَونَي الليلة، يقول كيليطو: «إنّ امتزاجَ لَونيْن على صفحَتِها عبارةٌ عن شَوْب، عن خلط، والشّوْب ضدّ الصفاء، وهذا ما يجعلُ أمرَها مشكوكًا فيه. ألا يُقالُ للمُخلّط في القول والعمل: هو يَشـوب ويَرُوب(13)». صـدى هذا الخَلط، وأصداء أخرى قادمة من مَرجعيّات عديدة، سارِ في كتابة كيليطو، وقد بلغَ مستوى عاليًا في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي». الراوي نفسُهُ واع بالخَلط ومُدركٌ لمُتطلّباته، بل إنّ إحدى مهامّه الرئيسَة في هذه الرواية أن يَحبك خلطًا معرفيًّا مُحكَمًا ويَصوغَهُ في حَكي ارتيابيّ. فقد صرّحَ هو نفسهُ، في سياق التّرجيحات المُولِّدة للاحتمالات، قَائلًا: «أَرِي أُنِّنِي أَخَلِـطُ بِيـن قَصِّتَيْن (14)»، وهي عبـارةٌ ينبغي أن تُقرَأ بالمَعنى الفعَّال للخَلط في الكتابة لا بمَعناه القدحيّ. يتعلَّقُ الأمرُ بخَلط ذي وشائج لا نهائيّة، لأنَّه قائمٌ على «ما لا يُحصَى من الكُتُب» التي قرأها الراوي. فتعدُّدُ الوشائج، التي يَنطوي عليها اللاشعور القرائيّ للراوي، هي ما يُمكنُ أَنْ يُظهرَ الحكيَ كما لو أنَّه هذيانٌ. لذلك لم يَستبعد الراوي هذا الاحتمال لمّا قال «ليس الأمر كذلك، إنّني رُبّما أهذى(15)». غير أنّـهُ هذيانٌ مُحصّـنٌ باللانهائـيّ، بـل يكاد يكونُ معنى الهذيان، في هذا السياق، دالًّا على تمكين الحكاية من نَسَبها اللانهائيّ، وعلى توليد تماثلاتها المُتناسِلة في سَيرورَةِ تناسُخ لا حدّ لـه.

#### (2.2)التماثلات البهمة

ليسَت دَعوةُ الراوي إلى تَجنُّب «التأثّر بأوجُه شَبَه مُبهَمة»، المُشار إليها في أحَد الشواهد السالفة، سوى استطراد مَدرُوس، به يُمدّدُ التحذيرَ السابق ويُقوّى المَعنى العَكسي المُضمَّن فيه، بما يُعضَّدُ نَبرَةَ الالتباس في الحَكى عن المُلتبس، مادام الالتباسُ، في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» نَبرةَ كتابةِ ومَوضوعَةً روائيّةً في آن. يَرومُ هذا الاستطراد، القائمُ على المَعنى العكسيّ، تَوجيهَ اهتمام القارئ إلى إحدى أهمّ خَصائص الكتابة في هذه الرواية، وفي كتابة كيليطو بوَجه عامّ. يتعلَّقُ الأمرُ بأيّ شبَه مُبِهَم يُمكنُ أن يُطلّ من اللاشعور القرائيّ لراو قرأ، باعترافه هًو نَفسه، «ما لا يُحصَى من الكُتُب». فالراوي لا يقومُ إلَّا بتتبُّع الأصداء القادمة من مَقرونُه الشاسع، والحرص على العُثور فيها على تماثلات، أي على أوجُه شَبَه مَهْما بَدَت مُبهَمة. إنّ مهمَّة الراوي، بالمُواصَفات التي تَحدَّد بها في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، هي تحويل المُبْهَم إلى احتمال له قوّتُه داخل الأدب. أَبْعَد من ذلك، فمهمَّته، التي هي إحدى خصائص كتابة كيليطو، أن يبتكرَ التماثلات، ويخلقَ أُوجُهَ شَبَه مُبهَمة، ويُقنعَ بالوشائج الخَفيّة التي تحكُمُها، لأنّ الحكيَ الذي يضطلعُ بإنجازه غير مفصول عن التأويل بوصفه ابتكارًا للوشائج. لذلك تعدَّدت التماثلات، في هذه الرواية، حتى لقد تَجاوزَت، كما هو دأب الكتابة عند كيليطو، أوجُهَ الشبّه بين الحكايات التي تداخَلت في «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، إذ امتدَّت التماثلاث إلى أوجُه شبَه قادمة من الأساطير ومن المُتخيَّل البعيد.

للتماثلات تجذَّرٌ أصيلٌ في كتابة كيليطو التي يَرتكزُ جانبٌ من نَبرتها على ابتكار أوجُه شَبَه مُتشابكة، وعلى استثمار هذه الأوجُه في خَلق أصداءَ عديدة داخل النّصوص. شكّلت هذه التّماثلات، التي ما دَعا الراوي إلى تَجنُّب أثرها إلَّا كي يَلفتَ الاهتمامَ إليها، عُنصُرًا بنائيًّا فى رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، حتّى لقد تَحوَّلَ التماثلُ أو أوجُه الشَّبَه إلى مَوضوعة من مَوضوعات الرّواية، على نحو ما تبيّنَ، تمثيلًا لا حصرًا، من المَقاطع التي رَصدَ فيها الراوي القواسمَ المُشترَكة بين حسن البصري وحسن ميرو، وعلى نحو ما تبيّن أيضًا من تقاطُع شُخوص الرواية في مَصير يُقرِّرُهُ الكتاب. يُمكنُ لقارئ روايـة «واللـه إنّ هـذه الحكايـة لحكايتـي» أنْ يُمَيِّـز فيهـا، اعتمادًا على بنيَتها وعلى المُوجّهات الرّئيسَة في كتابة كيليطو بوَجه عامّ، بين ثلاثة أنماط من التماثل تنتَظمُ وَفق تشابُك قويّ.

أُولًا، التماثل الأفقيّ. وهو ما يَحكمُ العلاقة بين الحكايات داخل الرواية. تُجسِّدُهُ أُوجُهُ الشبَه بين حكاية حسن البصري وحكاية حسن ميرو وحكاية مُحسن، في «عصفور من الشرق»، وحكاية يوليوس موريس وحكاية الراوي التي ظلَّت «بابًا» مُواربًا لم يُفتَح فتحًا تامًّا. لهذا التماثل الأفقى، في رواية كيليطو، وَشيجةٌ تربطُهُ بطَريقة الحكى في «ألف ليلة وليلة»، التي فيها يَنمو الحكيُ عبْر توليد حكاية من داخل أخرَى بناءً على تماثلات ظاهرَة أو خفيّة. فمهمَّة شهرزاد في الحكي لم تكُن مُنفصلةً، بمعنى ما، عن تَمديد الحكاية الإطار، أي تمديد حكاية شهريار اعتمادًا على تَشقيق تماثلات لا حـدّ لهـا وتفريعهـا. ألـمْ تعمَل، في كلّ ما حَكتْ هُ، على خلْق تماثلات «مُبْهَمَة» بين حكاية شهريار والحكايات التي رَوتْها له قصْدَ مُصالحَته مع حكايته، أي مع ذاته؟ وهو ما احتملَ، في بعض التآويل، عدّ الليالي حكاية شهريار التي أنصتَ لها في حكايات غيريّة؛ حكايات مُماثلة لحكايته بصورة مُبهَمة. ثانيًا، التماثل العَموديّ. وهو الذي تُوَلَّده الرواية وتبتكرهُ انطلاقًا من حرصها على وصْل تفاصيلَ في حكايات التماثل الأفقى، أي الحكايات المتقاطعة في الرواية، بمُتخيَّل سَحيق يمتد إلى الأساطير البَعيدة وإلى كُتُب الأديان، وحرصها، أبعد من ذلك، على التوغّل بهذا المُتخيَّل إلى زمن البدايات، حتى لقد أطلّ، في هذه الرواية، مرّةً أخرى طيفُ آدم(16)، بَعد أَنْ خصّهُ كيليطُو بكتاب كامل سابقًا. بَيِّنٌ أَنَّ هذا النَّمطَ الثاني منَ التماثل مَشدودٌ إلى خَلفيّة أنثربولوجية تَسـرى فـى قـراءات كيليطـو وفـى كتابتـه. وهـو ما يُفسّرُ الأصداء البعيدة التي تخترقُ نصوصه. لعَـلّ أوّل تجلِّ من التجلّيات العديدة لهذا النّمط من التماثل، الذي يُصادفُه بكثافة قارئ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، يُجَسِّدُه الوَصلُ الذي أقامَهُ الراوي بين ظَفَر حسن البصرى بمعطَف الريش الذي مكّنهُ من الظُّفَر بالجنيّة المُجنّحة، وظفر جازون، في الأسطورة، بالفروة الذهبيّـة(١٦)، التي كانت تحرُسها أفعى في بـلاط الملـك أيتييس بَعد أنْ ساعدتْ ميديا جازون في سرقة الفروة. هو ذا التجلَّى الأوّل للتماثل العموديّ في الرواية، وبنُمُوّ الحَكي توالَت الأصداءُ ذات المَنحى العموديّ بصورة تكشفُ أنّ هذا التماثل عُنصرٌ حاسمٌ في التشابك الذي يُقيمُه كيليطو بين الحكى والتأويل. من تجليات هذا النمط،

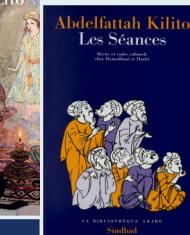
ما يصلُ نظرةَ الجنيّة المُجنّحة المُسبّبة للهلاك بنظرة

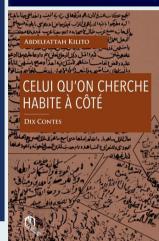
الغورغون، وما يصلُ عقاب الانتهاك، في حكاية حسن

البصري، بمنفى آدم وحواء، وبالعمى في أسطورة أوديب،

وبالمسخ والتحوُّل إلى فريسة في أسطورة أكْطيـون(١٤)

وغيرها من أوجه الشبّه التي تبتكرُها الرواية وهي تحكي





الإنسانيّة، وخُصوصًا الأنثربولوجيا.





بالتأويل. إذا كان التماثلُ العموديّ خصيصةً قرائيّة وكتابيّة عند كيليطو، فإنّ هذا النمط جسّدَ، أيضًا، حرص كيليطو على تأويل «ألف ليلة وليلة» في ضَوء مَكاسب العُلوم ثالثًا، التماثل المُضمَر في حُلم كيليط و بكتابة نصّ

ليليّ. ثمَّة، في المسار الكتابيّ لهذا الأديب، ما يُتيحُ اقتفاءَ آثار حُلمه بصَوغ نصِّ ذي نَسَب إلى الليالي، اعتمادًا على تداخُل أصيل بين مُمارَسة القراءَة ومُمارَسة الكتابة. لقد تبدَّى هذا الحُلمُ، القائمُ على تماثل لا يُفرِّطُ في الاختلاف، بجَلاء في رواية «أنبئوني بالرؤيا» من زاويتيْنَ على الأقلّ. الزاوية الأولى، اتّخاذُ رواية «أنبئوني بالرؤيا» من كتابة خاتمة لـ«ألـف ليلـة وليلـة» مَوضوعةً رَئيسـةً، وصَوْغ احتمالات عديدة لإنجاز هذه الكتابة، حتى لقد اتَّفقَ الأستاذك.، في الرواية، مع إسماعيل كملوعلى أن يُضيفَ كملو لعُنوان بَحثه «الجنون الثاني لشهريار» عُنوانًا فرعيًّا هـ و «خاتمـة للّيالـي لـم يَسـبق نشـرها(١٩)». الزاويـة الثانية، استثمار رواية «أنبئوني بالرّؤيا» لُعبةَ المخطوط، التي أتاحَتْ لكيليطو أن يَصوغ نصًّا ليليًّا و«يَدُسّه» في نُسخة «ألف ليلة وليلة» بترجمة رتشارد فرنسيس بيرتون

التي اشتراها إسماعيل كملوفي أميركا. وقد كان لافتًا أنّ إسماعيل كملو أخضعَ المخطوط، في الرواية، لتحليل أبرزَ فيه ما يَصلُ هذا المخطوط بنُصوص «ألف ليلة وليلة» وما يَفصلهُ عنها. لربّما، في هذا السياق، يُمكن العُثور، من داخل التماثل الذي يَعي استيعابَه للاختلاف، على ما يُضيءُ إشكالَ نسبة الحكاية، الذي طرَحَتْهُ، فيما بَعد، رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي». إنّ بذرة هذه النِّسبَة مَبثوتةٌ مُنذ لُعبة المَخطوط في «أنبئوني بالرؤيا». ففي تحليل كملو للمخطوط، وَرَدَت مُلحوظتان قد تُسعفان في حَلّ لُغز عُنوان «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي». جاء في الملحوظة الأولى: «هذه ليسَت حكاية من الليالي»، ووَرَدَ في الملحوظة الثانية: إنّها «حكاية من الليالي لم يَسبق نشرها(20)». وبذلك، قد تبدُو عبارة عُنوان الرواية الجديدة «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتى» من صَميم انشغال المَلحوظتيْن، ومن صَميم الإشكال المُتعلِّق بمَخطوط مَدسوس في الليالي. مخطوطٌ مُضمِرٌ لحُلم كيليطو بإنتاج نصِّ مُنتسب إلى الليالي ومُختلف عنها في الآن ذاته. ذلك أنّ التماتُل، بوَجه عامّ، يَقومُ على اختلاف جوهريّ يحكمهُ. اللافتُ، في هذا السياق، أنّ هاجسَ كتابة نصّ ليليّ تحوَّلَ هو ذاته إلى مَوضوع للتأمّل داخل رواية «أنبئوني بالرؤيا». لقد ذهبَت الرواية، من زاوية تَماثل آخَر يَتعلَّقُ بما يَصلُ القراءةَ بالكتابة في نمط النّصوص التي يَكتبُها كيليطو، إلى حَدِّ اعتبار التأويل قُدرةً على كتابة النصّ المُؤوَّل، كما لو أنّ مَنْ لا قُدرة له على كتابة النصّ المُؤوَّل لا قُدرةَ له على قراءَته وتأويله. ذلك ما صاغهُ كيليطو على لسان إسماعيل كملو في قوله «ليس جَديرًا بتأويل عمل أدبيّ، الليالي في هذه الحالة، إلّا القادر على كتابته (21)». لربّما، تبعًا لذلك، كان المخطوط المَدسوس، الـذي هـو فـي الأصـل نـصٌّ سبقَ لكيليطو أنْ نشرَه في كتاب آخَر، تجسيدًا للحُلم بإنتاج نصِّ ليليّ يُماثلُ نصوصَ الليالي ويَختلفُ عنها في آن. ولربّما تُشـكّلُ روايـة «واللـه إنّ هـذه الحكايـة لحكايتي»، في السياق ذاته، عتبةً عُليا لهذا التّجسيد، الذي يقومُ على قراءة نصِّ ليليِّ وإعادة كتابَته اعتمادًا على حكايات شديدة القُرب منه بقدْر شدّةِ بُعدها منه في الآن نفسه، لأنّها لا تُماثلهُ إلّا لتختلفَ عنه.

ليس ما تقدَّمَ من إشارات بشَأن رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» سوى مَدخل، من بين مداخل أخرى مُمكنة، لتأمُّل ما يقودُ إليه الخَلطُ الإبداعيّ القائمُ على ابتكار التماثلات، أي تأمُّل التناسُخ الذي يَحكمُ هذا النّمط من الرواية ويُوجِّهُ جانبًا رئيسًا من نَبرة كيليطو الكتابيّة بصورَة عامّـة. لا حدّ لمَنافذ التناسخُ في كتابة كيليطو

وفي هذه الرواية على وَجه التحديد. لقد تقدَّم الإلماحُ إلى أحَد هذه المنافذ، أي اعتمادُ التأويل والحكى على الخَلط الخلَّاق، الذي يَجعلُ النصَّ خلطًا قابلًا لأنْ يَتحوَّلَ ويأخذ صورةً أخرى وَفق الأخلاط الذي يَعبرُ إليها، أي قابلًا للتناسُخ. فبدُون خَلطٍ مُستَنِدِ إلى بناءِ التماثُـلات وإلى أُوجُه الشَّبَه المُبهَمَة، لا يَتسنَّى للكاتب تحويل التناسُخ إلى آليّة كتابيّة. عديدةٌ هي تجلّياتُ التناسُخ، في رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، يُمكنُ الإشارة إلى أحَدها بتَشقيق نمَط رابع من التماثُل؛ نمَط قائم هذه المَرّة على أوجُه شبَه بين أعمال كيليطو نَفسها. أعمالٌ تُسمَعُ فيها الأصداءُ الداخليّة، وتُـرى فيها أوجُـهُ التناسُخ التي تَخضعُ لها النّصوص، بما يَسمحُ لمقاطعَ من نُصوص سابقة بأنْ تظهرَ في صُورة جديدة، ويَسمحُ لنُصوص كاملة إمّا بأنْ تُعاودَ الظهورَ مُختلفة عن صُورتها الأولى أو بأنْ تُغادرَ مكانَها الأوّل نحوَ مكان جديد، داخل سَيرورَةِ تَحوُّل تحتكمُ فيها الكتابةُ إلى التناسُخ. فإذا كانت رواية «أنبئوني بالرؤيا»، مثلًا، قد استعادَت، في فَصلها الرابع، مَوضوعة الانتحال من زاوية التناسُخ وَفقَ ما وَرَدَ عن هذه المَوضوعة في مؤلَّف «الكتابة والتناسُخ»، فإنّ رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي» تستعيدُ، من داخل المُؤلَّـف نفسـه ومـن الزاوية ذاتهـا، لا مَوضوعة الانتحال، بل مَوضوعة التناسُخ ذاتها، ولكن بتحويلها إلى نَبرة كتابيّة. نبرةٌ تجسّدت في قابليّة الحكاية الواحدة لأنْ تتناسخَ

داخل الرواية، ولأن تظهرَ بأكثر من وجه دُون أن تَبقى في الآن ذاته هي نَفسها. إلى جانب ذلك انشغلت رواية «والله إنّ هـذه الحكايـة لحكايتي» بظهـور اسـم متناسخ، الذي ليس هو أيضًا سوى، تَجلُّ من تجلّيات الالتباس. فمثلما تضمّنَتْ رواية «أنبئوني بالرؤيا» اسْمَ امرأة قائمًا على التناسُخ (إيدا أو آدا، أو عايدة، أو إيدّا)، استعادَت رواية «والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي»، هي أيضًا، التناسخَ ذاتهُ اعتمادًا على امرأة ظهرَت باسم نورا، ونورما، ونور. فلا غرابة، إذًا، أن تتضمَّن هذه الرّواية فصلًا بعُنوان «هي أنت، وليسَـتْ أنـت»، فهـو مـن صُلـب عَوالمهـا. أبعـد مـن ذلك، يُمكنُ مُقاربة إدماج الرواية للحَيوان، في سيرورة الحَكَى، بِعَـدِّ هـذا الإدماج مُنطَويًا على وَشـيجةِ تصِلـهُ بالتناسُخ. ففي سياق تذكُّر الراوي لطُفولته، استحضَرَ، من بين الحَيوانات التي استحضرَها، طائرَ اللقلاق، لأنّ حكاية الراوى قائمةٌ، في مَشهدها - النواة، على معطف من الرّيش وعلى مَوضوعة التحليق، ولمّا تحدَّثَ الراوي عن اختفاء اللقلاق في فترَة من السّنة وعودَته في فترَة أخرى، تساءلَ، من قلب التناسُخ، قائلًا «أكان الـذي يَعودُ هو اللقلاق نفسُه؟!(<sup>(22)</sup>». لعَلَّ عُمقَ هذا السَّوْال هو ما يَسمحُ، منْ قلب التناسُخ دومًا، بتَمديده ليشملَ ما لا يكفُّ عن مُعاوَدةِ الظهور في كتابةِ كيليطو. تمديدٌ يُمكن صَوغُه على النّحو التالي: أما يُعاودُ الظّهورَ في كتابة كيليطو هو النّصّ الأوّل نفسُه؟

1 - عبد الفتاح كيليطو، والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي، منشورات المتوسط، ميلانو، إيطاليا، 2021.

2 - إنَّه أحدُ الأنساِب التي تجمعُ كتابة كيليطو بالمقامات التي نَهضَت على اتّخاذ الأديب بطلًا لحكاياتها.

3 - والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي، ص 11. يفتحُ كلّ جُزء مِن أجزاء هذا الشاهد، الذي انطُوى على أهمَّ الدروبُ التِّي شُقَتْها الرواية، مَسْلِكًا للتأويل ولإضاءة هذه الدروب. فعبارةُ «مرَّة أخرى»، مثلًا، تُقيمُ علاقة بين فضاء «ما يَحدُثِ» بفضاءات «أحداث أخرى» في نُصوص كيليطو السابقة. يعتمدُ الراوي عبارة «مرّةً أخرى» وليس «مـرّةَ ثانيـة»، بمـا يتحتمـلُ أنّ «مـا حـدثَ» خاضـعٌ لتكـرار مُسـتمرّ، أي لعَـود لا يَنفـك يحدُث، انسجامًا، من جهة، مع مَصير «حدث» هو في الأصل حكَاية كما سيأتي بيانُ ذلك، وتجاوُبًا مُنذ البدء، من جهـة ثانيـة، مع مَوضَوعـة التناسخُ السِارية في الرواية، والصامتة في ثنايا عبارة «مرّة أخرى». إلى جانب ذلك، تكشفَ الساحةَ المفتوحة علِى السماء ، في الشاهد ، مُنذ البَدء هي أيضًا ، أنّ للسّماء حُضورًا دلاليًّا يوَجَّهُ التأويلَ صَوبِ الطيورَ (للخطاطيف واللقلاقِ خُضورٌ في الرواية) وصَوب كلَّ ما له صلة بالسّماء، مادامتِ الرواية تحكى عن امرأة مُجنَّحَة وَعن معطفِ من ريش، ومادامت السماءُ هي ما ولَّـد لـدى الـراوي، في طفولتـه، الشـعورَ باللانهأئيّ. ص 24. 4 - لنمط الرواية التي يكتُبها كيليطو خُصوصيّته. فروايتُهُ تندو لا اعتمادًا على مُتواليات الحِدَث، بل اعتمادًا على تدرّج يَخضعُ له التأويل الذي تحرِصُ الروايةِ على بنائه. إِنّ ما يَبدو، في الرواية، مُتوالياتِ حدَثٍ ما ليس سـوى تحوُّلِ شَهدتْهُ خطـواتُ التأويل.

- 5 والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي، ص 12.
  - 6 نفسه، الصفحة ذاتها.
  - 7 نفسه، الصفحة ذاتها.
- 8 يبدو الانفصال فِي العلاقـة بيـن رجُـل وإمرأة، في روايـة «والله إن هـذه الحكاية لحكايتي»، كما لو أنَّه قرارٌ يَصدرُ عن المرأة تحديدًا.
  - 9 والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي، ص 12.
    - 10 نفسه، ص 13.

- 11 في حكي يَتولَّدُ من الترجيح، لا يُمكنُ للتأويل هو أيضًا أن يُعوّلَ إلّا على التّرجيح. 12 - تحتمـلُ عبـارة «والِلـه إنّ هـذه الحكايـة لحكايتي»، مـن بين ما تحتملُـهُ، مَعنيَيْن على الأقلّ. لرُبّما تعلّق الأمرُ، في المَعنى الأوّل، بمَنْ صاغ الحكاية، وهو ما يُرجِّحُ رَبْطَها بما أنجِزهُ كِيليطُو في كتاباته، إذ يُمكنُ أَنْ يُفهَمَ من عبارة العنوان، في هذا المعنى الأوّل، أنّ صاحِبَ القسَم يُقرّ بأنَّهُ هو مَنْ نسَجَ إلحكاية وأنَّها في هذا المعنى الدول؛ أن عاقب المستار يقد بالتا هنو عن السبح التعلق الأمرُ، في من إنتاجه لا من إنتاج غيره. إنّها حكايتُهُ التي صاغها. ورُبّما تعلَّق الأمرُ، في المَعنى الثاني، بمُحتوي الحكاية، وهو ما يترتّبُ عليه أنّ صاحبَ القسّم يُقرَّ بأنّ ما جَرى في الحكاية يخصّ حِياتَهُ هو بالذات، أي أنّ الحكاية تروي عمّا عاشهُ، وحتَّى فَى هَذه الحَالَة، يظلُّ طيفُ كيليطو حاضَّرًا في احتمالات الإحالة التي يُمكنُ أن يَقتـرنَ بهـا ضَميـرُ المُتكلّـم في العُنـوان، مادامّـت الروايـة تتحِـدّثُ عـنّ الكتاب الذي يحسمُ مصيرَ الحياة، ومادام كيليطو قد نذرَ حياتَهُ للكُتُب وقرن مصيرَه بهاً. دون أن نَنْسى، في هـذا السياق، الندّمَ الـذي بـه تصـدَّرَت الروايـة اعتمادًا على قول لكافكا، جاءً فيه: «ما كان يَنبغي أن أعيشَ على هذا النّحو». 13 - عبد الفتاح كيليطو، الغائب، دراسة في مقامة الحريـري، دار توبقـال، الدار البيضاء، ط1، 1987، ص 29.
  - 14 والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي، ص 16.
    - 15 نفسه، ص 15.
- 16 ألمحيت الروايـة إلى آدم في سياق تماثـل عموديّ أنجـزَهُ الراوي بشـأن العقاب الذي يترتّبُ علِى انتهاك المحطّور، مادامت الروايّة تتخذ من الباب الممنوع فَتْحـه موضوعـةً مـن مَوضوعاتهـا. واللـه إنّ هـذه الحكايـة لحكايتي، ص 66.
  - 17 نفسه، ص 18.
  - 18 نفسه، ص 66.
- 19 عبد الفتاح كيليطو، أنبئوني بالرؤيا، ترجمة عبد الكبير الشرقاوي، دار الآداب، بيـروت، ط1، 2011، ص 52.
  - 20 نفسه، ص 33 و 34.
    - 21 نفسه، ص 63.
  - 22 والله إنّ هذه الحكاية لحكايتي، ص 23.















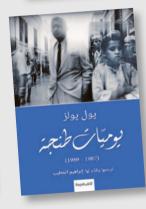
















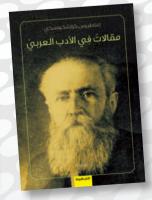














## رسالة إلى محمد شكري: الكتابة بين الصمت والثرثرة

أصدقكَ القول بأنني لا أدرك تماماً ما الذي حدا بي إلى كتابة هذه الرسالة، خلال زيارتي إلى الوطن المغرب بعد طول غيابً. لِعلَّه الشعور بالغُربَّة ما يجَّعلني ألتجئ إلى ظلال الصداقة الوارفةُ عندك أنت الذي رحلتَ قبل الأوان، إذْ شعرتُ أن الأصدقاء الأحياء منشغلون بهموم المرحلة الجديدة التي تبذل الجهُّود لتوديع جائحة «كوفيد 19»، ومعانقة التحوُّلات؟

> أن رسالتي ستصل إليك حيث أنتَ. ولكـيْ أحـدّد دوافـع الكتابـة إليـك، أقـول إنـه السـياق المُجتمعي العام الـذي يستعصى على الفهـم ما جعلني آكتب إليك، لأننى أغبط الأصدقاء الذيـن «بـادروا» إلـى الرحيـل عـن الحيـاة الدنيـا تلافيا لمرحلة الانحـدار التي تجعلنـا نُراقـب في عجـز، تدحُـرُجَ المُثـل والأحـلام التـي تشـبثنا بهـا عنـد مطلـع الشـباب حيـن عانقنـا أوْهـامَ صـوْغ العَالَم من جديد... كأنكمْ هناك، وراء الغيوم في سماوات العُـلا، تنظرون إلينـا في إشـفاق، مُستغربينَ استمرارنا على نفس الطريق. ولأكـون صريحـا معـك، لـم أجسـرْ علـي زيـارة مدينـة طنجـة بعـد رحيلـك، خشـية أن أفتقد ذلك المناخ السحري الذي كنتَ تعـرف كيـف تنسـجُ خيوطه لتُلبس الفضاءَ والناس والذكرياتِ روحا متجدِّدة، مُتنوِّعة الألوان. طنجة، معك، كانت تبدو رحما وَلودا لا يكفُّ عن ابتكار المُفاجآت ونســج المحكيــات. لذلــك اعتبرتــك، فــى جــزء من كيانك، صنيعة تلك المدينة الميثولوجية التي عرفتْ أن تبتدعَ مـن مغـاِرات هرقـلِ وأمواج الأطلسى والمتوسط، كاتبا جسورا مثلك، اســتطاع أن يكسّــر الصمــت. لذلــك كان خُبــزكِ الحافي وجبة دسِـمَة جدّدتْ شـهية القرَّاء، وأيضا

> أرغمـتْ الروائييـن المغاربـة علـي مُراجعـة النهـج

الذي ظلوا يتأرجحون بين مسـالكه، من رومانسية وواقعيـة وطلائعيـة مُقتبَسَـة فـي عجالة وابتسـار.

كانت إطلالتك على الحقل الأدبى ناقوسا مُنبِّها

لا يهـمّ الدافـع، لأننـى فـى حاجـة إلـى مَـنْ

يقـرأ رسـالتي بقلـب متواطـئ، يسـتوعب مـا وراء الكلمـات. وأنا أعـرًف أنـك لـن تـردّ علـي رسـالتي

كما كنـتَ تفعـل أيـامَ «وردٌ ورمـاد»، لكننـي أتوَهّمُ



محمد برادة

للكُتَّاب الذين اعتبروا الكتابة وصفة جاهزة

تلقـن فـى مدرجـات الجامعـة أو مـن خـلال حفـظ

الأشعار ومـلء الذاكـرة بالغـث والسـمين. أنـت نزعت القناع، وكشفتَ تلك الجوانب الخفية

التى يعيشها الفرد بكيانه كاملا وهو يواجه

حيْـف المُجتمـع وظلم ذوى القربي، وقلق الوحدة

والتشــرُّد. أدركــتَ أنــك، رغــم كل شــىء، تظــل

مسؤولاً عن مصيرك، مُطالباً بِتحريـر ذاتك... من قبل أن تكتب، كنت تتكلم وسط حومة

الحيـاة وأنـِت تُجابـه مصيـرك وتثبـت وجــودك.

وعندما تعلمت القراءة والكتابة في سنَّ متأخَّرة،

أدركـتَ أن عليـك أن تكتـب مـا أهملـه التاريـخ

الرسمي وما يتواطأ الجميع على نسيانه. إلا أنك

سرعان ما أدركـتَ أن الكتابة تنطـوي على مخاطر

ومزالق إذا انبنتْ على الثرثرة وإعادة إنتاج ما

اختزنته الذاكرة من كتابات الآخرين. وهذا ما

عبّرتَ عنه في إحدى رسِائلك بعد أن نشـرتُ لك

في مجلـة «آفـاق» فصـلا مـن «الخبـز الحافـي».

قلتَ فِي تلك الرسالة: «... كـم أتمنَّى أن أكـون

بعیـدا فـی بلـدِ لا یعرفنـی فیـه أحـدٌ، لیکـون لـی

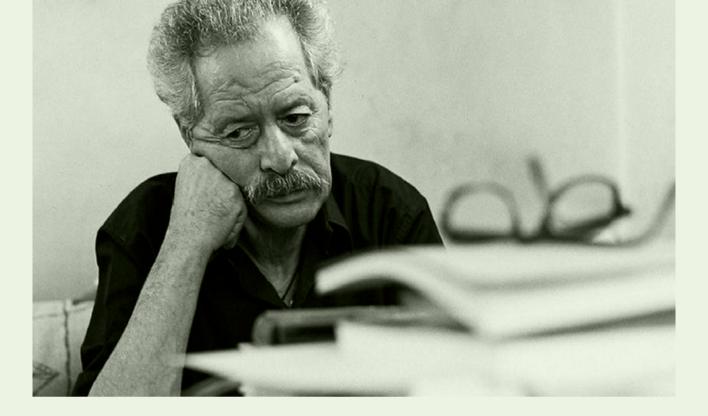
مـن جديـد أوّل صديـق، أوّل خصـم، أوّل عمـل لمْ

أمارسـه مـن قبـل، إلـى مـا لا نهايـة مـن الأوائـل».

(21 - 12 - 1977). وفي نفس الفترة، خلال إقامتك

بمُستشفى الأمراض العصبيـة في مدينـة تطوان،

عبَّـرت لـى عـن وطـأة مسـؤولية الكتابـة مـن خلال



يتغيَّر وفق ما أمّلناه، أو يتوضّح لنا أنه يتغيَّر حسب منطق وإوَالِياتِ تَنِـدٌ عـن فهمنا، وعـن طموحـات «دون كيخوتـي»ً

الحالم الساذج.

الضّاجّ، الموحى بظلال المأساة... أريد أن أقول لك، في نهاية هذه الرسالة أيها الغائب/ الحاضر، إن الصمت الذَّى أحاول الاقتراب منه، هو ذلك الـذى يكتسـى إلـى جانـب وظيفتـه الجماليـة والتعبيريـة، قيمـةَ معنويـةَ تحُـولُ دون التحايُـل علـي القُـرَّاء مـن خـلال تسويق الإبداع مصحوباً بالضجة والتفخيم، وادّعاء الريادة والعالمية وما لستُ أدرى من الفتوحات. ذلك أن العمل الإبداعي لا يجد تقييمه الحقيقي إلَّا في حضرة الصمت والعزلة، ليتمكن القارئ والناقد من أن يُجاهرا برأيهما، بعيداً عن كلُّ التأثيرات المُصطنعة؛ وهذا ما أجادَ التعبير عنه بدقة وذكاء، «رولان بارث» قائلاً: «... هنا إذنْ، يجب أن يبدأ بحثِّنا. في هذه اللحظة، حيث الكُتَّاب المُحدَّدون والمُتواشِـجون بـالأراء التـى يُعلنونهـا، والشـعارات التـى يُدافعون عنها، والبيانات التي يُوقعونها، والمُؤتمرات التي يحضرونها، والمجلَّات التي يكتبون فيها، يتواروْن مع ذلك وراءَ عملهم الإبداعي، ويفرضون الصمتَ على شخصهم، فاسحين المجالُ ليظهرَ من ورائهم الأدبُ في عزلته واقفاً

تحت نظرة التاريخ والحقيقة». أعتقد أن هـذا المقياس الـذي عبَّر عنـه «بـارتْ»، هـو مقياس لا يبلي بالنسبة لِمَـنْ يميِّـز بيـن الأدب الإبداعـي وأدب الكيتش والتسلية واجترار الذاكرة. وهو مقياس صالح للتمييـز أيضـا بيـن الإبـداع واللاإبـداع فـي حقـل أدبـيّ مثـل حقلنا، لا يتوفّر على الشروط الأساس لأنتظام تلك العلاقة الحرّة والضرورية بين المُبدعين والقَرَّاء والنُقَّاد؛ أَيْ تلك العلاقـة التـى لا تخضـع للمُجامَلـة أو للصداقـات، والتـى لا تسمح باصطناع طقوس التكريم التي يسعى بعض الكُتَّاب إلى تحضيرها علانية أو من وراء ستار.

مُستعار «فيركوس»، سنة 1942؟ في هذه الرواية تحرص

الكتابة على الإشارة إلى صَمْتها الاضطراري، غير أنها تجعل

القارئ يعيش لحسابه الخاص مغامرةً تخمين ذلك الصمت

تذكّرتُك يا شكرى أيضاً، من خلال ما قاله كاتبك المُفضَّل، هنري ميللر: «أكتب لأستطيع أن أصمتَ في ما تبقى من الوقت». كأنما الكتابة تجدِّد قدرتنا على الصمت لنمتلئ بما يحيط بنا ويُسائلنا ويُحاصرنا من ألغاز». لكن الضجيج واللغط والاجترار هو ما يملأ الساحة هنا، بل في كل أرجاء العَالِم الفاقد البوصلة أمام الجَائِحة، وأمام اختلال موازين الطبيعة وتدهور البيئة... ولعلك كنت ستجد نفسك ضائعا، تائها وسط ضوضاء الشبكات الاجتماعية والتعليقات المُتنافرة، والعدوانية المجانية، والثرثرة المُحنَّطة... وما يشبه ذلك، يُطالعك في ما يُنشر من نصوص وروايات: ستتوقَّف، مثلي، عند ما تكتبه أقلام شابّة تستوحي هذا المناخ السّديميّ الذي يطمس الأفق أمام مَنْ يتطلُّع إلى معانقة الحياة، وستُعرض عن الذين يُكـرِّرون مـا استنسـخوه فـى عشـرات الكتـب التـى نشـروها مُضاهيـة مـا بلغتْـهُ أعمارهـم المديـدة مـن سـنين. تلـك سُـنّة الأدب والحياة: إبداع للبهرجة والتسلية والثرثرة والقول المُعاد، وإبداع يستوحى «الجُرح السّريّ» وأسئلة الوجود ليُخاطـب الــروح الصّنــو والوجــدان المُشــترك، علــه يبلــغ منطقة ذلك المجهول الذي تحدّث عنه الشاعر «ريلكه» (1875 - 1926): «كلما زادَ صمتُنا، استطاع المجهـول النفاذ بفعالية إلى أعماقنا». نعم، الصمتُ يوطد علاقتنا بذلك المجهول الذي قد يُضيف عناصر جديدة إلى حياتنا. في كتابة الإبداع، تُطالعنا صفحات يضطر فيها الكاتب إلى الصمت، ليتيح للقارئ أن يُخمِّن بدوره ذلك الذي يستعصى على التعبير واللُّغة المشاع. كأنَّما نقلُ عدوَّى الصمتُ إلى القارئ يُسعف على التقاطِ ما استعصى على التعبير؟ هل تذكر تلك الرواية القصيرة المُوحية التي نُشرتُ إبّان احتلال النازيين لفرنسا بعنوان «صمْتُ البحرِ» واسم كاتب



# محمّد مهوغار سار؛ يتعلّق الأمر بأن ننظر إلى التاريخ بطريقة واضحة، لاختراع شيء آخر

يُعدّ «محمَّد مبوغار سار» أوَّل إفريقي (من جنوب الصحراء الكبري) يفوز بجائزة «غونكور - Goncourt»، التي مُنحت له، يوم الأربعاء ، 3 نوفمبر ، ٍ (2021)، في مطعم دروان ، في منطقة الأوبرا ، بباريس. وقد جاءت جائْزة «غونكور» مفاجئة، أو لم تكن متوقعة من طرّف عامّة الجمهور؛ ذلك أن رواية «الذاكرة الأكثر سرّيّةً للبشر» (طبعة فيليب راي، 448 صفحة)، التي تُوِّجَتْ، في الوسط الأدبي، مِن قِبَل لجنة تحكيم الجائزة الأُدبية المرموقة، كانبت قد أحرزتْ تقدّماً في هذا الموسّم الأُدبي، محاّطةً بلوحة إعلانات مضاءة، كُتِب عليها: «انتبهوا، نحن أمام ظاهرة».

> والدليل على ذلك أن هذا السنغالي الشابّ، ومؤلـف ثلاثـة كتـب حَظيـت باهتمـام النقـاد، تـمَّ اختيار عدد من رواياته في ما لا يقلّ عن ثمانية قوائم، بما في ذلك قوائم جائزتَيْ (فيمينا-Femina)، و(رونـودو -Renaudot)، مـن أجـل اقتنـاص تميُّـز لطيـف فـى فصـل الخريـف. لقـد فـازِ «محمَّـد مبوغـار سـار» بالجائـزة الكبـري، خلفـاً لـ«هيرفـى لـو تيلييـه»، الفائـز بالجائـزة نفسـها عـام (2020) عـن روايتـه «النشـاز»، والتـي سيسـجِّل التاريخ بيع مليون نسخة منها، بالفعل. ودون وضع أيّـة خطّـة لمسـتقبل روايـة «الذاكـرة الأكثـر سرِّيّة للبشر»، ستكون مبيعاتها، على الأرجح، أقل من مبيعات رواية «النشاز». وبين

> أيدى أعضاء لجنة الجائزة، استطاع «محمَّد مبوغـار سـار»، البالـغ مـن العمــر (31) عامــا، أن يستميلهم برواية تجْمع بين السخرية والغنائية، من خلال إرصاد مرآتيّ مذهل، ومضبوط جدّاً. تحكى « الذاكرة الأكثر سرِّيَّة للبشر»، قصّـة كاتب سنغالى شابّ «ديجان فاي»، يعيش في باريس، شرع، في عام (2018)، بالبحث عن كتاب

أَلْفَهُ كَاتِبِ سَنْعَالَى آخَرِ، هَوْ مؤلِّفُ كَتَابِ فُرِيد نشـر فى عـام (1938)، بعنـوان «متاهة اللاإنسـانى» ويلقب بــ «رامبـو الإفريقي»؛ إنه «تى.سـى إليمان». فَمَـنْ كِان «تي.سي إليمـان» هـذا؟ هـل كان كاتبـا عظيما، أم سارقا يجلب العار؟ هذا هو ما نكتشـفه على مدار القصّـة التي تتّخـذ شـكل تحقيـق أدبـي يعجّ بالتفاصيل، ويمـزج بين العصـور والبلدان. إذ يبـدأ فـى باريـس الأدبية خـلال السـنوات: من 2010 إلى 1930، ويستمرّ في السنغال المستعمرة في أوائـل القـرن العشـرين، ثـم فـي فرنسـا المحتلـة، ويكشف عن ذاكرة الرماة السنغاليين في الحرب السابقة، ثم يمر عبر الأرجنتين، ثم ينتهى في داكار المعاصرة.

إنهـا روايـة حافلة وآسـرة، كتبها «محمَّـد مبوغار سار» بأسلوب سلس، كما أنها تحفة فنيّة حقيقية استحقَّت الفوز بجائزة غونكور (2021).

في ما يلي حوار مع المؤلف الذي يدخل التاريخ بصفته ثانى كاتب أسود يحصل على هـذه الجائـزة المرموقـة (بعـد غيانـا رينيـه مـاران، الذي فاز بها عام 1921).





#### كيف خطرت لكم فكرة الكتابة عن هذا الموضوع؟

- هذا الكتاب مستوحي من كاتَبيْن يمثِّلان هاجسَيْن بالنسبة إليَّ؛ قارئاً وكاتباً. يتمثَّل الهاجس الأوَّل في صمت الكُتَّاب، بوصف الفضاء العميق لكتاباتهم، وقد اكتشفت ذلك مع الكاتب المالي «يامبو أولوغيم» (1940 - 2017)، عندما كنت في سنّ المراهقة. فرواية «واجب العنف» ومسار «يامبو أولوغيم» قد استرعيا بالغ اهتمامي لسنوات عديدة، إلى درجة أنني توصَّلت، في نهاية الأمر، إلى إقناع نفسي بأنه من الضروري أَن أكتب، في ضوئها، رواية تشكّل القصّةُ في رواية «واجب العنف» نقطة البداية فِيها. وهذا الكاتب الذَّي تَمَّ الاحتفاء به، ثم التخلى عنه، واتَّهم بالسرقة، ثم تُرك في عزلـة كبيرة من قبَل الأوساط الأدبية الأوروبية والنخبة المثقَّفة الإفريقية التي لم تدعم الراديكالية والتجديد والاستفزاز، يشكّل -حقّاً-محور اهتمامي. أمّا الهاجس الثاني فكان، بعد ذلك، في سنّ الخامسة والعشرين، عندما اكتشفت «روبرتو بولانو»، وشعرت بالتحرُّر، لأننى كنت قد عثرت، في كتاباته، على عدد من الأسئلة التي تكوَّنتْ لديّ حول الالتزام الأدبي، وعن حقيقة كونه كاتباً شَابّاً يبحث عن نفسه، ويبدأ حياته، ثم يفشل، ويجرِّب كلُّ شيء، بينما يحافظ على الأدب بوصفه هاجساً في الحياة الأكثر واقعية. ويشكُّل كلُّ واحد من هذَّيْن المؤلَّفيْن، بطريقته الخاصَّة، أحد روافد كتابي. كما كانت، فى كلُّ مرحلة من مراحل حياتى، قراءات ولقاءات وأحداث

أثْرتْ فِيَّ، بحسب مستواها، والأمر هنا يشبه، إلى حَدّ ما، سلسلة بدأت مع حكايات النساء في عائلتي.

#### من أين جاءك هذا الشغف بالأدب؟، وما مصدر هذا الإلهام؟

- جدّتاي، وأميّ، وعمّاتي، وبنات عمومتي هنّ اللواتي عرّفْنني بالقصص والحكايات والأساطير والخرافات وألعاب الذاكرة؛ لذا، هَنَّ اللواتي شكِّلْنَ الخيال الشعري لطفولتي. إنني أدين لهـنّ بجـزء مهـمّ وأساسـي؛ لأنهـن كـنّ دعامـات أساسـية فـي شاعريَّتي، في بداية نشأة هذه الرغبة، في أن أروى، حتى قبل أن أعرف أننى قد أكون روائياً في يوم من الأيّام. آمل أن يقلِّنَ حين يرونني اليوم، إنهن فخورات بأنفسهنّ.

#### ما الكِتاب الذي قرأتموه في طفولتكم، وأثّر فيكم أعمق تأثير، وحفّركم على كتابة مؤلّفاتكم؟

- ليس هناك كتاب معيَّن أثْبَتَ نفسَه، بل هناك -بالأحرى-لحظة الطفولة حيث الكثير من القصص والأساطير والحكايات التي تسرَّبت إلى نفسى. والواقع أنه كانت هناك كُتُب أثرتْ فيّ، ولكن لم يكن لأيِّ منها حافز حاسم، فكلّ كتاب من هذه الكتب قد حمل معه شيئا إيجابيا في مرحلة ما من مراحل تطوُّري، وذلك عندما بدأت قراءة سنغور، وسيزير، وكامارا لاى، أو حينما اكتشفت، في وقت لاحق، بلزاك،

وفيكتور هوغو، أو حينما اكتشفت، كذلك، في وقت لاحق، الروائيين الأميركيين والروس، والأدب في أميركا اللاتينية. في كل مرحلة من مراحل حياتي، كانت هناك قراءات ولقاءات وأحداث أثرتْ فيّ، بحسب مستواها. من الواضح أنني سعيد مثل أيّ كاتب يفور بجائزة كهذه، ولكن، قبل كل شيء، آريد أن يُنظر إليها على أنها بداية عصر جديد؛ عصر لا أحد فيه، بعـد الآن، ينظر إلى فوز شخص إفريقي مـن جنـوب الصحراء الكبرى أو أيّ شـخص أسـود، بشـكل عامّ، بهذه الجائزة، مسـألة استثنائية.

#### من خلال الفوز بجائزة «غونكور» لعام (2021)، صنعتم لأنفسكم اسما بوصفكم أوَّل كاتب إفريقي، وثاني كاتب أسود يفوز بهذه الجائزة المرموقة. ما تأثير ذلك فيكم؟

- أوَّلا، وقبـل كل شـىء، أفضَّـل أن أقـول إننـى أوَّل إفريقى من جنـوِب الصحـراء الكبـرى يفـوز بهـذه الجائـزة، لكننـى لا أريـد أن يتوقف التاريخ عنـد هـذه النقطة. مـن الواضح أنني سـعيد مثل أَىّ كاتب يفوز بجائزة كهـذه، لكني قبـل كلُّ شيء، آريـد آن يُنظر إلِيها على أنها بداية عصر جديد. وينبغى أن تفتح هذه الجائزة المجال أمام منطقة كاملة ناطقة بالفرنسية (إفريقيا، وهايتي، وجـزر الهنـد الغربيـة، غيرهـا) للحصـول علـى فـرص متكافئة في نيل هذا الاعتراف. وفي الواقع، يُعِدُّ الفوز بهذه الجائزة، من الناحية التاريخية، حدثًا استثنائيًا، ولكن، إذا ما تجاوزنا ذلك، من الضروري أن يقول آلاف الناس لأنفسهم إن لديهم جميعا الفرصَ نفْسَها التي تُتاح للآخرين. كانت المغامرة، بالنسبة إليَّ، مذهلة، بالفعل، من خلال الترحيب وردود الفعل التي عرضتْ لكتابي.

#### أما يزال القلق يراودكم بشأن صحّة السياق؟

- عندمـا تضعـون حبكـة آو شـخصية داخـل منظـر طبيعـي حقيقي، أو شبه حقيقي، ينشأ الالتباس، فمن المعروف، أن غومبرويكس، وسيباتو، كانا صديقيْن حميمَيْن جدّا في «بوينس آيـرس»، في دائـرة ضمَّـتْ الأخـوات أوكامبـو، وآل بورخيـس، وغيرهم. وإذا ما أضفنا إلى هذه المجموعة «إليمان»، ينتهِي بنـا الأمـر إلـي أن نتسـاءل: ألـم يكـن «إليمـان» هنـاك أيضـا... إنني أستعير جُملاٍ من أعضاء لجنة تحكيم جائِزة «غونكور»، والتي لم يتمّ التلفظ بها في ذلك الوقت. كل ذلك يُحِدث تأثيرا حقيقيا يجعل عمل السرد مثيرا للاهتمام وباعثا على المرح. ولكن يجب، أوَّلا، أن نسعى إلى أن نكون دقيقين بشأن السياق الأدبي، والسياق التاريخي، والسياق السياسي. ويبيِّن ذلك، أيضًا، ما يأتي : ضخَّ الكثافة في الرواية، عندما نزوّدها بشخصيّات حقيقية، قبل سلب الحرِّيّات، من خلال الخيال، وأيضاً من خلال إدخال أشِياء مدهشة للِغاية، وسحريّة تجعل النصّ يصبح أكثر حركيّة، وأكثر دورانا.

#### بين البقاء في إفريقيا أو الذهاب إلى أوروبا. كيف تحلُّون هذه المعادلة؟

- بين هاتيْن القارَّتيْن والقصص المنسوجة بينهما، يتولد لدينا، دائماً، انطباع بأن علينا أن نختار، وأنا أحاول أن أبدع قصصا أخرى. أمّا القارّة الثالثـة فهـي قارّة الأدب. ربَّما يمكننـا

أن نجد مَخرجا من خلال الأدب، لكي نخرج، على أيّ حال، من هذه المواجهة المزعجة التي تتعب الجميع. يتكوَّن لدي المرء انطباعٌ بأن الأدب، غالبا ما يكون مجرَّد ذريعةِ أو وسيلة لخدمة خطاب سياسي، وأنه-أي الأدب- ليس مثيراً للاهتمام في حَـدّ ذاتـه. أعتقد أنـه لا توجدٍ طريقة أكثر وحشـيّةُ، لمعالجة المشكلات، من محاولة التغلُّب عليها من خلال الكتابة. من الضروري اقتراح أعمال تطمح إلى احتضان هـذ القصّـة بكاملها، لكنها ليست محاكمات أو أنواعاً من لوائح الاتّهام.

#### ما الذي تقصدونه بكلامكم؟

- سيكون -حقًّا- أدباً يُدرك أنه، لكي نمضي قدماً إلى الأمام، علينا أن ننظر إلى ما وراءنا لاقتراح سبل جديدة. الأدب هو، أيضًا، قصّة. وعندما نريد إجراء محاكمة للاستعمار، ننسي أن كل هذا قد تمَّ، ببراعة، على يد كتَّاب عظماء، من قبيل عثمان سيمبين، أو مونغـو بيتـى. وعلـى الجانـب النيجـري أو الغاني، على يد «تشينوا أتشيبي»، و«آي كوي أرماه». إن رواية «المغامرة الغامضـة» للأديـب السـنغالي «شـيخ حميـدو كان» تتحدَّث عن هذا الغموض القائم بين الغرب وإفريقيا، لكن هنـاك فكـرة مفادهـا أنـه لا يمكـن أن ينتهـي الأمـر إلا باختيـار أحدهما، أو المـوت فـي هـذا الغمـوض. مـاذاً نفعـل بعـد هؤلاء المؤلفِيـن، فـي الوقـت الـذي نُعَـدٌ نحـن فيـه ورَثْتَهـم؟ هنـاك إمكانات لاختيار مسارات يمكن أن تكون أكثر انفتاحا، وتحتضن الغرب وإفريقيا معاً، وهذا لا يعنى أن تكون راضياً عن هذا أو ذاك، لكن الأمر يتعلَّق بأن ننظر إلَّى التاريخ بطريقة واضحة لاختِـراع شـىء آخـرِ. أريـد أن أخـرج بتصنيفـات، وإحـالات، وتوقعات قويّـة جـدّا، ملزمـة بعـض الشـيء، سـتأتي مـن هـذا الجانب أو ذاك، من أجل تحقيق حرّيّة، هي الشرط الحقيقي

#### ما النصائح التي تقدِّمونها للمؤلَّفين الشباب الذين يرغبون في الشروع في الكتابة، اليوم؟

- أعتقــد أن أفضــل نصيحــة يمكــن أن أقدِّمهــا لشــابّ مــا، هي القراءة ثـم القـراءة، إذ مـن خلالهـا يمكـن للمـرء أن يجـد صوته، ويكتشـف الكتّـاب والعوالـمِ الأدبيـة التـي تثيـر الإعجـاب به، وتلك التي لا يريد، أو لا يتمكن من الذهاب إليها. قبل أن أبدأ الكتابة، قضيت الكثير من الوقت في القراءة. كل شخص لديه مساره الخاصّ، ولكني أعتقد أنه إذا كان هناك عنصـر واحـد مشـترك بيـن المؤلفيـن الجيِّديـن، فهـو القـراءة الدائمة، والشغف شبه الهوَسى بالأدب.

#### ما موضوع روايتكم القادمة؟

- لكى أكون صريحا معكم،أنا لا أخطط في الوقت الراهن لكتابة أيَّة رواية. أنا أفكر، أساساً، في نيل قسط من الراحة بعد هذا الكِتاب. ليس لدي أيّة خطط في الوقت الراهن، لا شيء في مسوّدات الكتابة.

■ حوار: أمبري ديلاكروا □ ترجمة: فيصل أبو الطَّفَيْل

المصدر:

## محمَّد مبوغار سار: الأدب موطن الحرِّيّة المطلقة

وُلد «محمَّد مبوغار سار» في عام (1990)، وعاش طفولته مولعاً بالقراءة والقواميس ولعبة السكرابل، ثم بدأ، في سنّ المراهقة، يكتبّ روبورتاجات في إحدى الصحف. وبعد دراسته الثانوية في مدرسة «سانت لويس»، في السنغال، درس الأدب والفلسفة في فرنسا، بمعهد الدراسات العليا في العلُّوم الاجتماعية. ومنذ (2014)، نشر ثلاث روايات، وحصد العديد من الجوائز التقديرية.

> فكرة روايتك مستمَدّة من رواية أخرى مثيرة للجدل، عنوانها «واجب العنف»، للكاتب المالي «يامبو أولوغيم»، أوَّل أفريقي نال جائزة «رونودو» عام (1968)...

> - محمَّد مبوغار سار: إنه كتاب ملعـون. أثـار خطابـه ذو الأسلوب المبهـر العديـدَ مـن الخلافات لـدي النقّـاد والقرّاء، كما آثار غضب المثقَّفيـن الأفارقـة والأوروبييـن، علـي حَـدّ السواء. لقد كانت رواية شيطانية، بالفعل، فازت بجائزة «رونـودو»، ولكـن، في عام (1972)، شـوَّهت اتَهامات بالسـرقة الأدبية الكتابَ، ونالَت من شرف الكاتب، ونزاهته، ثم انسحب «أولوغيم» من الساحة العامّة، والساحة الأدبية. لقد تمَّ إسقاط منجزه الواعد من الأعالى التي كان يحلق فيها. ومنذ ذلك الحين، وإلى وفاته في عام (2017)، لم ينشر «أولوغيم» أيّ شيء، على الرغم من أنه حَظِي بالتتويج والاحتفاء. هـذه القَصّـة تسـحرني، وتسـتحوذ عليّ. نصّـه القـويّ والجميـل أبهرنـي لسـنوات عديدة، وهـذه واحدة من نقاط البداية، وأحد المِصادر التي ألهمتني كتابة هذه الرواية التي يغذّيها، أيضا، انشغالي بالتساؤل عن معنى الالتزام الأدبي، ومعنى الرواية، والسردِ، والصمت في الأدب. وافتتاني بالأعمـال الفريـدة، التـي بِتمكن المِّرء، مـن خلالها، أن يحصر كل ما يـود قولـه، تقريبـا، بيـن دفتَـيْ كتـاب واحـد.

#### هل أنت مثل الراوي «دييجان»، يقع الأدب في جوهر لغزك الوجودي؟

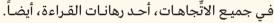
- نعـم. حيـن يقـول المـرء إنه مهـووس بـالأدب، وبالكتابة، فإن ذلك يبدو مجرَّدا؛ لذلك أردت تجسيده من خلال مغامرات البحث عن كتاب، وعن مؤلف، من خلال المرور عبـر حلقـات ملموسـة مـن حيـاة هـذا الأخيـر. هـذا الهـوَس بـالأدب يتّخــذ معنّـي مادّيّـا، جسـديّا، انطلاقــا مــن وجــود هـذا الـراوى الشـاب. بعـد إصـداري لثـلاث روايـات، بـدأ يُنظـر إليَّ بصفتي كاتبا، ولكن لديَّ شكوك حول هذه الكلمة،

وأحيانا أجد، أيضا، صعوبة في التماهي مع هذه الصفة. وأتساءل: لماذا أستمرّ في الكتابة، بينما هناك الكثيـر مـن النصوص التي كتبت قبلي؟... مثل هذا السؤال المؤرِّق، له تعبيرات ملموسة، للغاية، في الحياة اليومية، وهذه الأسئلة ترافقها، كذلك، أفكار ليست بالمريحة دائماً: ما معنى هذا الالتِّزام؟ ما التحدِّيات التي يمكنني رفعها؟ وما الوسائل المتوفرة لـديّ؟

مثل الأوديسة، تعبر روايتك فضاءات وأزمنة مختلفة؛ من السنغال الحاليّة، وانتفاضاتها الشعبية، إلى فرنسا في فترة الاحتلال النازي، مرورا بالأرجنتين إبّان حكم الديكتاتورية العسكرية. لماذا اخترت هذا التنوُّع؟

- هـذه الحرّيّـة مثيـرة للاهتمـام. إنهـا رحلـة مـن القـرن العشرين إلى بداية القرن الحادي والعشرين، من خلال حيــاة روائــي إفريقــي، كان لا بــدّ لــه مــن أن يواجــه العالــم جغرافيًّا، وتاريخيا؛ الأحداث، والأماكن التي شـكُلتِ مسـرحِا لصنع التاريخ. إنها كذلك طريقتي، بصفتي كاتبا إفريقيّا، على وجه التخصيص، في عدم التقيُّد بأيَّة محاذير. يمكننـي استكشـاف الجغرافيـات والثقافـات، دون أن حصـر نفسى في مواضيع أو مساحات معيَّنـة. الأدب هـو موطـن الحرّيّـة المطلقـة الـذي يحتضن جميع الأوطـان الأخرى. قصّة «إليمـان» هـي، أيضـا، قصّـة العالـم. فعندمـا نحـاول أن نروي قصّـة حيـاة شـخص مـا، حتى لـو كانت محـض خيـال، نجابَه، على الفور، بالتعُّدد، على مستويات المعاني، والفرضيات، والتأويلات اللانهائية التي يمكن أن تتَّخذها هذ الحياة في المكان، والزمان. كان من المهـمّ ترجمـة كل ذلك إلى سـرد، مع السفر عبـر الزمـن، والتنقّـل فـي الجغرافيـا، ولحظـات الفجوة، والطرق المسدودة. لقد تمَّ بناء الكتاب في شكل متاهية متحرِّكة، آمل أن تفتح مجالا للعب... دون أن تفقد شيئا من جدِّيَّتها. ويشكل السرد، بفضل انتشاره المستمرّ





تتكفَّل العديد من الشخصيات بمهمّة سرد حياة «إليمان». كتابك الذي يمثِّل تدبُّراً في قوّة الأدب، هل يمكن اعتباره، بمعنى أوسع، احتفاءً بالرواة، سواء في الفنّ الشفهي، أو في فضاء الكتابة؟

- هو تأمُّل فيما تعنيه عمليّة الحكى، وتحمُّل مسؤولية سرد قصّة، ونقلها إلى شخص ما، انطلّاقياً من نظرة السارد نفسه - التي غالباً ما تكون مجتزأة - إلى كلُّ شامل لا يحصره هـذا السـارد ببصـره، تمامـاً. أتسـاءل، أيضـاً، عـن قـدرات الأدب، بصفته مساحة لتناسل السرديّات، على احتضان طبقات متعدِّدة من الأزمنة والأمكنة. فتعدُّد الأصوات هذا يشكِّل التربة الملائمة لإمكانية انبثاق حقيقة أو معنى ما؛ إذ من الضروري أن تأخذ العديد من الشخصيات الكلمة لكى تحدث مواجهات، وسوء فهم، وحالات اتَّفاق أيضاً. ومن هذه التعدُّدية -التي تكاد تكون مثالية ديمقراطية ومبدأ روائيّاً أساسيّاً- يمكنّ أن تتمخُّ ض حقيقة عميقة عن شرطية الإنسان.

هناك عدم اتّفاق بين الراوي وصديقه «موسيمبوا» حول غموضهما الثقافي، بصفتهما كاتبَيْن إفريقيَّيْن ينشران في فرنسا؛ فالأوَّل يعتقد أن الكاتب ملزم بتقبُّل الأمر، وتحمُّلُ تبعاته بكلّ مسؤولية، في حين يرى الآخر أن هذا الوضع ما هو إلا خدعة الغرض منها هو القضاء عليهم، وتشويه الجزء العميق من كيانهم.

- هاتان وجهتا نظر مختلفتان حول ماهيّة الكُتّاب الأفارقة، أو ما ينبغى أن يكونوا عليه، والذين تقودهم الظروف إلى الاستقرار في باريس، أو نشر كتبهم فيها باللُّغة



الفرنسية. ومن الممكن ألَّا أكون معنيّاً بأيِّ من هاتَيْن الرؤيتَيْن حول العلاقات ما بعد الكولونيالية. وحتى إن كان النقاش حول هذه المسألة قد دار وانتهى، أعتقد أن من الواجب علينا أن نواصل الاستكشاف والعمل على خلخلة فجوة الغموض هاته؛ لأنها ثروة حقيقية، وبالانطلاق منها نكتسب القدرة على خلق أشياء كثيرة. واعتبارها مجرَّد خدعة استعمارية يعنى الاعتقاد بأن الاستعمار لا يـزال يمتلكنا، وأننا ما زلنا، بطريقة ما، مستعمَرين. والقول بأننا أكثر غموضا من ذلك يُعَـدّ كافيا للإفلات من هذا الوضع. إنه يتيح لنا بناء هويَّتنا، والتعبير عنها عبر الأسلحة التي نمتلكها، مثل اللغـة التي هي، دائما، تشـكيل هجيـن، لقيط، إلا أنه يمكننا من خلق شيء جديد، والتعبير عن رؤية للعالم تكون خاصّة بنا وحدّنا.

#### ماذا تعني لك الكتابة بالفرنسية بدلاً من السيريرية أو

- هـذا سـؤال، ولكنـه ليـس مشـكلة وجوديـة. أنـا مرتـاح جـدًا فـى ذلـك، وأعـرف حـقّ المعرفـة أن هـذا لـن يمنعنـى من الكتابة بلغاتي الوطنيّة. لـديُّ هذا المشروع، وأنِّا أعمل عليه، كما أعمل على اكتساب الوسائل التي ستمكنني من تحقيقه في يوم من الأيّام، وأعتقد أن هذه اللغات تشكّل، هى الأخرى، ثروة كبيرة.

في روايتك، نشرَ الكاتب الغامض «ت. س. إليمان» رواية «متاهة اللاإنساني» في عام (1938)، في فرنسا، وقد كان نقَّاد المنابر الصحافية المنتمون إلى اليمين، وإلى اليسار، على حدّ السواء، ينظرون إليه نظرة استعمارية، ويحكمون على عمله من خلال لون بشرته وانتمائه لإفريقيا. هل أنت تسائل تلقَّى المؤلفين الأفارقة في أوروبا؟

- نعم؛ فسوء الفهم يطغى، أحياناً، على القراءات التي



تخصَّص لكتاباتهم في الغرب. ولا يبدو، دائما، أنه يتمّ النظر إليها كأعمال أدبية قائمة الذات. هناك غواية بإلحاقها بخصوصيات ثقافية، بل بيولوجية، من أجل فهمها، مع التخلُّص من المسألة الأدبية البحتة. يمكن أن يقال لي إن الطابع الأدبى البحـت غيـر موجـود، وإن كلَّ أدب يحمـلَّ بصمـة ثقافـة معيَّنة. هذه حقيقة، لكن المشـكلة تنشـأ عندما تصبح هـذه الحمولـة الثَّقافيّـة أكثـر أهمِّيّـةُ مـن النصّ نفسـه. يبدو أننا نبحث، في هذه الكتابات، عن نوع من البراهين، والتأكيدات، حـول لـون بشـرة معيَّـن، وبلـد معيَّـن، وأصـول معيَّنة، كما لو كانت هذه المؤشِّرات، في نهاية المطاف، مفاتيح حاسمة، مطلقة. مع مثل هذه الأحكام المسبقة، نقرأ، دائما، بطريقة معيَّنة، مهتدين بهذه الانتظارات. أو أننا لا نقرأ، بحجة أن المؤلف إفريقي، وأنه لا بدّ أن يتحدَّث عن الموضوع المعروف سلفاً، والذي لا يهمّنا. هذه الأحكام المسبقة توصل إلى النتيجة نفسها: الابتعاد عن النصّ، والتركيز على الأشياء الكاريكاتورية حوله.

#### جاء في كتابك: «هذه النظرة تحتجز الآخر. نحن نلزمهم أن يكونوا أفارقة، ولكن ليس كثيراً».

- يجب أن يكونوا أفارقة حفاظاً على الإغرابية (-ex otisme)، ولكن ليس كثيراً، وإلا استحال علينا فهمهم. ومـن الضـروري، دائمـا، أن يكـون الآخـرِ علـى مسـافة كافيـة من «الخير» كما نراه نحن، انطلاقًا من رؤيتنًا لأنفسنا في موقع مركزي. يوجد، في هذا النوع من النقد الأدبي، نزع للصفة الإنسانية، وتشيىء سياسى: فالفرد الذي يروى قصّة، بفضل عبقريَّته، يتمّ الحاقه بفئات واسعة، نعتقد أنه يمكن، من خلالها، تفسير الأدب الإفريقي؛ الأمريشبه النظرة الاستعمارية، في الواقع. وسواءاً ساندت العمل أم هاجَمَته، فهذه الصحافة مخطئة، لأنها ما زالت لا تنظر إلى صاحبـه بصفتـه مؤلفـا، بـل ناطقـا باسـم شـيء مـا، أو لون بشرة ما. إنها تراه، وتحكم عليه من خلال انتمائه الإفريقي؛ ما يبتعد بها عن عمله الأدبي.

#### هل ما زال هذا هو الحال، اليوم؟

- سأكون كاذباً، إن قلبت نعم؛ لأن كتابى تمَّ التعامل معه بشكل مختلف، حقًّا. لـديُّ إنطباع بأن الناس مهتمّون بروايتي فعلا، لكن السبب، أيضاً، هو أن الكتاب يحذر من ذلك. هـذا هـو اللـؤم الـذي يميِّـز هـذه الروايـة... أو الفـخّ المنصوب فيها؛ فبعد قراءتها، لا يمكن للمرء أن يتلقَّاها بطريقة معيَّنة، ولا يمكنه الانجراف نحو الأحكام السهلة، لأنها، باستعمالها لتقنيـة التبئيـر (mise en abyme)، لا تتوقف عن التذكير بأن النصّ والقراءة هما الفيصل؛ لذا أعتقد أننى نجوت مع هذا الكتاب، لكن هذه الأشياء ماتزال تحدث، بشكل متقطَع. في رأيي، لدى كلّ مؤلّف إفريقي طرائف يحكيها حول تعرُّضُه لمواقف من هذا القبيل، ويمكـن أن يأتـي ذلـك حتـي في شـكل بـادرة ودِّيّـة أو تعبير عن الإعجاب. سيوء الفهـم، فـي هـذِه الحالـة، يكون بعـدم رؤيتنا لهـؤلاء المؤلفيـن، بصفتهم كتَّابا حقيقيِّين، بل بصفتهم نوعا من علماء الأنثروبولوجيا، أو المتحدِّثين السياسيين... ومع



ذلكِ، إن الأمور قد بدأت تتغيَّر. وإذا كان بمقدور كتابي أن يحفِّز، أيضاً، على التفكير في الطريقة التي يتمّ، عبرها، النظر إلى الآخر، فسأكون سعيداً بذلك.

هذا الكاتب، «ت. س. إليمان»، اتَّهم بالسرقة الأدبية. هل كان يهمّك أن تقدِّم قراءة مختلفة، وشخصية لقصّة «يامبو أوغاليم»، وأن تذكر بأن المؤلِّف، أبداً، لا يكتب انطلاقاً من لا شيء، وتؤكَّد على هذا الارتباط الذي يكاد يكون عضوياً بينه وبين الكتب التي يقرؤها؟

- بل هو، أيضاً، تأمُّل في الأدب من حيث هو استمرار لنصّ طويل، أو نصّ يتكرَّر بّاستمرار، وتُعاد كتابته بقدر أعلى أو أدنى من المهارة. نحن لا نكتفي بالكتابة انطلاقاً من قراءاتنا، ومن شجرة أنساب أدبية، لكننا نكتب، أيضاً، مع هذه القراءات، وبالرجوع إليها؛ لذا يجب طرح هذه المسألة. على أن هذا لا يعنى، بطبيعة الحال، أن السرقة الأدبية والقرصنة، بالمعنى الحرفي، غير موجودَتيْن بالفعل. ولكن يجب، أيضاً، أن نقول إنه لا يُوجد مؤلِّف، (كما تقول)، يكتب من لا شيء؛ ولهذا السبب أدافع عن فكرة التفرُّد بدلاً من فكرة الأصالة. ما يهم هو قول شيء سبق أن قيل، ولكن بمحاولة التعبير عنه بشكل مختلف، لا من وجهـة نظر رسـمية، فحسـب، بـل مـن الناحيـة الوجوديـة، والفلسفية، أيضاً. هذا التنويع الذي ننتجه، بالانطلاق من قَـول قـد يكـون أطـول أو أقـدم أو أبـدّى، تقريبـاً، يبـدو مثيـراً للاهتمام، بالنسبة إلى. أزعم بأنني أنتمى إلى مدرسة التفرُّد، لا الأصالة، وأسدِّد الدَّيْن، متى سنَّحت الفرصة بذلك، لجميع الكتاب الذين استرشدت بهم. وفي هذه

الرواية، أشير، بوضوح، إلى شجرة أنساب أدبية، من خلال علامات مدسوسة هنا وهناك؛ جمل وعبارات على درجة كبيرة أو صغيرة من الشفافية، تعبيرات أعيدت صياغتها، كلُّها إحالات مباشرة على مؤلِّفين، أكنَّ لهم الكثير من التقدير، بعضها بارز للعيان، والبعض الآخر لا يمكن اكتشافه، على الإطلاق.

#### أن تكتب أو لا تكتب، هل يشكّل هذا السؤال معضلة بالنسبة إليك، أيضاً؟

- نعم. إنه سؤال وجودي عميق، شكسبيري، حول معنى الالتزام الأدبى اليوم: ماذاً ينبغى لنا أن نكتب بعد ما كتبه شيوخنا، ومَنْ سبقونا؟ هل نمتنع عن الكتابة، لأننا لسنا في المستوى المطلوب، وليس لدينا الكثير لنقوله؟ إنها طريقةً للتجرُّو على فعل التحرير، والنظر إليه كفعل جدِّي ينطوي على نتائج عميقة. لا بدَّ، أيضاً، أن تتوفّر لك القدرة على السخرية من هذا الموضوع. الكتابة، أو عدم الكتابة إشكال عويص، لكننا عندما نكرّره، يصبح الأمر مثيراً للضحك، إذ يبـدو مثـل هـوَسِ يصيـبِ الكاتـبَ الـذي يعيـش منقطعــاً عن العالم. يجب أن يتحلّى الأدب بالقدرة على السخرية من نفسه. هكذا، يمكنه أن يستمرّ في المقاومة، دون أن يُسحَق بحمل تاريخه الثقيل.

#### ■ حوار: أستريد كريفيان □ ترجمة: ياسين المعيزى

العنوان الأصلي والمصدر:

Mhamed Mbougar Sarr: La littérature est un pays de liberté absolue https://www.afriquemagazine.com/mohamed-mbougar-sarrla-litterature-est-un-pays-de-liberte-absolue

### محمّد مبوغار سار:

### أحاول الوصول إلى نوع من التفرُّد

هذه مقابلة مع الحائز على جائزة «غونكور» لعام (2021)، «محمَّد مبوغار سار»، الكاتب السنغالي الشابّ الذي أبهرت روايته «الذاكرة الأكثر سرّيّة للبشر» هذا الدخول الأدبي. إنه الكاتب الذي ظهر اسمه على أكبر عدد من قوائم الجوائز الكبرى لخريف هذا إلموسم الأدبي، والذي حصل يوم الأربعاء، الثالث نوفمبر، على عائزة «غونكور» لعام (2021). الجائزة تشكِّل أرفع تتويج لهذا الروائي البالغ من العمر (31 عاماً)، والذي أصدر أربع روايات، حتى الآن. فمن خلال الاحتفاء بالشباب، عمد أعضاء لجنة التحكيم إلى إعادة ربط الصلة بروح الوصيّة التي تركها الأخوان «غونكور»، وكذا إلى تتويج واحدة من أجمل الروايات لهذا العام؛ فرواية «الذاكرة الأكثر سرِّيَّةً للبشر» تمثِّل رحلة بحث أدبية مبهرة، تهيم من قارّة إلى أخرى، وتتشابك فيها القصص والزمنيات، وتناوب بين الجدِّيّة والهزل، كما تتطرَّق، فضلاً عن ذلك، إلى ثيمات الاستعمار، والنازيّة، والإحيائيِّة، والتراث الأدبي، والسرقة الفكرية.

بطل الرواية شابّ سنغالى يبلغ من العمر (23 عاماً)، اسمه «تي سي إليمان»، اقتحم الساحة الأدبية في عام (1938) من خلال رواية عنوانها «متاهة اللاإنساني» (قصّة ملك متعطِّش للدماء)، وقد تسبَّبت الرواية في إحداث عاصفة حقيقية، التهبت لها عناوين الصحف: كتب ناقد مجلَّـة «لومانيتـي»: «تحفـة فنّيّـة مـن إبـداع (رامبـو زنجـي)»، وعَنْوَنَـت «لوفيغـارو»: «بصـاق رجـل متوحِّـش»، فيمـا وصفته صحف أخرى بالظاهرة الغامضة ... كلّ ذلك، والكاتب نفسه لم يُمنَح فرصة للظهور. غير أنه تحوَّل، بعد ذلك، من نزوة فكرية لمثقَّفي باريس إلى صاحب فضيحة مدوِّية، حیـن اتّهمـه أسـتاذان علیمـان مـن «کولیـج دو فرانـس»، بالنهب والاقتراض. إثر ذلك، اختفى الكاتب الغامض، واختفى كتابه، ونشأت الأسطورة...التي ما زالت، إلى حدود عام (2018)، تُحَيِّر جيل الشباب من الكتّاب الأفارقة. وهذا حال الراوي، «ديجان لاتير فاي»، النسخة الورقية لـ«محمَّد مبوغار سار»، وأحد أعضاء الوسط الأدبي لمجتمع المهاجرين الأفارقة في باريس. يقتفي «ديجان» أثر الكاتب الغامض، ويحقّق في الأرشيف، ويحاول أن يفهم السبب الكامن وراء صمته، ويسعى إلى إعادة رسم مشواره، ويفكّر

في كتابة رواية عن هذا النجم ذي المصير المتفرِّد. تحقيق سيتنقَّل به بين (السنغال، باريس)، و(الأرجنتين، باريس)، ثم السنغال مرّة أخرى...

فيما يلي لقاء مع «محمَّد مبوغار سار»، رجل «ذو دماغ محكم الصنع»، كما يكتب في وصف شخصيّاته.

ليكسبريس: كتبت، في مدوَّنتك الموسومة بـ «أشياء مشاهدة. الأدب بـدلاً من الحياة»: «في عالم مثالي، لا ينبغي لأيّ كاتب أن يتحدَّث بعـد الكتابة، (...)، ولكنني لست في عالمي المثالي». إذا كان نزوعك الطبيعي يميل بك نحو الصمت، فحياتك الجديدة، بصفتك حائزاً على جائزة «غونكور»، لن تكون في منتهى السهولة...

محمَّد مبوغار سار: في الواقع، قد يكون العديد من الكتّاب مأخوذين بغواية الصمت أو الاختفاء وراء العمل الأدبي، كما يفعل «كونديرا». من جانبي، أودّ، حقّاً، أن يكون العمل قادراً على الدفاع عن نفسه، وأن يتلقَّى انتقاداته وحده، ولكننا، أيضاً، بتنا نحتاج لسماع كلام المؤلِّف أكثر وأكثر، واكتشاف نبرة صوته، وسماعه وهو يتحدَّث عن طريقته في الاشتغال، أو يطرح آراءه. وللأسف، إن العمل



وحده لم يعد كافياً، مع أن الحديث يشكّل، رغم ذلك كلُّه، تمريناً يسمح لى أن أوضّح تفكيري ومنهجى.

#### هل قمت بوضع التصميم المدروس جدّاً، لهذا الكتاب، منذ البداية، أم أنه فرض نفسه مع التقدُّم في الكتابة؟

- مع التقدُّم في الكتابة. أنا أشتغل هكذا، بشكل عامّ. لا أضع تصميماً محدَّداً من البداية؛ ولهذا السبب كانت فترة الكتابة طويلة جدّاً (ما يقرب من الثلاث سنوات). كلّ ما أردت وضعه في هذه الرواية، استغرق وقتاً ليتناغم بطريقة مرضية إلى حدّ ما. أردت، أيضاً، أن أقول، من خلال شخصية الروائي هاته، إن المشاكل نفسها تظلُّ قائمة في نهاية المطاف. السؤال الكبير الذي تطرحه الرواية، في الواقع، هو سؤال الزمن، الذي حاولت تقديمه من خلال أصوات تعبِّر عن نفسها في أوقات زمنية مختلفة ومتقاطعة. فى الواقع، نحن لا نترك أشباح الماضى لتنعم بالهدوء، فليس الماضي هو من يطاردنا، بل نحن من نطارد الماضى.

أهديت هذه الرواية للكاتب المالي «يامبو أولوغيم» الذي نال جائزة «رونودو» في عام (968)، عن روايته الأولى «واجب العنف - Le devoir de violence»، والذي اتَّهم،

فيما بعد، بالسرقة الفكرية. هل ألهمتك هذه القصّة كتابة «الذاكرة الأكثر سرِّيَّةً للبشر»؟

- قصّـة الاتِّهام بالسرقة الفكرية هاته، بعد نشر كتاب «واجب العنف»، هي واحدة من القصص التي استلهمت منها روايتي، على الرغم من أن الأحداث ليست تجسيداً لسيرة «أولوغيم»، على الإطلاق. إن الأمر لا يتعلّق بتخييل غيـر ذاتـي (exofiction)، ولنقـل إن شـخصية «أولوغيـم» موجودة في الخلقَّية. فلطالما كنت مفتتناً بقصّة هذا الرجل الذي كانت حياته، في حَدّ ذاتها، رواية. كتابه جميل جدّاً، وشجاع جدّاً، وأسلوبه مبهر. شجاع ووحيد، لأنه يتناقض مع تاريخ الأفكار في ذلك الوقت. وقد انتُقِدت رواية «واجب العنف»، من قبَل أنصار تيّار الزنوجة (négritude)، مثل «سنغور»، و«أمباتي با»، وبعد فضيحة السرقة الفكرية، من طرف مجموعة كاملة من الصحافيين والكتّاب من الوسط الأدبى الفرنسي. لقد وصف «سنغور» الرواية بـ «المروّعة»، لأنها تستند إلى رؤية للقارّة الإفريقية تتعارض، تماماً، مع ما كانت الزنوجة تحاول قوله من أن القارّة الإفريقية كانت جنّة قبل وصول الاستعمار الأوروبي إليها. اكتفى «يامبو أولوغيم» بالقول إن هذا الاستعمار سبقه استعمار



آخر عربي، وحركات استعمارية أخرى داخلية في القارّة. ومن الواضح أن مثل هذا القول لا يتناسب مع فكرة إعادة التثمين، التي كان الزنوجة تعمل من أجلها، والتي كانت، هى الأخرى، تتمتَّع بالمشروعية نفسها. هاتان الشرعيَّتان دخلتا في صراع، لكن القبول بالأولى كان أمراً صعباً.

نشرَ «تي. سي إليمان»، مؤلفك السنغالي الشابّ، روايته في عام (1938). وقد استخدمت كلمة «زنجي» منذ المقالات الصحافية الأولى التي تحدَّثت عنه.

- في عام (1921)، عندما فاز الكاتب الغياني «رينيه ماران» بجائزة «غونكور»، نشرت عنه بعض المقالات الأبوية والعنصرية إلى حَدّ ما. وفي عام (1938)، لم تتغيَّر العقليّات. وتعلمون أن كلمة «زنجى» كانت لا تزال موجودة في عام (1968)، سواء في الصحافة أو في كتابات الناشرين. وبما أن «سنغور» كان لا يزال على قيد الحياة، فإن المصطلح كان يستخدم بشكل دارج، والمشكلة هي أنك لا تعرف أبداً بأيّ معنى. ففي بعض الأحيان يكون عنصريـاً واضحـاً، وفـى أحيـان أخـرى يكـون اسـتخداماً أدبيـاً أو مفصولاً عن سياقه الاعتيادي.

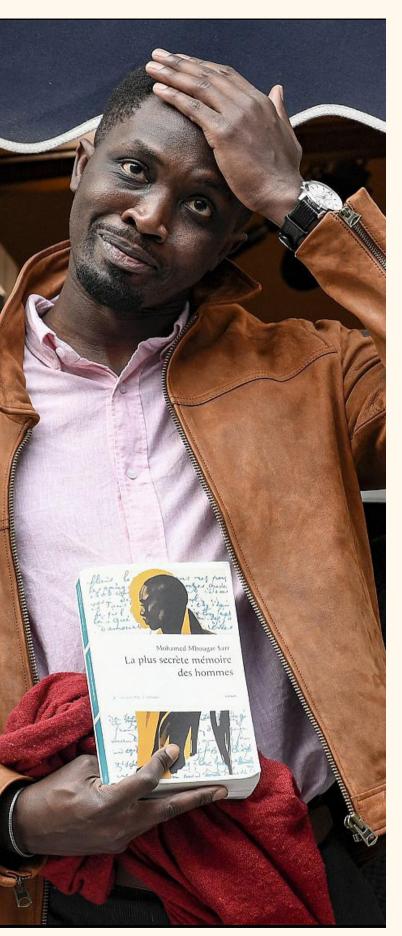
ديجان لاتير فاي، ساردك الشابّ، الروائي السنغالي المفتتن بمصير «إليمان»، والذي يمثِّل -إلى حَدّ ما- نسختك الورقية، يتحدَّث بطريقة ساخرة جدّاً عن الوسط الأدبي

الصغير لمجتمع الشتات الإفريقي في باريس، حيث يسمِّيه «غيتو-ghetto». هل الكُتّاب الأفّارقّة، في باريس، اليوم، يصفون أنفسهم بهذه الصفة؟

- نعم. يكفى أن تَلجى الوسط الأدبى الإفريقى تسمعى الكلمة تقال بنوع من السخرية والعطف معاً. إنها بيئة لها نقط تشابه مع الغيتو، بالمعنى الحرفيّ؛ أي تقع على هامش العالم الأدبى الفرنسي. نحن نعيش فيما بيننا، نشكّل فضاءً منفصلاً، فيه صداقات، وخصومات، وكوميديا، وتراجيديا، وجمال أيضاً.

هل تعتقد أن الوسط الأدبى الفرنسى لا ينظر، بالطريقة نفسها، إلى مؤلف قادم من السنغال، ومؤلف وُلِد بمدينة «تولوز»، على سبيل المثال؟

- في الواقع، لا أعتقد أنني أوضع في مستوى المؤلَّف الفرنسي نفسه. هذا ليس أمراً إيديولوجيًّا، ولكن عندما نقوم بدراسة السوسيولوجيا الأدبية، ندرك أن تصوُّرات وتوقّعات الناشرين أو الجمهور حولنا، ليست، في الواقع، هي نفسها حول باقي الكتّاب. هناك مؤلّف مهمّ من إنجاز الباحثة «كلير دوكورمون»، عنوانه «صناعة كلاسيكيي الأدب الإفريقي»، تبيِّن فيه كيف أن عدداً من الكُتّاب الذيِّن يتمّ اعتبارهم، اليوم، كتَّاباً كلاسيكيِّين تمَّت صناعتهم، تقريباً، من قِبَل ماكينة النشر الأدبي الفرنسية، من خلال مجموعة من الاستراتيجيات الترويجية، وغيرها، التي -ربَّما- تعمد



إلى وسائل من خارج الميدان الأدبى، ولا تحظى بموافقة المؤلَّفيـن أنفسـهم، فحسـب، بـل بمشـاركتهم فيهـا، أيضـاً. عندما تكون كاتباً إفريقياً، يتمّ تصنيفك على الفور، ويتعيَّن عليك تناول عدد معيَّن من الثيمات؛ فمثلاً، عندما كنت في مدينة «سان مالو» بمناسبة حصولي، هناك، على جائزة الأدب العالمي عن روايتي الثانية، قالت لي إحدى القارئات، بحُسْن نيّةُ: «أنا أحبّ الكُتّاب الأفارقة حقّاً؛ لأنهم يخبروننا عن العالم». ماذا تعنى هذه الجملة؟ إنها جملة ملؤها الودّ الصادق، ولكنها ربَّماً تعنى أيضاً: «أنا أقرأ لك لأنى أتوقُّع منك أن تخبرنا عن العالم». باختصار، نحن ماركة، علامة، وهذا أمر خطير كما لو أن هناك جيش من الكتّاب الأفارقة يتعيَّن عليهم جميعاً أن يكتبوا الشيء نفسه.

#### هناك شخصية من شخصيّات روايتك تتحدَّث عن المنفى، دون أيّ احتمال للعودة. ماذا عنك أنت؟

- تمثِّل العودة إلى البلد الأصلى أحد المواضيع الأدبية، والكونية، ولكن عندما يعود الكتّاب محمَّلين بذكرياتهم، فإنهم لا يجدون بلدهم على النحو الذي تخيَّلوه، وغالباً ما يقعون فريسة للاكتئاب، ويغرقون في الحنين إلى الماضي، ويرضون -مكرَهين- بهذا الحال. وقد قالها «داني لافيريير»: «العودة لغز»، وهو الذي يُعتَبر أشهر منفيّ في الأدب المكتوب باللّغة الفرنسية، ولديه مفهوم خاصّ للمنفى، مفهوم لا علاقة له بالنزعة إلى استعراض الألم، فهو يعتبر أن المنفى هو طريق يشكُل جزءاً من تجربة وجودية؛ لذلك لا حاجة بنا لتضخيمه أو تعظيمه، وأنا أتَّفق مع مفهومه هذا، بشكل كلِّي.

كتبتَ تقول عن «إليمان»: «من المحتمل، في واقع الأمر، أن أيّ كاتب لا يحمل إلا كتاباً أساسياً واحداً، ۚ فقطُ، مؤلَّفاً جوهْريّاً وحيداً، يكتبه في حياته كلّها». هل أنت شخصياً تخشى هذا الاحتمال؟

- فكرة عدم الكتابة لا ترعبني، بشكل أساسي. يحاول كلّ منّا أن يكتب كتابه الأخير، الكتاب الذي يجمع كلّ هواجسه، ثم نمضى قدُماً. أنا أتوق إلى معرفة اللحظة التي نُقَدِّر فيها أن ما كان علينا قوله قد قيل، بالفعل. ولكن، ربَّما كان هذا توهُّم «شاب» لا أكثر، فأنا ما زلت مسحوراً بالكتاب، وبالأدب كفعل مطلق. وفي الواقع، لا يوجد شيء حاسم أو نهائي حول هذه المسألة، فمن بين الكُتّاب المفضَّلين عنـدى يُوجـد «بلـزاك»، ولا يمكـن القـول إنـه كتب نصّـاً واحداً قبـل أن يتقاعد.

■ حوار: ماریان بایو 🗆 ترجمة: حیاة لغلیمی

العنوان الأصلي والمصدر:

Mohamed Mbougar Sarr: "j'essaie de tendre vers une singularité» https://www.lexpress.fr/culture/mohamed-mbougar-sarr-j-essayede-tendre-vers-une-singularite\_2161843.html

### ديمون غالغوت: **البوكر تفاجئك، في اللحظات** الأُخيرة، بخدعة غير لطيفة

نشأ الروائي والكاتب المسرحي الجنوب إفريقي «ديمون غالغوت»، ذو السابعة والخمسين عاماً، في مدينة «بريتوريا»، بجنوِب إفريقيا، في أوج زمن الفصل العنصري. كتب روايته الأولى في سنّ السابعة عشرة، وتمَّ إِدْراْجُ اسْمِه، مرَّتَيْن، ضَمَن القَّائمَةُ القَصيرة لجَائزة «بوكَّر» الدُولية. تمتدُّ «الوعَّد»، آخر أعماله الروائية، على طول أربعة عقود مضطربة، كما تسرد تفاصيل الفترة التي تلت وفاة أمّ بيضاء البشرة، أرادت أن توّرث

ممتلكاتها لخادمتها السوداء. فائز «ديمون غالغوت»، مؤخَّراً، بجائزة «بوكر» الدولية. في هذا الحوار، يتحدَّث إلينا عن زيارته لمنزل «كورناك مكارتي»، وعن شبابه الذي قضاه في مدينة «بريتوريا» الواقعة بمنطقة الفصل العنصري، وعن وصوَّله إلى القَائَمَة القصيرة لجائزة «بوكر» الدُّولية ، مرَّتَٰيْن ، في ما مضى ، وفوزه بها أخيراً.

#### كيف خرجت رواية «الوعد» إلى الوجود؟

- الكتب، تبني، عادةً، انطلاقاً من مجموعات أفكار أو مواضيع نحملها وننقلها معنا، وننشخل بها لفترة ما من الزمن. الشكل الخاصّ الذي خرج به هذا الكتاب، بالتحديد، تُبَلوَر حول سلسلة من الحكايات الطريفة التي قصُّها عليَّ صديـق لـي، حـول أربـع جنـازات عائليـة حضرهـا. خطـر لـي أن تلـك قـد تكـون طريقـة لافتـة لسـرد قصّـة عائلـة واحـدة علـى الخصوص. أمّا فكرة «الوعد» نفسها فقد جاءتني من صديق آخـر، حينمـا كان يقـصّ علـيَّ كيـف طلبـت والدتـه مـن العائلـة أن تعطى قطعـة أرض معينـة للمـرأة السـوداء التـى اعتنـت بهـا خلال مرضها الأخير، تماما كما يحدث في الكتاب.

#### لماذا اخترت أن تدور الأحداث في بريتوريا؟

- كانت تلك طريقة للتطهُّر من جزء من التربية التي نشأت عليها. ففي الستِّينات، والسبعينات، والثمانينات، لم تكن «بريتوريا» مكانا رائعا ينشأ فيه المرء، حتى بالمعايير الجنوب إفريقية. كانت هذه المدينة تشكل المركز العصبي لآلـة الفصـل العنصـري بأكملهـا، وكانـت هنـاك عقلية مسـيحية محافظة، فضلاً عن عنف كامن، لا يمكن نسيانه.

#### هل آل (سوارت)، العائلة التي في «الوعد»، مستوحاة من عائلتك؟

- ليـس علـى وجـه التحديـد، علـى الرغـم مـن أن وجـود حكايات طريفة مشتركة بين العائلتين، وهناك جانب يهودي

لـدى عائلتي، وجانب أفريكاني كالفينى. لا يمكننـا، فى واقـع الأمـر، أن نبـدع شـخصيات دون أن تكـون مسـتوحاة مـن أحـد الجوانب المكوِّنة لنا، فكل ذلك يمثِّل، نوعا ما، انعكاسا لطبيعتى الخاصّة.

#### الرواية تمتاز بأسلوب سردي مميَّز. كيف أخذت هذا

- بــدأت الكتابــة، ولــم أكــن راضيــا، ثــم شــاركت فــى كتابــة سيناريو أحـد الأفـلام، ويبـدو أن هـذه التجربـة كانـت بمنزلـة تكوين تلقّيته، لأنني، عِندما عدت إلى ما كتبته، بدا لي ساكنا جـدًا، واتخـذت ممّـا تعلمتـه وسـيلة لإدخـال بعض مـن ِالمنطق السردي للسينما. وقد تغيَّرت شخصية الراوي، أيضا؛ وهذا شيء آمـل أن يدفع بالقـارئ لأن يطـرح السـؤال المهـمّ: مـن يحكي القصّـة؟، وربَّمـا كانـت أهمِّيّـة هـذا السـؤال تكمـن فـي طرحه لا غيار.

#### ما الذي جعلك تتوجُّه إلى الكتابة؟

- يوجـد فـي عائلتـي ميـول قـويّ نحـو المجـال القانونـي، وقـد تعرَّضت لضغوط كثيرة لكي أسير في هذا الطريق، عندما كنت شابًا، لكن الكتابة هي، تقريبا، النشاط الوحيد الذي ما أردت، يوما، مزاولة غيره. لقد سبق لي أن أصبت بـوَرَم الغـدد الليمفاوية، عندما كنت صغيراً، وفي ذُلك الوقت، كان الكثير من معارفنا يقرؤون لي، وتعلمت أن أربط الكتب والقصص بنوع معيَّن من الاهتمام والمواساة، وما زال بمقدور الكتب أن تسافر بي إلى أماكن أخرى، وهـذه هـي علـة وجودهـا، علـي مـا أعتقـد.



#### كيف تعاملت مع الانتظارات المتعلِّقة بالالتزام السياسي، والتي يجابَه بها -لا محالة- كلّ كاتب من جنوب إفريقيا؟

- لقد اتَّهمني منتقدو أِعمالي الأولى بأنني ابن أسرة من الأسر المحظوظة التي توفَّرَ لأبنائها ترف تجاهُل الوضع في جنـوب إفريقيـا. وأتذكُّر أننـى تأثّرت كثيـراً بهـذه الملاحظـة، لأننى، بطريقة ما، كنت أعرف أنها صحيحة. بالنسبة إلىّ، لا تكمن جاذبية الخيال في كونه يفسِّر التاريخ، ويضيء جوَّانبه المظلمة فحسب، بل في قدرته، أيضا، على أن يخبرك بما يشعر به الأفراد الذين يعيشون داخل هذا التاريخ؛ لذا فإنه لمن قبيل التحدّي أن تحاول توجيه العمل الروائي نحو الوجهة

#### هل تتَّبع روتيناً صارماً في الكتابة؟

- أنا حالة ميئوس منها. أنا فوضى حقيقية؛ فلكي أبدأ بالكتابة، لا بدَّ لي من الوصول إلى المرحلة التي أصبح معها . مهووساً بالقدر الله الكافي، إلى الدرجة التي تناديني معها الكتابة منذ ساعات الصباح الأولى، ولا تتركني أبداً. أتمكّن، في نهاية

المطاف، من الوصول إلى هذه الحالة، ولكن الأمر يستغرق وقتاً طويلاً، بعدها أخرج بمسَوَّدة أولى مليئة بالشوائب (أشعر أن لـديَّ قطعـة من الوحـل، أحاول إعادة تجميعهـا). هنا، أفضًل أن أفعـُل أيّ شيء ما عـدا الكتابـة، وهـذا يجعلني في أتـمّ الاستعداد للقيام بالأعمال المنزلية، مثلاً.

#### سمعت أنك تكتب بخطّ اليد.

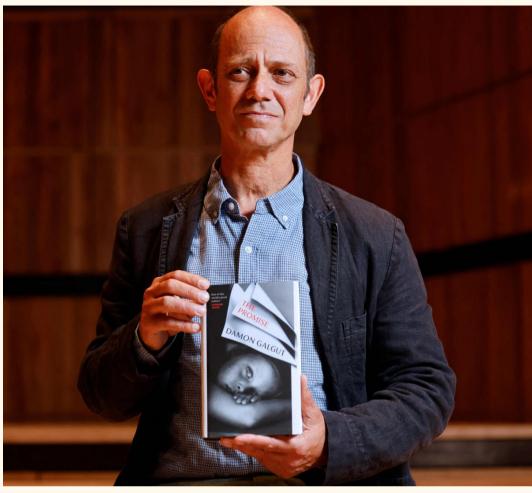
- أنا مولع بالورق، ولديَّ قلم حبر خاصّ أشتغل به منذ أن كان عمـرى حوالـى (20) عامـاً. إنـه قلـم مـن نـوع «باركـر-Parker»، مصنوع من درق السلحفاة. ثم إنني حقّاً أحبّ هذه الدفاتر الحمراء المنتشرة كثيراً في الهند. لسبّب أو لآخر، تثير مشاعرى؛ لذلك أملؤها ببدايات عديمة الفائدة، في الغالب، ومن وقيَّت إلى آخر، يحصل أن تتحوَّل إحدى هذه الأَفكار إلى عمل إبداعي مكتمل، حيث أنجز منه مسوَّدتَيْن كاملتَيْن قبل نقله إلى الحاسوب.

#### ما هو الجانب الأكثر متعةً في الكتابة؟









- في بعض الأحيان، يبدو الأمر وكأنك تفتح باباً فتجد حكاية خلفه، إذا كان بمقدورك أن تتابعها جملة بجملة. ولكن، في معظم الأحيان، لا تظهر المتعة الحقيقية إلَّا مع النهاية، عندما يجتمع لديك كلُّ شيء، وتتبدّى لك الأمور بوضوح أكبر.

#### كيف أثّر وصولك، مرّتَيْن، إلى القائمة القصيرة لجائزة «بوكر»، في حياتك المهنية؟

- لقد غير ذلك نظرتي إلى المستقبل حقًّا، وبطريقة لم تكن لتتأتّى مع أيّ شيء آخر، ومع ذلك، تُعَدّ الجوائز الأدبيّة، في نظري، إشكالية على أكثر من صعيد، فهناك حالة من الهياج الشديد حول هذه الجائزة، بالذات، إلى درجة أن المستفيد منها يكاد يشعر بالذنب. لا أستطيع تحمُّل الأحداث العامة الكبرى أو الاهتمام المبالغ فيه. وربَّما يكون هذان الترشيحان السابقان قد جعلاني أخسر بعض السنوات.

#### هل سيكون الأمر أسهل في المرّة الثالثة؟

- هكذا يكون اليانصيب، وأعتقد، مع ذلك، إذا اختارني اليانصيب مـرّةً أخـري- أننـا يمكـن أن نصبـح أكثـر حساسـيةً، وأقدر على التفلسف بقليل. «البوكر» تفاجئك، في اللحظات الأخيرة، بخدعة غير لطيفة؛ فأنت تظلَّ، طيلة بضَّع أسابيع، واحداً من الفائزين الستّة، ثم يتبخّر كلّ هذا الاهتمام، وبشكل فجائي، فجائي جدّاً، لا يبقى هناك سوى فائز واحد، فقط،

والآخرون كلُّهم خاسرون.

#### ما آخر كتاب قرأته؟

- «لينكولن في الباردو» لـ «جورج ساوندرز»، هو آخر كتاب نال إعجابي للغّاية. إنه كتاب ملهّم بشكل غير عادي، ورادیکالی. من یستطیع أن یأتی إبداعاً کهذا؟

#### ومَن الكتّاب الأحياء الذين تعجبك أعمالهم أكثر من سواهم؟

- قمت، ذات مرّة، بزيارة لمنزل «كورماك مكارثي» في مدينة «إل باسو». كان ذلك قبل إصدار روايته «كل الخيول الصغيرة الجميلة»، وكان حينها غير معروف إلى درجة أن السيِّدات المشتغلات في مكتبة «إل باسو» العامّة لم يكُنَّ تعرفن من هو. لم تكن لديَّ الشجاعة لأطرق بابه، ثم دخلت في صراع مع نفسي، لكنني أنهيته بهذا السؤال: ما هي الذكري التي أَفضَّل أَن أحتفظ بَها: صورتي وأنا جالس أمام مَنـزل «كورماكَ مكارثي»، أم صورته وهو يطردني من باب المنزل؟

■ حوار: هيفزيبا أندرسون □ ترجمة: سهام الوادودي

العنوان الأصلى والمصدر:

Damon Galgut: "The Booker pulls a nasty little trick on you" https://www.theguardian.com/books/2021/sep/04/damon-galgut-thebooker-pulls-a-nasty-little-trick-on-you

### كازوو إيشيغيرو:

## رغم كلّ شيء، يمكن لأمور إيجابية أن تحدث

في هذا الحوار المستفيض، يُحدِّثنا الروائي البريطاني ذي الأصول اليابانية «كازوو إيشيغورو - Kazuo Ishiguro»، الحاصل على جائزة «نوبل» للآداب، سنة (2017)، عن روايته «كلارا والشمس - Klara et le Soleil» الصادرة خلال هذه السنة (2021)، والتي تعد أوَّل رواية له ِبعد حصِوله على هذه الجائزة العالمية؛ حيث يرى فيها، بالإضافة إلى مختلف القضايا التّي تُناقشها، التزاماَ إضافياَ تجاه القراء، ومسؤولية جسيمة أصبحت ملقاة على عاتقه ليكون في مستوى الانتظارات.

. استهلُّ «إيشيغورو» مسيرته بعدُّد من الروايات التي لقيت نجاحاً كبيراً، من قبيل «منظر شاحب للظلال - Lumière pale sur les collines» الصادرة سنة (1982)، و«بقايا اليوم -Les Vestiges du jour» الصادرة سنة (1989) التي نقلها «طلعت الشايب» إلى العربية سنة (2000)، وحصلت على جائزة «البوكر»، قبل أن تُحوَّل إلى فيلم سينمائي...

> أصدرتم، مؤخّراً، رواية «كلارا والشمس»، وهي أوَّل رواية تصدرونها منـذ حصولكـم علـي جائزة «نوبل» للآداب في العام (2017). هل كان لهذا التتويج تأثير على طَريقتكم في الكتابة؟ هل احتجتم إلى وقت أكبر في كتابة هذه الرواية؟

- اعتـدت علـي أن أتـرك مسـافة زمنية بيـن رواية وأخرى، لِكنى، عندما أنخرط في مشروع روائي ما، لا أتوقَّفَ حتى أنهيه؛ وهذه الطريقة، بالنسبة إليَّ، هي السبيل الوحيد الأكثـر فاعليَّة في التأِّليف الروائي. لقد كنت محظوظا إذ حصلت، مبكرا، على جُوائـز متعـدِّدة، غيـر أننـى دَرَجْـتُ علـى أن آترك مسافة بيني وبين هذا الأمر. وإلى حدود حصولي على جائزة «نوبل»، كان لـديُّ إحساس دائم بأنى لست أنا من كان يحصل على هـذه الجوائـز؛ بـل هـو نـوع مـن البدائـل. وأنـا حريـص أشدّ الحرص على المحافظة على هذا التمييز بیـن حیاتـي، بوصفـی کاتبـا فـی مکتبـی، مُحاطـاً بوثائقى ودفاتر ملاحظاتى، وبين هذا العالم الذي يعبّ بالمكافآت والخطب... على العموم، آمـل ألا تكـون هـذه الجائـزة الأخيـرة قـد غيَّـرت من طريقتي في الكتابة.

بعد روايتكم «لا تدعني أرحل أبداً» التي نقلها

«فايز الصياغ» إلى اللُّغة العربية سنة (2019)، الصادرة سنة (2006)، تأتي روايتكم «كلارا والشمس»، خلال هذه السنة، لتنقلنا - مرّة أخرى - إلى مستقبل غير محدَّد، غير أننا نحسّه قريباً منّا؛ بفضل التطوُّر العلمي، والتكنولوجي لمجتمعاتنا. ما الذي يثير اهتمامكم في هذا الموضوع، بالضبط؟

- تجذبني إلى هـ ذا الموضـوع عـدّة أسـئلة تدور في فلكه؛ فأنا مبهـور، بشـكل أسـاس، بالـذكاء الاصطناعي، أو بالتعديل الممكِن لجيناتنا. عندما كتبت «لا تدعني أرحل أبدا»، كان العالم مختلفًا، للغاية، عمّا هو عليه الآن؛ لذلك كان من المفروض عليَّ أن أستعمل آليّات أدبيّة استقيتها مـن الخيـال العلمى. أمّـا «كلارا والشـمس»، فعلى العكس من سابقتِها؛ إذ كان لديُّ إحساس بأن ما أصفه وأحكيـه يشـكل جـزءا مـن عالمنـا المعاصر. وحتى في البلدان التي صدرت فيها روايتي هذه، قلـة قليلـةَ ممَّـن قرؤوهـاً تحدَّثـوا معـى عـن ألخيال العلمـى؛ ذلـك أن أغلبهـم اعتبروهـا حكايـة لمـا يجـرى فـي الوقت الراهن، لا لما سـيكون اسـتقبالاً. لقـد عـرف العالـم تغيُّـرات جذريـة فـى العقديـن الأخيريـن، وجميعنـا علـي وعـي بهـذه التحـوُّلات شديدة السرعة.





#### كان والدكم عالماً كبيراً، لذلك عشتم في عالم مشبع بالعلوم. هل تثير هذه التطوُّرات العلمية قلَّقكم؟

- نعم. تثير قلقى، بالفعل؛ بل إنها تخيفنى، أيضاً. أظنّ أننا نعيـش في هـذه الظرفيـة التاريخيـة منعطفـاً؛ فالـذكاء الاصطناعي اكتشاف عظيم سيعود بالخير العميم على البشرية، لأسيّما في مكافحة الأوبئة وجميع أنواع الأمراض. من ناحية أخرى، أتأسَّف غاية الأسف لعدم اهتمامي الحقيقي بعمـل والـدي؛ لأنى كنـت ذا ميـول أدبيّـة أكثـر منهـًا علميـة، خاصّةً أن بريطانيا تكرس الشرخ بين ما يسمّى بالعلوم الحقّة،

والعلوم الإنسانية.. للأسف. في أيّامنا هذه، يجد سكان العالم أنفسهم مجبرين - أكثر من أي وقت مضى - على الاهتمام بالتكنولوجيا والعلوم، خصوصاً مع تفشى وباء (كوفيد 19). كلُّنا نشعر بهذا المزيج الغريب من التحمُّس لهذه التطوُّرات العلمية، والتوجُّس منها في الآن نفسه؛ ربما لأننا لا نعرف مآل الأمور. وبوصفنا مجتمعات، من الضروري أن ننظم أنفسنا باتباع نفس الطريقة التي اتبعناها في بداية الثورة الصناعية. أرجو، صادقاً، أن نتوفق في تجنب الأُسوأ عبر تطوير طرائق فِعْل وجيهة تُمكِّن من مواجهة هذه التحوُّلات. مثل هذه

الهواجس وغيرها، عبَّرتُ عنها في «كلارِا والشمس»، بيْد أني حاولت أن أقدِّم الجوانب الإيجابية، أيضا، للذكاء الاصطناعي. على العموم، يكون للوحوش أو للروبوتات قصب السبق، بالمقارنة مع الإنسان، أو أنها تتمرَّد عليه وتثور؛ لقد تعودنا على مثل هذه القصص، دون أن ننكر أن بعضها مثير للإعجاب. لقد كنت أريد أن أناقش هذا الموضوع، بطريقة مختلفة.

أهديتم روايتكم هذه إلى أمِّكم التي توفيت سنة (2019). وفي الرواية، تمَّت برمجة الروبوت «كلارا» - التي تضطلعُ بدور السارد - للعناية بالأطفال؛ فهل هي وسيلة للحديث عن موضوع آثير لديكم؛ أقصد، بذلك، حَبُّكم لأمِّكم؟

- نعــم. فــى حــدود مِعيَّنــة، رِغــم آنــى، إبَّــان مرحلــة كتابــة الحكاية، لم أكن واعياً، حقيقةً، بأني أربطها بأمّي. لقد كانت زوجتي - وهـي قارئتـي الأولـى - مَـنْ نبهَّتنـي إلـى هـذا الأمـر؛ وكانت على صواب. كان سلوك «كلارا»، في نهاية الرواية، مشابها، للغاية، لسلوك أمّى في نهاية حياتها؛ فقد كانت تحسّ بالتهميش، حتى إنها لم تعد تلتقى كثيرا بمن اعتادت أن تلتقي بهم في أيّام حياتها العادية، فقد كانت تعيش في عزلة. غير أنها -من ناحية أخرى- كانت تشعر بالرضى لأن أولئك الذين تهتمّ بهم نجحوا، جمعيهم، في حياتهم. ثمَّة شيء ما؛ شيء قويَّ بما يكفي، ويتَّصف بالحتمية، يميِّز طريقــة اعتنــاء الكائــن الإنســاني بأطفالــه، كمــا لــو أنــه - فــي العمق - روبوت مبرمج على هـذا الفعـل؛ فما إن نصبح آباء، حتى تنمو في دواخلنا غريزة ما قويّة للغاية، تبدو لي قريبة ممّــا يشــعر بــه «Terminator» (هــو روبــوت قاتــلِ فــی فيلــم خيال علمي شهير يحمـل هـذا العنـوان) عندمـا يُكلـف بمهمّـة ما. بعـد أن تزوَّجـت أمّى بأبـي، اسـتغنت عـن عملها لكـي تعتني بأطفالها، وتسهر على راحتهم، ولا يختلف تصرُّف «كلارا» عن تصرُّفها، في الرواية، أو طريقة تفكيرها.

بماذا يمكنكم أن تصفوا «كلارا»؟ هل هي ساذجة وأمِّية، أم أنها تتَّصف، على العكس، تماماً، بالذكاء الشديد؛ إن لم نقل بالعبقرية؟

- ربَّما هذا ما كان جذَّابا، للغاية؛ أي أن يكون لديك سارد مثـل «كلارا»؛ فهـي قـد تكـون جُماعـا لـكل هـذه الصفـات. لـم تـأتِ «كلارا» مـن كوكـب آخـر؛ ولـو كان الأمـر كذلـك لـكان لديها، بشكل مسبق، ثقافتها المختلفة، وهويتها الخاصّة، وشخصيَّتها المتفرِّدة. يقترب الأمر من أن تكون قد وُلدت مع بداية الرواية؛ لذلك هي مثل المولود بلا أحكام مسبقة، ويمكنهـا أن تـرى العالـم الإنسـانى بطريقـة مخصوصـة للغايـة، ومـا أثـار إعجابـي هـو نظرتهـا الجديـدة هـذه. ولكـن، بالنظـر إلى أنها ذكاء اصطناعي، بمُكنَتِها أن تتعلم معارف بالجملة، بسـرعة مذهلـة، دون أن تفقـد شـيئا مـن شـخصيَّتها المتّسـمة بالسـذاجة المماثِلـة لمـا نجـده لـدي الأطفـال، مـع لمحـة مـن الأمل والتفاؤل، والثقة في استمرار وجود الخير في هذا العالم، وفي وجود شيء ما كبير وقويّ؛ وقد كان هذا الشيء، بالنسبة إلى «كلارا»، هو الشمس.

ألم يكن ابتكار شخصية غير بشرية، في العمق، وسيلة

#### من أجل تعبير أبلغَ عن الطبيعة الإنسانية؟

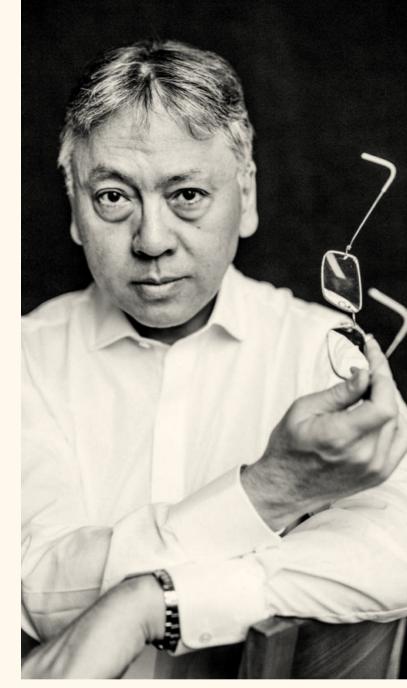
- عندمـا بـدأت التفكيـر فـي هـذا الكتـاب، كان الهـدف هـو تأليفِ قصّـة مصوَّرةِ للأطفال، كما لم تكن شخصيَّتي الرئيسـة روبوتا، بـل كنـت أفكَـر فـي دبّ أو دميـةِ. غيـر أننـي، فـّى الأخير، جعلت من «كلارا» روبوتاً؛ وهـو ما شـكّل وسـيلة مُثِلَى بالنسـبة إليَّ، أنا من يرغب في رؤية إلكائن البشري وجها لوجه. لم أشأ في هذه الرواية، أن أتوقف كثيرا عندَ ما ستؤول إليه الذكاءات الاصطناعية من تقدّم في المستقبل، بل كان هدفي، بالأحرى، أن أبرز كيف تنطبع الطبيعة الإنسانية، في هذه الشخصية، شيئا فشيئا، مع تعرُّفها إلى الناس. لم تكن لـ «كلارا» نقائص أو مكامن ضعف، على العكس من الكائنات البشرية، التي تشكّل هذه النقائص جزءا من شخصيّاتها.

تتطرَّقون، كذلك، إلى موضوعاتِ مهمّة، من قبيل العزلة، أو الصداقة من خلال العلاقة المؤثّرة، للغاية، بين «كلارا» والمراهقة التي ترعاها «جوزي».

- هذا صحيح، وأنا ممتنّ لأنك لاحظت هذا الأمر. لا خلاف في أن أهمِّيّـة الأسرة، بمعناها التقليدي، بدأت تتراجع يوما بعثد آخر، في أيامنا هذه؛ لذلك تتيح الصداقة مَلءَ هذا الفراغ على مستوى هـذه العلاقـات العاطفيـة. في روايتي «لا تدعني أرحل أبداً»، لم تكن للشخصيات عائلات؛ لذلك كانت علاقاتهـم الودِّيـة تمثُّل كل شيء بالنسبة إليهم. أمَّا في «كلارا والشمس»، فلم يتمّ التعبير، صراحة، عن هذا الأمر، بيد أننا لا يمكن أن نتجاوز أهمِّيّـة الصداقـة فيهـا. تتمثَّـل المهمّـة الأساسـية لــ «كلارا» فـي رعايـة الأطفـال والمراهقيـن حتـي لا يشعروا بالوحدة، وهيّ - بهذا المعنى - توجد في عالم من المخلوقات المنفردة التي تطمح إلى نسيان أنها كذلك، ثـم - من هنا- تدرك محيطهاً من خلال منظور الوحدة. عندما كانت «كلارا» تلمح المارَّة من خلال زجاجة واجهة المحل الذي كانت تعْرَض فيه (للبيع)، كانت تتساءل عمّا إذا كانوا يجتمعون، ويتجاذبون أطراف الحديث فيما بينهم؛ وذلك من أجل التغاضي - ولـو بتواطؤ مقصـود - عن وحدتهـم. أعتِقد أننا مخلوقات مركّبة؛ فالعائلة، والتجمُّعات، وغيرهما تمكّننا من نسيان حقيقة أننا نعيش، بأكملنا، داخل ذوَاتنا (لا خارجها)، هذا المعطى يصيب كبـد الحقيقة، لاسـيّماِ عندما نواجه مرض قريب، أو موتَّه؛ فلا يمكن لأحد أن يتدخَّل في هذا الأمر، أو أن يُستطيع منعه. يشبه الأمر حال لاعب كرةٍ في أثناء مباراة ما، عندما يكون في لحظة تسديد الكرة ناحية الشباك؛ فرغـم وجـود الجمهـور وباقـي اللاعبيـن، يعيـش وحـدة كبـري أمام حارس المرمى. أظنّ أن هذه الاستعارة تجسِّد، بوضوح، هذه الفكرة.

بالفعل، حتى إن «بيتر هندكه»، الحاصل على جائزة «نوبل» للآداب لسنة (2019)، خصَّص كتاباً لهذا الأمر؛ عنوانه: «قلق حارس المرمى لحظة ضربة الجزاء...».

- أجـل، لكنـه أخطـأ؛ لأن الخـوف سـيكون مـن نصيـب ٍمـن يُسدِّد، أمّا حارس المرمى فيمكنه، فقط، أن يصبح بطلا. إن الفريق ليس سـوى وَهْـم نختلقـه؛ لأن اللاعب المسـدِّد هو، في النهاية، بمفرده. في هذّا السياق، حاولت أن أعيد رسم جـوّ



الارتباط بتقاليدها وعاداتها، تمتاز الولايات المتَّحدة الأميركية بمجتمعها الشابّ الذي لا يعرف إلى أين سيتَّجه، دون أن ننسى أنها البلد المعروف بأكبر عدد من الاكتشافات التكنولوجية والعلمية، بلا منازع. وفي روايتي، كنت أريد أن يحسّ القارئ أن المجتمع الذي تجري فيه الأحداث، لم يحدّد، بعد، وجهته: هي نحو الكارثة أم صوب مستقبل مزدهر.

يحتلّ المظهر البصري حيِّزاً مهمّاً من روايتكم؛ حيث تبدعون صوراً مخصوصة تترجم الطريقة التي ترى من «كلارا» العالم من خلالها. لماذا اخترتم طريقة العُلب من أجل إعادة رسم نظرة شخصيَّتكم الرئيسة؟

- مع راو هـو، فـي الأصـل، روبـوت، لـم يكـن مـن الممكـن أن أكتفي بتَوظيف صور متواضَع عليها. فمن أجل أن يـري القارئ من خلال عينَيْ روبوت، كان لزاماً عليَّ أن أتخيَّل منظراً بصريًّا فريداً. ومرَّة أخرى، ألجأ إلى الفنَّ؛ حيث استلهمت التكعيبيـة في طريقـة السـرد. وهكـذا، يمكـن لــ «كلارا» أن تـري الشخص نفسه، وأمامها اختيارات متعدِّدة؛ فحسب العُلب، يمكنهـا أن تـرى صيغـاً مختلفة للأشـياء التي تحيـط بها. وقناعتي الدائمة، أننا إن وضعنا القارئ في السياق الملائم، وفي الإطار المناسب، فسيكون بمُكْنته أن يتتبَّعنا في تجاربنا. لقد ترك فيَّ ذلك المشهد الأخِير المتميـز مـن فيلـم (2001)، «أوديسـا الفضاء» انطباعا قويّا لدقائق طويلة؛ فقد كان المشاهد في قلب زخم من الألوان، والأصوات، والصور المجرَّدة. وعندما ذهبـت لمشـاهدته فـي دار مـن دور السـينما، في عمر الخامسـة عشرة أو السادسـة عشـرة، اسـتغربت، للغايـة، مـن أن النـاس الجالسين في القاعـة كانوا مسـتغرقين، بكامـل جوارحهم، في المشاهدة؛ وقد نجح «ستانلي كوبريك - Stanley Kubrick»، من خلال مونتاج خاصّ، في جعلنا نتقاسم ما يحسّ به رائد الفضاء، وما يراه، من خلال سفينته الفضائية؛ وذلك بتشـييد إطـار أتـاح لنـا فهـم كل شـىء. بالنسـبة إلـيَّ، عندمـا قرَّرت أنني في حاجـة إلى روبـوت ليمـارس الحكي في روايتي، ارتأيـت أنها الفرصة المناسـبة للدفـع بالأمور إلى الأمام قليلا؛ أي استكشاف عوالم غير مألوفة؛ حيث يمكن للقُرَّاء أن يتتبَّعوني، ويفهمـوا كلِامـى دون أن يكتشـفوا، فـى النهايـة، أيّ اختـلاف أو تغيُّـر (تقنيّا، وأسـلوبيّا)...

حُوِّلت بعض كتبكم إلى أفلام سينمائية؛ حيث نتذكَّر، على الخصوص، رواية «بقايا اليوم» (من إخراج «جيمس إيفوري – James Ivory»، وبطولة «أنطوني هوبكينز – -Anthony Hop kins»). هل ستَتْبَع رواية «كلارا والشمس» المسار نفسه؟

- نعم. ستَتْبَع المسار نفسه؛ فقد اشترى أستوديو التصوير الأميركي «سوني بيكتشـرز -Sony Pictures» حقـوق تصويـر الفيلـم، وهنـاك من يشـتغل، حاليّاً، على السـيناريو. أنا متلهّف لرؤيـة النتيجـة؛ لأني أعـرف أن الروايـة بين أيدٍ أمينـة؛ فهي تحت رعايـة (وإشـراف) منتـج السلسـلة الشـهيرة مـن أفـلام «هـاري بوتـر - Harry Poter» «دافيـد هيمـن - David Heyman» «دافيـد هيمـن - Elizabeth Gabler». بالإضافة إلى المنتجة «إليزابيث غابلير - Elizabeth Gabler». أحـبّ كثيـراً هـذه العلاقـة الوثيقـة الرابطـة بين الأدب والسـينما، أو المسـرح، كما أحبّ أن تكون الصيغة الجديدة من الرواية (أي

العزلة هذا من خلال العودة إلى لوحات رسَّامين أميركيين، من قبيـل: «إدوارد هوبِّـر - Edward Hopper»، و«رالســتون كراوفـورد - Charles»، و«شارل شـيلر - Charles»، و«شارل شـيلر - Charles Demeuth»، و«شارل دوموث - Charles Demeuth»؛ بمختلف ما تجسّده رسـوماتهم من صـور مـدن قاحلـة، وسـماوات بدون نهايـة، وحقـول شاسـعة، لا أحـد فيهـا.

#### لماذا مَوْقَعْتم حكايتكم في الولايات المتَّحدة الأميركية، رغم أنها ليست مسقط رأسكم، ولا مكان عيشكم؟

- تروق لي فكرة أن تكون رواياتي قابلة لأن توجد في أيّ مكان؛ لذلك أحاول ألّا أشحنها كثيراً بعناصر ديكورية، أو بعوامل تاريخية أو اجتماعية، بل -على العكس من ذلك أجعل إطار الأحداث كونيّاً. بيْد أني مُجْبر على موقعة قصَّتي في مكان ما، حتى إن كان ذلك بطريقة سطحية. فبينما المجتمعات الأوروبية مجتمعات شائخة وشديدة



السيناريو) قد كتبها شخص آخر؛ بكلُّ ما ستتمّ إضافته إليها من مشاهد متخيَّلة. وعلى غرار حكايات الجنّ، والخرافات الشعبية، والتراجيديات الإغريقية تنمو المحكيّات، وتتطوَّر دون أن تبقى تابعة لأيِّ كان، ولا لأيّة حقبة زمنية معيَّنة؛ إذ تصبح ملكاً للإنسانية جمعاء.

#### هل بإمكانكم أن تَحْكُمُوا على روايتكم بأنها رواية إيجابية، تحمل قدراً من الأمل، لاسيّما بالنسبة إلى الجيل الجديد؟

- نعـم. أظنّ أن الكِتَـاب متفائـل. فـى روايتـى «لا تدعنى أرحل أبداً»، ترى الشخصياتُ الشابّة معتقداتها تتهدَّم أمام أُعينها؛ فقد كان عالمهم بدون أمل. أمّا في «كلارا والشمس»، فقد أردتُ أن تحافظ «كلارا» على هذا الأمل، وعلى تلك الثقة (هذه المـرّة) في شيء ما قويّ بما يكفي وخيِّرٍ، وأن أوضِّح أنه -رغم كلّ شيء- يمكن لأمـور إيجابيـة أن تحصل.

#### في ظل السياق الراهن، هل تعتقدون أن الشباب بإمكانهم أن يمتّلكوا هذه الرؤية الإيجابية للعالم؟

- آمـل أن يتمكّنـوا مـن ذلـك، وألّا يخيـب أملهـم؛ هـذا أمـر مهــمّ للغايــة. بالفعــل، نحــن نورثهــم عالمــاً مضطربــاً؛ قاســياً بالنسبة إليهم، بالمقارنة مع ما كان عليه عندما كنت شابّاً، عالماً يحمل كمّاً هائلاً من التحدّيات على مستوى التحوُّلات المناخية، وكذا الفوارق بين الدول على مستوى التنمية، وغير ذلك. ومن منظور آخر، إذا قارنًا -عالمنا، اليوم، بعالم آبائنا، فسنجد أن الوضعية، في أوروبا، كانت متردِّية، للغاية، في القـرن الماضـي. لقـد قطعـنا أشـواطاً كبيـِرة، وتحقَّقَ تقـدُّم مهمٌّ على عـدّة مستويات، خاصّـةً فيمـا يتعلّـق بحقـوق الإنسـان. ورغم أن كلُّ هذه المكتسبات تبقى هشَّة، من واجب الشَّباب أن يحافظوا على تفاؤلهم، وعلى قوَّتهم وإيجابيَّتهم، وألا

يستسلموا لنوع من التساهل أو الخمول.

### هل تفكّرون في أن تكتبوا، في يوم ما، عن نفسكم؟ هل يستهويكم التخييل الذاتى؟

- لا أظنّ أنني سأنخرط في مثل هذا المشروع. أبلغ، حاليّاً، السادسة والستّين من عمري، ولم يبقَ في العمر ما يوازي ما عشته؛ لذلك من اللازم أن أختار، بعناية فائقة، ما يجب أن أهتمّ به، بوصفي روائياً. يُطرَح، كذلك، مشكل آخر بالنسبة إلى الكتابـة السـيرَ- ۚ ذاتيـة؛ يتمثَّـل فـى أنـك تجـد نفسـك مجبـراً على إدخال أشخاص آخرين في بَوّْحِك؛ لذلك، إذا اخترتُ أن أكشف أشياء عدّة حول حياتى؛ فسيكون ذلك - بالفعل - قراريَ الخاصّ، إلا أننى سأعْرضُ لحياة أقربائي، بالضرورة، دون أن يكونوا هم راغبيـن فـى ذلـك.

#### ألا يمكن لبعض مراحل حياتكم أن تكون حاضرة في كتاباتكم، بالرغم من أنها كتابات خيالية محضة؟

- من الصعوبة أن تكتب عن نفسك، لكني، بالفعل، أقوم بهـِذا بطريقـة غيـر مباشـرة فـي رواياتـي، بمـا يكشـف طريقـة تمثُّلي للعالـم، إبَّان فعْـل الكتابـة. من ناَّحية أخرى، لا تشـبهني أيُّ من شخصيّاتي؛ فقد حاولتُ، على الدوام، أن أُعبِّر عن أفكاري من خلال الرؤية العامّة التي تحكم الرواية، لا عبْر تمثَّل أفكار شخص معيَّن أو شخصيةِ ما.

■ حوار: کلیر شازال 🗆 ترجمة: نبیل مومید

المصدر:

Claire Chazal, Kazuo Ishiguro: «J'ai voulu montrer que des choses positives pouvaient arriver malgré tout», (Le grand entretien), LIRE LE MAGAZINE LITTERAIRE, n°: 499, Septembre, 2021, p: 06-10.

# بول أوستر.. من الترجمة إلى النّجاح والشهرة

قبل أن يُدرك «بول أوستر» مرتبة الرسوخ والشّهرة، ويُضْحى روائيّاً يطبِّق صيتُه الآفاق، وتُترجَم أعماله السردية إلى اللُّغات كافَّة، استهلُّ مسيرته الأدبية، على غرار الْعديد من الكُتَّابِ قبله، مُترجماً أدبيّاً ينقل أعمالاً أدبية، في الشَّعر والسّرد والمقالة والفكر، من الفرنسية إلى الإنجليزية.

كان للترجمة فضلان كبيران على «بول أوستر» خلال ممارسته لها وهو في شرخ الشّباب؛ أمّا الفضل الأوّل فحاصله أنّ الترجمة أتاحت له التّمرُّسَ باللّغة الفرنسية التي أحبّها، واخْتارها لغةَ أِجنبية أولى بعدِ لغته الأمّ، وعبرها أحبّ فرنسا وعاصمتها باريس، التي أقام فيها أُوائل السبعينيات، فاطلّع اطَّلاعاً واسعاً على ثقافتها الأدبية، والفكرية، والفنِّيّة، وأحاط بمشارّبها الثّرّة، وتيّاراتها المتنوّعة، لِذا عُدّ «بول أوستر» من أكثر الكُتَّابِ الأميركيِّينِ حُبًّا لفرنسِا وللغتها، وقد بادلته فرنسا هذا الحُبِّ، فظلَت تحتفي به وبكتبه على الدّوام، من خلال ترجمة كلُّ مؤلَّفاته، واستضافته في البرامج الثقافية البارزة، وأشهرها برنامج (La Grande librairie) لصاحبه الناقد الفرنسي «فرانسوا بونيّل».

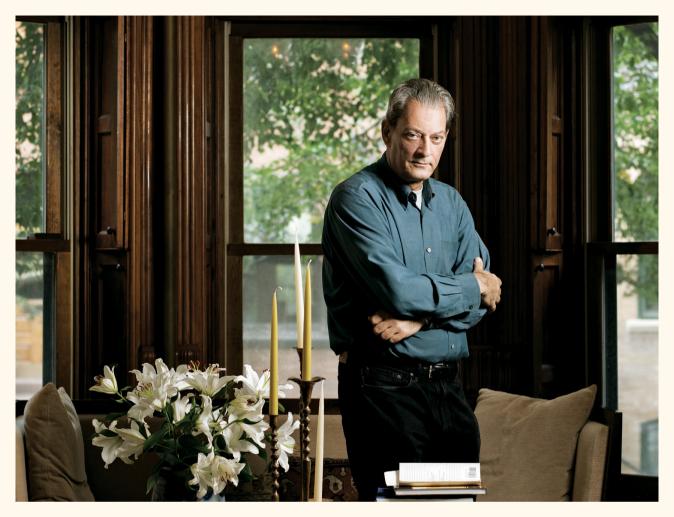
وأمّا الفضل الثاني فيكمن في أن الترجمة أنقذت الكاتب من الخصاصة والجوع عندما كان في ريّق الشّباب مُعوزاً، بلا عمل، أوْ دَخْل قارّ. وفي هذا الشأن، يقول في سيرته الذاتية «تباريح العيش»: «تُرجمتُ نصف دزينِة من الكتب بمعيّة زوجتي «ليدّيا ديفيس». كانت هذّه التِرجمات هي المورِدَ الأساسَ لدخْلِنا. وكُنّا نعمل معا من أجل مقدار من الدولاّرات... ولم تكن المكافأة جيّدةً...ولم نكنَ نتخطَّى الحدّ الأدني للأجر...»<sup>(1)</sup>.

> منذ النجاح الذي لقيته (ثلاثية نيويورك)، أضحى «بول أوسـتر» كاتبـاً مشـهوراً فـي العالـم قاطبـة، فتُرجمـت أعمالُـه الأدبية إلى ما يربو على أربعين لغة، ومنها الفرنسية. تعرف الكثـرةُ الكاثـرةُ مـن النـاس أنّ «بـول أوسـتر» كاتـبٌ روائـيّ، لكـنّ القلة القِليلة منهم يعرفون أنّه كان، في البداية، شاعراً ومترجماً، حتَّى وإنْ لـمْ يعُـدَّ نفسَـه، أبـداً، مُنتمياً إلـي زُمـرة المترجميـن. نـذُر «بـول أوسـتر» ذاتَـه للترجمـة، وهـو العـارف الكبيـر باللغـة الفرنسـية (لاسـيَّما أنَّـه درس الأدب الفرنسـي في جامعة كولومبيا في نيويورك)، فترجم عددا كبيرا من قصائد وأعمال كتَّاب فرنسيين أعلام، ينتمون -بالتحديد- إلى القرنين: العشرين، والحادي والعشرين، منهم مالارميه، وشار، وبلانشو، ودوبوشیه، وکذلك دوبان.

> شغلت الترجمـةُ «بول أوسـتر» طـوال شـبابه، أوّلا، وقبل كل شيء، في «أقسام الترجمة»، خصوصا أنَّه سعى إلى ترجمة «بودلير» و«رامبو»، وكذلك «فرلين». كما شغلته، فيما بعد؛ لما كان يلقاه فيها من مُتعة شخصية، ولأنه، أيضاً، وعلى نحو

خاصّ، رامَ اكتشاف «المعلّميـن» والتعلّـم منهـم، حتى يكـون قادرا على اجتياز مسالك الكتابة، وإيجاد أسلوبه الخاصّ.

في اعتقاد «بول أوستر»، تُعَدّ الترجمةُ، بالنسبة إلى الكاتب الشَّابِّ: ««تمرينا جوهريا» و«مدرسـة رائعـة» […] إنّ ترجمـةُ الشَّعراء الكبار لتُشبه الإصْغاءَ ، بإمْعان ، إلى دُروس مُعلم كبير». لقد بدأ، بدوره، بترجمات لشعراء فرنسيين سورّياليين. على هذا النّحو، طفق «بول أوستر» الشابّ يستهلّ مسيرة الكتابة بواسطة الترجمة. وبعد مقامه الأوّل في باريس، في إطار دراسته، سيتسـقرّ «بـول أوسـتر» فـى العاصمـة الفرنسـية بدايــة الســبعينيات، ثــم فــي جنــوب فرنســـا، وســيمكث فــي بلادنــا مــدّة ثــلاث ســنوات (حتــى 1974)، وســيرضي بأعمــال عديدة (منها عمل الترجمة سواء الأدبية أو غير الأدبية)، كيما يكسب قوته، ويعيش على نحو لائق، كما سيتعرّف، في هذه الفترة، بالذَّات، إلى الشاعر «دوبوشيه»، والشاعر «دُوبِـان» الـذي سـتربطه بـه أواصـر الصداقـة، وسينشـر أولـي مجموعاته الشعرية (Unearth,1973)، وأولى ترجماته (Fits



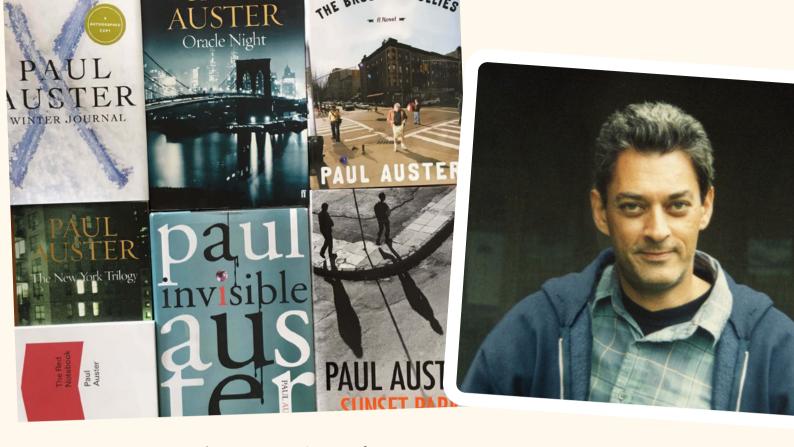
.(and Starts: Selected Poems of Jacques Dupin,1973 ومن المُثير للاهتمام أن نلحظ أنّ اشتغال «بول أوستر» بالشعر والترجمةً، قد بدأً وانتهى، في الوقت نفسه. لقد أنشأ يُترجم القصائد الشعرية في الوقّت ذاته الـذي شـرع يكتبها فيه. وفي الواقع، صدر ديوانُه الشعريّ الأوّلُ «-Un earth» عام (1974)، أمّا ديوانه الأخير «Autobiography of the Eye» فقد صدر عام (1993)، بينما صدرت ترجمته لأوّل دیوان شعری «A little Anthology of Surrealist Poems» دیوان عام (1972)، أمّا آخر ترجمـة شعرية لـه «Selected Poems of Jacques Dupin» فصدرت عام (1992)، كما يُحدّد، بشأن هـذا الموضـوع، فـي كتابـه «The Art of Hunger 1982»، أن «الشعراء هم أحقُّ الناس بترجمـة الشُّعر»؛ وهذا هو السبب الذي حمله على ألَّا يدعو إلاَّ المترجمين الشَّعراء لمنتخباته The Random House Book of 20 th century french) Poetry) ساعياً، في كلّ مرّة، إلى العثور على أشخاص «مُؤهّلين» لترجمة الْقصائد.

عاد «بول أوستر» إلى أميركا عام (1974)، ولا يكاد يملك من المال شيئا، بعد أن أنفق ثلاثة أعوام عسيرة في فرنسا، تَلَتها فترةٌ ستشغل الترجمةُ فيها الكثيرَ من حياته اليومية، حيث يُواصل ترجمة كُتَّاب فرنسيين آخرين (جوبير، وسيمنون، وشينو)، مُصدِراً ترجماته، ولاسيَّما مختاراته للشعر الفرنسي في القرن العشرين (The Random House Book of 20 th

century french)، بالتعاون مع كُتَّاب ومترجمين آخرين. واصل «بول أوستر» نشاطه بوصفه مترجماً (والآن أضحى كاتباً)، وسيقوم، بعد ذلك، بتدريس الترجمة في جامعة برينستون، من (1986) إلى (1990)، وسيحل، أيضا، لتدريسها في جامعة كولومبيا، لفصل دراسيّ واحد.

وفى الختام، وبعد نشره لترجماته الأخيرة: (مختارات من قصائد جاك دوبان)، و(مختارات من قصائد روني شار) (1992)، سـيُصدر، عـام (1997)، إضمامـةً مـِن ترجماتــة التـى يتعـذّر العثـورُ عليهـا، تحمـل عُنوانـاً بسـيطاً (Translations) . وبعد هذه الفترة، لن تحتلّ الترجمة مكانة أساسية عنده مثلما احتلَّتها في السَّابق، أو -على الأقلُّ- لم تعُد مباشرة في مسيرة «بـول أوسـتر» الثقافيـة، والفنِّيّـة.

لقد لحظّنا،إذاً، أنّ الترجمة كان لها حضورٌ طاغ خلال مرحلة كبيرة من حياة «بول أوستر»، بل إنّ الترجمة- إذا جاز القولُ- هي قصّةٌ، ومُشتركُ عائليٌّ، مادام خالُه «ألين ماندلباوم» كان هـ و الآخـ ر مترجمـاً لـ «فَيرجيـل»، و «دانتـي»، و«هوميـروس» (عـلاوة علـى ذلـك، إنّ اكتشـاف مكتبـة الخـّال الهائلة، هو الذي حفّز «بول أوستر» على أن يصير كاتبا) في فترة مبكَرة من حياته، وهذا الخال نفسه هو الذي حَضَ الكاتبَ على أن يستهل تكوينه بواسطة الترجمة، وكذلك زوجته الأولى «ليديا ديفيس»(2) الروائية والمترجمة الأميركية التي ترجمـت «فلوبيـر» و«بروسـت» خاصّـةً، والتـى شـاركها ترجمـةً



العديد من الأعمال الأدبية في منتصف السبعينيات. وسواء أكان الأمر بدافع الحاَّجة، أم كان بدافع المتعة، أم بدافع الصداقة (على هـذا النّحو ترجم عـام (1985) كتاب «On

the High Wire» لصديقه «فيليب بوتى»، فإنّ «بول أوستر» ترجم، ونَقَل، بدرجة كبيرة، فكرَ كُتَّاب فرنسيين مشاهير.

فضلاً عن ذلك، وبالإضافة إلى عمله، بصفته مترجماً، كان «بـول أوسـتر» مُنظَّـراً للتّرجمـة مثلمـا يَشـي بذلـك كتابُـه «ابتكار العُزلة» (1982) الـذي يذكِر فيه بعض الترجمات ويُعلق عليها، على الرّغم من أنَّه سيؤكِّد، لاحقاً، خلال مقابلة معه عـام (1999)، أنَّـه «لِـم تكـن لديـه، وليسـت لديـه نظريـةٌ فـي الترجمة، وإنَّما هدفُه الوحيد هو أن يُنجز ترجمةً جيّدة إلىّ اللُّغة الهدف (لغة الوصول)، ترجمةً تُشبه، في الحقِّ، النَّصَّ الأصليَّ». لذلك، يبدو أنّ الترجمة لعبت دوراً أسّاسياً في بناء مسيره، في الشعر وفي الرّواية.

أمَّا فيما يخصَّ الصَّعوبات المتنوّعة التي واجهها، أو ذُلَّلُها، أو تغلَّب عليها، خاصَّة، بالإضافة إلى الخِيارات التي حرص عليها فِي ترجماته، فإنّ «بول أوستر» يُؤكد على أنَّه اضطرّ، أحيانا، إلى (الإنكباب على بعض التّعديلات) حتّى لا يستشعر القارىءُ التّركيبَ اللغويَّ الفرنسيَّ الأصليَّ في الترجمـة الإنجليزيـة؛ لذلـك يبـدو أنّ «بـول أوسـتر»، في مضمار الترجمة، ينْحاز- بالأحرى- إلى جانب اللغة الهدف، على الرّغم مـن أنَّـه يُؤكـد احترامَـه، دائمـا، فـي عملـه الترجمـيِّ، لقاعـدة الأمانة التي اختطَّها المؤلِّف لنفسُّه.

وإذا كان «بول أوستر» يعترف بأنّه لم تعُد لديه، اليوم، الرِّغبةَ في الترجمة، وأنَّ الترجمة تُمثِّل له «حقبة ماضِية ولتْ، مرتبطة بشبابه»، فإنَّه، على نحو ما، مايزال مُرتبطا بها، بطريقة غير مباشرة، من خلال مُترجمي ومترجمات رواياته، ولاسيَّما في فرنسا، وهي إحدى الدّول الأوروبية التي يُلاقي فيها أكبرَ الْنّجاح. إنّ «كرّيسـتين لوبـوف»، مترجمته القُرنسـيةُ الرسمية، تترجم كتبَ «بـول أوسـتر»، الآن، منـذ خمسـة عشـر

عاماً (لقد استهلَّت مسيرتَها مُترجمةً لـ«بول أوستر» مع (ابتكار العُزلة) عام (1982)، وهي تؤكِّد أنّ «بول أوستر» اختارها شخصياً. وتُضيف أنّه رهْنُ إشارتها متى احتاجت إلى مساعدته، وعندما تُلْفى بعض الصّعوبات، تتواصل معه عبر الهاتف والفاكس، وهَـذا دليـلٌ علـى أنّ «بـول أوسـتر» يُولى أهمّيّـةً كبيرةً لنقْل أعماله الأدبية إلى اللُّغة الفرنسية؛ لهذا نرى أنَّ الترجمة رافقت «بـول أوسـتر» طَـوال مسـيرته كاتبـاً، سـواء علـي نحـو مباشر (في بداياته)، أو على نحو غير مباشر (في أيّامنا هذه).

تدنو مقالتُنا من خاتمتها، وقد اقترحنا فيها دراسةَ العلاقات السّابقة التي أقامها «بول أوستر» مع الترجمة، عندما كان هو نفسـه مترجماً وشاعراً، وبالرّغـم مـن أنّ تحليـلاً أكثـر تعمُّقاً هـو أُمـرٌ مُهـمّ ولازمٌ، يبـدو أنّ ممارسـة الترجمـة كان لهـا تأثيـرٌ كبيـرٌ (على الأقلّ، جزئياً) في بناء مسير الكاتب الأميركيّ. ولطالما عَدّ «بـول أوسـتر» نفسُـه الترجمـةُ عمـلاً تكوينيـاً للغايـة، بالنّسـبة إلى الكاتب الشّابّ، ولهذا أراد، كما يشرح بنفسه، أن «يكتشف»، و«يتدارس» أدبَ الكُتّاب الآخرين، و«يتبيَّن كلماتهم» من خلال فعل الترجمة، قبل أن يعثُر على نهجه الخاصّ به، ولعلُّ في هذا الأمر مكْمنَ السّرّ في نجاح الكُتَّابِ النَّاسْئين.

■ ستاسي بلين 🗆 تقديم وترجمة: محمد الفحايم

المصدر:

Pro/Prose Magazine, 25 - 3 - 2018.

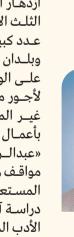
هوامش:

1 - تباريح العيش، سيرة الشّباب، بول أوستر، ص 122، دار خطوط وظلال، ترجمة محمد الفحايم. [المترجم]

2 - «ليديا ديفيس - Lydia Davis»: عام (1947 ...) قاصّة، وروائية، وأستاذة جامعية، ومترجمة أميركية، نقلت أعمالَ «فلوبير» و«بروست» و«فوكو» و«بلانشو» إلى الإنجليزية، تميّزت بأسلوبها الخاصّ في كتابـة القصّـة القصيـرة، حصلـت على جائـزة «بوكـر عـام (2013). تزوّجـت بـ«بـول أوسـتر» (1974 - 1978)، وأنجبـت منـه طفـلاً «دانييـل»، وبعـد طلاقهـا منـه، تزوّجـت بالرسّـام «ألان كـوت». [المترجـم]

# «الفردوس» لعبدالرزاق قُرنح أوجاع الحيوات المتروكة

بعـد أن تعرَّفنا، في العـدد السـابق، إلى الرحلـة الصعبـة التي قطعهـا «عبدالـرزاق قُرنـح» مـن زنجبـار إلى بريطانيا، وكيف عملَّ لسنوات (تومرجيّاً) حتى يوفّر لنفسه فرصّة الدراسة الجامعية، لابدّ من العودة إلى السياق الذي وفد فيه إلى بريطانِيا. فقد كانت سنوات الستينيات قد شهدت تصاعد العداء ضدّ المهاجرين، ومواطني الكومنويلث الذين تدفقت أعداد كبيرة منهم إلى بريطانيا منذ ما بعد الحرب العالمية الثانية؛ سنوات (Enoch Powell) عام (1912- 1998) الذي كان عضوا بالبرلمان عن حزب المحافظين (1950 - 1974)، وبعد ذلك عن حزب (أليستر الاتحادي) في شمال أيرلندا (1974 - 1987)، والذِي اشتهر بحديثه الشهير عن أنهار من الدماء (Rivers of Blood) عاّم (1968)، الذي شنّ فيه هجوما شديداً على المهاجرين القادمين من المستعمرات الإنجليزية السابقة. كان هذا في العام الّتالي لوصول الأخوين قُرنح. وكان «باول» وكثيرون من أمثاله يدعون لإرسال المهاجرين إلى البلدان التي أتوا منها، وطردهم من بريطانيا، وكان كثير من البيض لا يتورَّعون عن سبِّ المهاجرين مباشرةً، ودون خجّل، حينما يلتقون بهم في الشوارع.



صبری حافظ

كانت سنوات الترحيب بالمهاجرين -حينما كان الاقتصاد الإنجليزي في حاجة ماسّة لهم، عقب الحرب العالمية الثانية - قد انصرمت، وكانت ازدهار الخمسينيات الاقتصادي قد انحسر مع الثلث الأخير من الستينيات، وخاصّةً بعدما تدفّق عدد كبير المهاجرين من شبه القارّة الهندية، وبلـدان الكومنويلـث المختلفـة. وأخـذ التنافـس على الوظائف المحدودة، وقبول المهاجرين لأجور متدنّية يؤجّج عداء العمالة الإنجليزية غير الماهرة لهم، بل يدفعهم إلى القيام بأعمال العنف ضدّهم. في هذا المناخ، درس «عبدالرزاق قرنح» الأدبَ، وعاش الكثير من مواقف هذا العداء السافر للمهاجرين من أبناء المستعمرات الإنجليزية السابقة؛ ما شدّه إلى دراسة آثار التجربة الاستعمارية على الأدبَيْن؛ الأدب المكتوب من أبناء المستعمرات السابقة، من ناحية، وأدب الإنجليز الذين يتناولون التجربة الاستعمارية، من ناحية أخرى.

وما إن انتهى من رسالته للدكتوراه عن معايير النقد الأدبى للرواية في غرب إفريقيا (Criteria (in the Criticism of West African Fiction عـام (1982)، حتـی عمـل مدرِّسـا بجامعــة «بایـرو بكانو» في نيجيريا، لمدّة ثلاث سنوات، وكانت هي عاصمة الجزء الإسلامي في نيجيريا كما نعرف؛

ما وطُد علاقته بأطياف العالم الذي تركه وراءه في زنجبار. عاد بعدها للعمل في جامعة «كانتربري»، فواصل العمل فيها حتى أصبح أستاذاً لآداب ما بعد الاستعمار، وظل يعمل بها حتى تقاعده عام (2017). لكن اهتمامه بالرواية، بصفته باحثا جامعيّا، رافقه اهتمام آخر بها، بصفته كاتباً روائيًا عاش تجربة الشتات والنفي، والخروج من بلده نتيجة مناخ طارد تخلقَ فيها لأسباب شديدة التعقيد، والارتباط في الوقت نفسه، بما يدور في العالم الواسع من حوله، وما مارسه الغرب في بلاده، كما عاش، أيضاً، تجربة رفض المهاجرين من مجتمع يتعصّب ضدَّهم، وينكر عليهـم أدنـي الحقـوق. لكـن أهـمّ مـا دفعـه، فيمـا يبدو، لكتابة الرواية، هو الحنين إلى تلك الحياة التي تركها وراءه، والعالم الثري الذي ظلَّ يعمر مخيّلتـه؛ ذلـك لأن أبطـال جـل رواياتـه - باسـتثناء رواية واحدة - مولودون في زنجبار.

استطاع «عبدالـرزاق قرنـح» أن يخلـق عالمـا سرديّاً متماسكاً عبر عشرات القصص القصيرة، وعشـر روايـات تتابعـت بوتيرة شـبه منتظمة، كتبها كلهـا باللغـة الإنجليزيـة، مـع أن لغتـه الأمّ هـي السواحيلية، التي يتسرَّب الكثيـر مـن مفرداتهـا الدالة إلى رواياته، ومعها بعض المفردات العربيّة؛ ما يمنح لغته الإنجليزية نكهتها

الخاصّة. ويجمع بين هذه الروايات نوع غامض من الحنين إلى الحيوات المتروكة التي يصعب التخلي عنها أو نسيان تجاربها وجراحاتها، حيث ظلت أطياف ما تركه وراءه، في زنجبار، تناوشه طوال حياته. وجعلته تجربته الثرية خارج المكان (Displaced) -بتعبير إدوار سعيد الأثير- كاتب تلك الهوامش المثقلة بالحزن، والرغبة في التحقِّق في التجربة الإنسانية التي تزداد إلحاحا مع مرور الوقت، وتعدّد العوامل الطاردة، وتعنَّت الشمال في إحكام إغلاق أبوابه أمام ضحاياه التاريخيين في كثير من بلدان العالم.

لكـن السـبب الرئيسـي فـي فـوزه بجائـزة «نوبـل»، فـي اعتقادي، هو غني رواياتــة وثراثها بالتقنيـات الروائيــة الجديدة التي تمنحها مستويات متعدِّدة من المعنى، وتضفى عليها جماليّـات جديـدة تجعـل مـن تلـك الحيـوات المتروكـة عالمـا زاخراً بالمشاعر الإنسانية، والقضايا الاجتماعية، والقضايا السياسية المهمّـة، وقـد بـدأت مسـيرته السـردية بروايـة (ذكري الرحيـل - Memory of Departure) عـام (1987)، وأعقبتهـا (طريـق الحجـاج - Pilgrims Way) عـام (1988)، ثـم (دوتـي - Dottie) عـام (1990) وهـي الروايـة الوحيـدة التـي لـم تولـد شخصيتها الرئيسية (دوتي) في زنجبار ، ثم (الفردوس - -Para dise) عام (1994) التي وصلت إلى القائمة القصيرة لجائزة «بوكر» الإنجليزية في العام التالي، ثم (احترام الصمت -Admiring Silence) عام (1996)، و(بجوار البحر - By the Sea) عام (2000) التي وصلت إلى القائمة الطويلة لجائزة «بوكـر»، و(هجـران - Desertion) عـام (2006)، ثـم (النعمـة الأخيرة - The Last Gift) عام (2011)، و(قلب حجري - Gravel Heart) عام (2017) وأخيرا (حيوات مرجأة - Afterlives) عام (2020) التي لم تظهر حتى في قائمة «بوكر» الطويلة التي أعلنت في الرابع من أكتوبر هذا العام، برغم توقع الكثيرين ممَّن قرأوا الرواية، وكتبوا عنها، ظهورها فيها؛ وفاجأ لجنة تحكيمها فوزه بجائزة «نوبل» بعد ذلك بأربعة أيّام.

والواقع أن خبر فوزه بجائزة «نوبل» فاجأه هو نفسه كما فاجـاً الكثيريـن ممّـن يتابعـون المشـهد الروائـي فـي العالـم. لكنني أظن أن الجائزة كانت شديدة التوفيق في اختيار كاتب كرَّسَ عالمـه لمـن تدفعهـم الحيـاة إلـي دروب الشـتات والمنفى؛ لأن الشتات والمنفى لـم يعـودا مـن الموضوعـات الثانوية، بل أصبحا من أهمّ قضايا عالمنا المعاصر، من آسيا وإفريقيا حتى أميركا اللاتينية والولايات المتّحدة الأميركية. وحينمــا أقــول أن خبــر فــوزه فاجــاً الكثيريــن فإننــي لا آسِــتثني نفسى منهم، برغم أن الأقدار شاءت أن أعرفه، شُخصيًّا، منذُ زمن طويل كما ذكرت. لأننى لم أقرأ له غير رواية واحدة، هي (الفردوس)، حينما وصلت إلى قائمية «بوكـر» القصيـرة قبل سنوات طويلة؛ لذلك سأتريث قليلا عند هذه الرواية كي يتمكن القارئ من تكوين فكرة عن أهمِّيّته بصفة روائيّا متمكناً من فنَّه، ناهيك عمّا تزخر به هذه الرواية من رؤَّى واستقصاءات جديرة بالاهتمام. حيث تهتمّ الرواية، بتعدّد اللغـات، وتعـدّد الأعراق فـي زنجبار، من منظـور النخبة الناطقة باللغة السواحيلية، ومن منظور نقديّ يكشف عن خفايا كثير من قضايا الحداثة، وإشكاليات آداب ما بعد الاستعمار.

تدور أحداث الرواية في الفترة بين (1900) و(1914)، وهي فترة الاستعمار الألماني القصيرة لـ«تنجانيقـا»، وتأثيرهـا على

الجزيرة المواجهة لها، زنجبار، إذ حاول الألمان استعمارهما دون أن يقيّـض لهـذا الاسـتعمار الاسـتمرار طويـلا، كمـا هـو الحال مع مستعمرات بلدان أوروبية أخرى. حيث يهيمن على الروايـة موضـوع الرحلـة إلى «قلـب إفريقيا»، وهـي الرحلة التى تستدعى، تناصّيًا، رحلة رواية «جوزيـف كونـراد» إلى (قلب الظلام - Heart of Darkness) في قاربه المبحر في نهـر الكونغـو. وإن كان «عبدالـرزاق قرنـح» لـم يربـط إفريقيـا بالظلام، بـل طـرح قلـب إفريقيا فـي مواجهـة قلـب الظلام، في نوع من الحوار التناصّي المهمّ مع «كونراد»، من ناحية، ونقـض رؤى روايـات المرحلة الاسـتعمارية، وما انطوت عليه من أفكار استشراقية سطحية وممجوجة، من ناحية أخرى. كما تستدعي، فضلا عن ذلك، ما يسمّى، في الخطاب الاستشراقي الغربي، بالرحلات الاستكشافية: مثل رحلة «جون سبيك»(1) لاستكشَّاف منابع النيل، التي انطلقت من الساحل المواجه لجزيرة زنجبار، ورحلة «ريتشارد بيرتون»(2) المماثلة.

### الفردوس المقلوب وقصص مَنْ لا نسمع عنهم

تبـدأ الروايـة فـي «كاوا - Kawa»، وهي مدينـة تجارية صغيرة تقع فيما كان يعرف بـ«تنجانيقا»، تحتل مكانـة بينيّـة؛ فـلا هيَ جزء من ثقافةِ الساحل العربية السواحيلية، ولا هيَ متروكة أو غارقة، تماما، في بربرية مجاهل إفريقيا. إلى هذه المدينة الصغيرة، يجلب «السيِّد عزيـز - Seyyid Aziz» -وهـو تاجـر عربى ثرى- تجارته من الساحل، بالقطار، كى يتوغّل بها، فعلا، في «قلب إفريقيا». أمّا يوسف، الذي نرى الأحداث من وجهة نظره وهو في الثانية عشرة من العمر، فإنه ابن تاجر صغير يدير دكَّانا مُتواضعا، وفندقا بسيطا للسيِّد عزيز، تراكمت عليـه الديـون، فرهن ابنه يوسـف هذا للعمـل في خدمة «عزيز» ضمانا لديونه أو سدادا لها. والواقع أن يوسف الذي يدعو «السـيد عزيز» كثيرا، في سـرده، بـ«العمّ عزيز» قد توهّم، في بادئ الأمر، أن «السيِّد» قريبه، فقد كانت أسرته تحتفي به في زياراته القليلة لهم. وكانت زيارات عزيز -باعتباره من كبار التجار «tajiri mkubwa»- تجلب لأسرة يوسف قـدرا من الفخر والشرف؛ وهو الأمر الذي جعل يوسف الصبي يتصوَّر أنه أهمّ أقاربهم.

وتُعَدّ رحلـة يوسـف للتحرُّر مـن الأوهام، التي هدهدها لزمن طويل، أحد خيوط رحلته نحو النضج والفهم والاختيار الحرّ في نهاية الرواية. كما أن كتابة الرواية لشخصية «يوسف» هي كتابة عن المسكوت عنهم وعن تجاربهم الإنسانية الثريّة، رغم قبوعهم في ذلك الهامش المثقل بالاغتراب والنفي والرفض. وهي قصّة مكتوبة بهدوء شديد، وثقة مفرطة في إنسانية أبطاله المهمَّشين، رغم كل ما يعانونه من رفض وقهر وزراية من الواقع، ومن الأخرين.

وتبدأ رحلة «يوسف» تلك بتحوّله، وهو في الثانية عشرة من عمره، إلى ما يسمّى، باللغة السواحيلية (rehani)، حين دفعـه أبـوه للسـيِّد «عزيـز» سـدادا لدينـه. وهـي كلمـة يبـدو أنها مشتقة من كلمة «رهن» العربيّة، وإن كان معناها، في السواحيلية، وفي الرواية معا، يتَّصل بالرقِّ، لأنه نوع من التبادل (لا يتَّصل بمفهـوم الرهـن العربي الذي يمكن استرداده عنـد سـداد الديـن) يصبـح فيـه الشـخص المرهـون عبـدا بـأِيّ معيار من المعايير، أخذه الدائن سدادا لديونه، ومن حقَّه

أن يفعل به ما يشاء، بما في ذلك إعارته للآخرين كما سيحدث مع «يوسف». هكذا، أنتقل «يوسف» ليعمل في خدمـة السـيِّد (Seeyid) -أي عزيـز- بالمعنـي الـذي يسـتدعي فكرة (السيِّد والعبد) الهيجلية، فيجيء «يوسف» إلى مدينةً «العمّ عزيز» الساحلية ليعمل صبيّاً في متجره، مع عامل آخر أكبر منه بخمس سنوات هو «خليل»، الذي رهنته أسرته هو، أيضا، للعمّ «عزيز» سدادا لديونها. ويقع المتجر قرب منتجع «السيِّد» أو قصره المنيف المحاط بحديقة جميلة، يتسلُّل إليها «يوسف» في بعض الأحيان، بحجة مساعدة «مزيع حمداني» البستاني وحارس الفردوس معا، وهو، أيضاً، أقرب إلى العبد منه إلى البستاني، رغم تفانيه في رعايـة «الفـردوس»، والحـدب علـى أشـجاره ونباتاتـه. وفـي أثناء الزمن السردي، يقوم «عزيز» بإعارة «يوسف» أو تأجيره إيّاه إلى «حميـد سـليمان»، وهـو صاحـب متجـر آخـر في مدينـة غير مسمّاة تقع في سفوح جبل كليمنجارو.

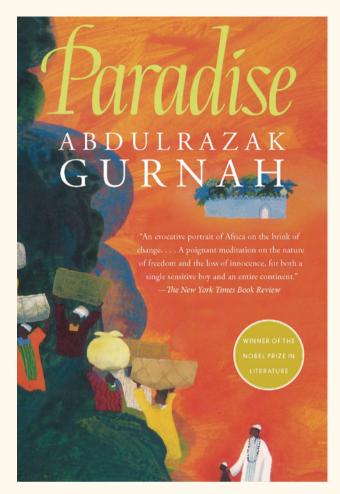
وتتكوَّن الرواية، في الواقع، من ثلاث رحلات: رحلة عزيز إلى قلب إفريقيا لتحقيق صفقة تجارية كبيرة ومربحة، ورحلة يوسف نحو التكوين، وهو الأمر الذي يجعل الخيط السردي الذي تتبلور عبره قصّة «يوسف»، في الرواية، نوعاً من روايات التكويـن (Bildungsroman) أو رحلـة أوجـاع عمليـة التنشـئة والتطوُّر، التي نكتشف فيها معه مجموعة من الثنائيات المهمّـة التي تبلورها الرواية، جغرافيّا، عبر ثنائية الساحل والعمـق الإفريقي، ودينيا عبـر طـرح الإسـلام فـي مواجهة صيغ الأرواحيـة (Animism) الإفريقيـة المختلفـة، ولغويـا حيـث تَجِتَلُ كُلُّ مِن العربيَّة والسواحيلية مكانة النقيض المتحضّر للَّغات الإفريقيـة المختلفـة. أمَّا الرحلـة الثالثـة فهـي تلـك التي تدفعنا لاسترجاع فكرة «إدوار سعيد» المهمّـة عن الجغرافيات المتخيّلة (Imaginary Geographies) حيث الفضاءات التي تقع على الهامش، أو خارج عالم الذات المعروف، سواء أتعلُّق الأمر بالجغرافيات المهملية، أم تعلُّق بالممارسات الاجتماعية غير التقليدية والمسلم بها، أو حتى بالأدوار المرسِومة فيما يتعلِّق بالجنس أو النوع، تتبدّى وكأنها تجسيد للتخلف والخطر والوحشية.

ومع الرحلات الثلاث، تميّز الرواية بين ثلاثة فضاءات: فضاء النخبة العربيّة السواحيليّة، الذي ينتمى إليه «السيّد عزيـز»، ويتّسـم بالثقافـة والحصافـة والثـراء، الـذي تجسِّـد رقيَّه الفني وتحضره حديقة بيت «السيد» عزيز الفردوسية؛ والفضاء البيني الذي تجسّده مدينة «كاوا»، حيث تمتزج فيه بعـض ملامـح التحضّـر السـاحلي بجلافـة وعنـف الأدغـال غيـر المطروقة، والتي تقع على حدود الدكَّان تقريبًا؛ أمَّا الفضاء الثالث فهو فضاء قلب إفريقيا البكر المثقل بالصخب والعنف والصراع من أجل الحياة التي تتهدّدها قوي خارجية غيـر مفهومة. لكن كل تلك الفضاءات المختلفة تقع في الرواية تحـت وطـأة عنـف يهدِّدهـا جميعـاً، ويتمثَّـل فـي الاسـتعمار الألماني الذي يستوى لديه تحضّر الساحل وهمجية العمق القــَارَّى، وعنفــه، فكلاهمــا- فــى نظــره- بربــرى، ولا ينتمــى إلــى الجنس الأبيض/ الأرقى/ الآرى. فالرواية كلها واقعة في قبضة أنواع متباينة من القهر ، والعنف ، والتحلل ، والتمييز العنصري . لكن أكثر أجزاء الحبكة الروائية دراميّةً هو ذلك المتعلّق برحلة «السيِّد عزيز» عبر البحيرة الكبرى «بحيرة فيكتوريا»

إلى قلب إفريقيا، أي إلى عاصمة الرئيس الإِفريقي القوي «تشـاتو - Chief Chatu» الشـهير بقسوته وتعطشه للدم، وهي الرحلة التي تبلغ غايتها، حينما يصل ببضائعه التي يريد أن يبادلها بالعَّاج، كي يحقِّق أرباحاً وفيرة منها، إلى أرضَ رئيس القبيلة «تشاتو»، ويعسكر بالقرب منه. لكن «تشاتو» يهاجم معسكر «السيد عزيز» ليلا، ويقتل أغلب مَنْ فيه من رجال عزيز، وينهب كل ما معهم من متاع وعتاد وبضائع. وكان «عزيز» محظوظا لأنه نجح في الهرب مع «يوسف»، وقليل من رجال قافلته. وتوشك تعريـة «السيِّد عزيـز» تلـك أن تدفع القارئ للتفكيـر فـي حقيقتـه، واكتشـاف مكامـن ضعفـه؛ لأن «عزيز» التاجر القويّ والمسيطر، إذا لم يستطع شركاؤه الوفاء بديونهـم لديـه، فإنه يأخذ أبناءهـم أو بناتهم رهائن (rehani) أو -بالأحرى- عبيـدا لديه، ونحن نعرف، من سـياق السـرد، أن لديه ثلاثة عبيد: يوسف ، وأمينة -الزوجـة/ الجارية- ومزيع حمداني، البستاني، وخليل مدير الدكان. كما نعرف، أيضا، أن «عزيز» لم يبن ثروته بالعمل الجادّ، إنما بخضوعه لغوايات زوجته الأولى، وإغراءاتها، حينما كانت تغمره بالعطايا والأموال من أجل أن يتزوّجها، واعتمد، بعـد زواجـه منهـا، علـي ثروتهـا ليطوِّر تجارته، ثم تمادى بعد ذلك في إهمالها. وحتى زوجته الثانية «أمينة»، التي لاتزال صبيّة، فإنه لم يخترها، أيضا، كما يختـار الرجـل الحـقِّ المـرأة التـي يريدهـا، ويوقعهـا فـي غرامه أو ويتزوَّجها، بل قدِّمت إليه وفاءً لدين أبيها له. وما يؤكَّـد موقَّـف الروايـة السـلبي مـن رجولـة «عزيـز»، برغـم كلُّ مـا له من جاه وسلطان، هـو أنـه لـم ينجـب ابنـا يحمـل اسـمه؛ وهـ و الأمـر الـذي ينتقـص مـن رجولـة الرجـل فـي ذلـك النـوع مـن المجتمعات.

وإذا ما عدنا، من جديد، إلى «يوسـف» -راوي الرواية وبطلها الأساسي ومحل جذب كثير من شخصياتها، لجماله وصباه-سنجد أن رحلته مع النضج والتكويـن، ومـع مفهـوم الرجولـة والحرّيّــة معــا، مـن أكثــر الرحــلات أهمّيّــةً فــي هــذه الروايــة، فقد جعلته الرواية محل عناية الكثير من شخصيّاتها، إن سلبا أو إيجابا. بدءا بالعلاقة القويّة بين «يوسف»، و«خليل» الذي يبدو وكأنه الوحيد الذي يعامل «يوسف» بشكل سيِّئ أو صادم، أحيانا. ولكـن علاقتـه بـه تتكشـف عـن علاقـة رفقـة وأخوّة، ووعى بالمصير المشـترك، تحدوهـا رغبـة «خليـل» فـي أن ينقـل مـا علمتـه الحيـاة إلـى «يوسـف» كـى يتجنّـب مزالقهـا الكثيرة، فيعلَّمه ما يجب أن يفعله، وما عليَّه أن يتجنَّبه، كما آنـه پنقـل لـه کل مـا عرفـه عـن «السـیّد عزیـز» مـن محاسـن أو مساوئ. و«خليل» هـ و الـذي ينبِّه «يوسـف» الـذي توهَّـم أن «عزيز» عمد إلى وضعه كعبد في منزل «يوسف».

وعندما يعير «السيِّد عزيز» «يوسف» لأسرة «حميد»، يذهل الأسرة كلُّها، فحميد لم يذهب إلى المدرسة كي يتعلُّم القرآن، لأن أبنـاء السـاحل مـن المسـلمين يدعون أنفسـهم أهل الشـرف (waungwana) باللُّغة السواحيلية؛ الشـرف النابع من وعيهم برقيّ ديانتهـم وقيمهـم في عالم مـن الوثنيِّين والبرابـرة، والفرق بيـن الإسـلام ومـا ينتشـر فـي إفريقيا من صيـغ بدائية مـن الوثنية أو الأرواحية (Animism) وعبادة الأحجار أو الأشـجار. والواقع أن «حميـد» يلعـب مـع «يوسـف» دور الأب، ويشـجّعه علـي أن تكون له حديقته الخاصّة، ويرسله إلى المدرسة كي يتعلم القراءة والكتابة، ويحفظ القرآن، كما يصحبه في رحلاته إلى



المدينة كي يؤدِّي معه صلاة الجمعة في مسجدها، وكي يلعب فيها، أيضا، كرة القدم، أو يمارس السباحة، ويبحر مع الصياديـن، وكأنـه يقـوم بـدور الأب البديـل الـذي يحـرص علـي أن يرتقــى بــه فــى دروب الحيــاة الوعــرة، ويقــوده إلــى الطريــق القويم، أو -بالأحرى- يجتاز به طقوس العبور إلى مرحلة الرجولة والمسؤولية الدينية منها، والاجتماعية، والأخلاقية التي تجعل منه رجلا يحتل مكانه المحترم في هذا المجتمع. وّهـذا هـو الحـال مـع «مـا عجـوزة» التـي تذْكَرنـا، إلـي حَـدّ ما، بفاطمة بنت محجوب في رائعة الطيّب صالح (موسم

الهجرة إلى الشمال) في جرأتها، وثورتها على الدور السلبي المخصَّص للنساء في هذا المجتمع، ورفقتها للرجالِ، وكأنها واحد منهم، بل توشك أن تكون امرأة مقلوبة (أو رجلا متخفيا) بضخامتها، وقوَّتها، وصوتها الآمر الذي يذعن له الكثيرون، وأهمّ من هذا كله بقيامها بدور الرجل الذي يعلن شغفه بمـن يحـبّ وهـى تصـرّح بشـغفها بـ«يوسـف»، وتقبـض عليـه في حضنها بقوّة توشك أن تقضقض عظامه، بينما يجهد هو في التملُّص منها، وهي تعلن أنه حبيبها وزوجها... إنها (رجـلُّ مقلوب)، فهي في آلأربعين، وتعلن عن رغبتها في الاقتران بصبىّ يخطو نحو المراهقة، وهو الأمر المقبول بالنسبة إلى رجل في هذا المجتمع، لإ بالنسبة إلى امرأة.

أمَّا الَّفردوس الـذي يؤطِّره عنـوان الروايـة، فإنِـه أقـرب مـا يكون إلى الفردوس المقلوب، حتى في أكثر تجلياته جمالا في حديقة «العمّ عزيز» الملحقة بقصره الساحلي المنيف، والمقسّمة إلى أربعة أقسام، تتوسَّطها بركة عامرة بالأسماك

والنباتات المائية المزهرة من الزنابق والسوسن، تتدفق منها قنــوات إلــي أرجائهــا الأربعــة، وتتــوزّع فــي أنحائهــا الأشــجار والغياض والأزهار والنباتات العطرية والرياحين وشجيرات الحنَّة والصبّار. لكن هذا المنظر الخلاب يخفى وراءه بنية قائمـة علـى القهـر الاجتماعـى، والتمييـز العرقـى؛ لأن «مزيـع حمداني» الـذي يرعـي ما تعـجُّ به الحديقـة من نباتـات، ويتفاني في إبراز جمالها، لا يزيـد عـن أن يكـون عبـدا، يعاملـه السيِّد كمًا يعامل أيّ حيوان لديه. أمّا زوجة «العمّ عزيز» الأولى، والتى تشوَّه وجهها، فإن جولاتها المتكرّرة في تلك الحديقة الغنَّاء تحيلها إلى فضاء مسكون بشبحها الغريب. تخفي تشـوُّهات وجههـا المفتوحـة بالشـادور الـذي لا ينجح فـي إخفاء المرض الأكبر الذي يعشش في كلّ أرجاء بيت «عزيز». كما أن غرامها بـ«يوسّـف»، ومحاولًاتها للإيقاع بـه يوشـك أن يكون نوعاً من الشذوذ. أمّا زوجـة «عزيـز» الجديـدة، الصبيّـة الصغيرة «أميِنة»، والتي يغرم بها «يوسف»، فإنها مثله قُدِّمت لعزيـز سـداداً لديـن أبيهـًا، وهـو غرام لا أمـلُ منه. وهكـذا، إن ما يبـدو أنـه فـردوس يتكشَّـف لنـا، فـي حقيقـة الأمـر، عـن جحيـم إنساني، استطاع أن يأسر جلَّ الشَّخصيات التي استعبدها «السيِّدُ عزيـز»، وأن يـزرع العبوديـة فـي أغوارهـم. ۗ فـلا يتصـوَّر أيُّ من عبيده (خليل وأمينة، ومزيع) أن باستطاعتهم الهـرب، بـل يعتقـدون بـأن الهـرب منـاف للشـرف، وأن عليهـم البقـاء فـي تلك العبودية سداداً لديونَ آبائهم له. إلَّا «يوسف» الـذيّ تدفعه رحلته مع النضج إلى الهرب.

وهنـاك الفـردوس المضـادّ الـذي يمتـدّ وراء متجـر «حميـد سليمان» في سفح الجبل، والذي تحوَّل إلى مكبّ للنفايات ومـأوى للثعاّبيـن والحيوانـات البرّيـة، وتتصاعـد منـه سـموم التحلُّل وجحافل من الجراثيم. وبدلاً من الظلال الوارفة، والأزهار التي تعمر حديقة «مزيع حمداني» الفردوسية، نجد هنا تلكُ الحيوات السرِّية المترعة بالأخطار والسموم. أمَّا الفردوس المضادّ الآخر الـذي يتبـدّى في تلـك المناظر الطبيعية الخلَّابة، في أثناء رحلة «العمّ عزيز» التجارية إلى قلب إفريقيا، فهو فردوس الطبيعة الحوشية، بما فيها من جمال ومخاطر.

وفى نهاية الرواية، يوشك وقوع «يوسف» في أسر ضابط التجنيـد الألمانـي -برغـم وعيـه بمـا ينطـوي عليـه التجنيـد فـي الجيش الألماني، من قسوة وعنصرية- أن يكون رسالة تخبرنا بأنه اختار أهوَن الشرَّيْن، وأن عنف السلطة الاستعمارية الغاشـم قـد يبـدو، بالنسـبة إليـه، أقـلَ مـن جحيـم الحيـاة في ذلك الفردوس السواحيلي المقلوب؛ وهو الأمر الـذي يجعل الخيط السردي، الـذي تتبلـور عبـره قصّـة «يوسـف»، في الرواية، نوعاً من روايات التكوين، أو رحلة أوجاع عمليةٍ التنشئة والتطوُّر. بينما يوازي خطَّ هذه الرحلة الصاعد، خطَّ سرديٌّ آخر نـازلُ، يجسِّـد لنـا عمليّـة التحلّـل والتدهـور اللذيـن عاشهما مجتمع الساحل الإفريقي، قبيل الاستعمار، في تلك الفترة من تاريخه.

هوامش:

<sup>1-</sup> John Speke Discovery of the Sources of the Nile (1863).

<sup>2-</sup> Richard Burton's The Lake Regions of Central Africa (1860).

# أجاثا كريستي والعائلة الحقيقة الصامتة..

خلال هذه السنة، نشرت الكاتبة الفرنسية المعاصرة «سونيا فيرتشاك - Sonia Feertchak»، كتاباً جديداً بهذا العنوان «La Vérité tue: Agatha Christie et la famille». وفيه تقترح قراءة أخرى لأعمال «أجاثا كريستي»، فقد لاحظت أن أكثر من خمسين رواية، عند هذه الكاتبة، تدور حول الجرائم العائلية، وأن الموضوّع الرئيس في أعمالها هو: الشرّ العائليّ؛ العدائية العائلية؛ علاقة العائلات بالحقيقة...

فِي هذا الكتِّابِ، سَتقرأ، أَيُّها الْقارئ، «أجاثا كَريستي» كما لم تقرأها من قبل، وستقرأ عن العائلة ما لم يُقل عنها أبدا.

> في العنوان الرئيس، هناك ما يفصل بين كلمتَيْه اللتين تؤلفانه، وهناك لعبٌ بالكلمات أيضا، لأن العبارة الثانية، في هذا العنوان، قد تحيل على فعل القتل كما قد تحيل على فعـل الصمـت؛ لهـذا ترجمنـاه علـي هـذه الصـورة: الحقيقـة -الصامتة/ القاتلة، ولنا في الكتاب ما يبرّر ذلك، في صفحات متفرِّقة منه:

> « كلَّما زاد مـرضُ العائلـة،...، زاد الخطـابُ ابتعـاداً عـن الواقع، وازدادت الحقيقة صمتا. من دون أن يستطيع أيّ كان أن يعدد إلى قولها، ما دام أعضاء العائلـة معتاديـن على لغةٍ مُضللة» (ص93 - 94).

> « الأقارب لا يتحرَّكون، ولا يفكرون؛ لأنهم يرفضون أن يقرّوا بأن الشـرَّ موجـودٌ فـى المنـزل، وهـم لا يسـتطيعون تقبَّـل فكـرة أن مَـن وضعـوا فيهـم ثقتهـم، دائمـا، لـم يكونـوا يسـتحقونها. وربّما كانوا يرتعدون من فكرة أن الحقيقة تَقتل، وأنّ بإمكانها أَن تَقتلُ الجميع: هم أنفسهم ومن يحبّون والعائلة بأكملها»

> الملاحظ أن روايات «أجاثا كريستي» هي، إلى اليوم، الأكثـر مبيعـا، بعـد الإنجيـل، وشكسـبير، وهـى الأكثـر ترجمـةً إلى لغات العالم. والسؤال هو: كيف تتمكن كاتبةُ، تنتمي إلى عالم مات واختفى، من التواصل مع الناس والحديث إليهم في عصر غير عصرها، وعالم غير عالمها؟ وفي العمق، عـمَّ كانت تتحـدّث «أجاثـا كريسـتِي» فـي رواياتهـا؟ مـا ذلـك اللغــز الكبير الذي جنّدت له عدداً كبيراً من الروايات من دون أن تصل إلى حله؟

> الافتراضُ الـذي انطلقت منه الكاتبة «سونيا فيرتشاك» هـو أن الروائيـة «أجاثـا كريسـتي» كانـت تسـائل العائلـة، وأنهـا، بوضعها العائلية موضع سؤال، كانت تكشف النقاب عن شيءِ يَعرفه كل واحدِ منّا، لكنه لا يريد رؤيته ولا مواجهته.

وما اكتشفته الكاتبة، في روايات الروائية، التي تدور كلّها، تقريبًا، حول العائلات، هو أن الأمر لا يتعلِّق بجرائم داخل العائلات، فحسب، بل بذلك الشرّ الموجود بين الأقارب، أيضا: علاقات القوّة بين الأقارب، وكيف تكون خفيّة إلى هذا الحدّ أو ذاك؛ انعدام الاحترام؛ الإذلال؛ التحكّم والتلاعب؛ الحرمان؛ سوء المعاملة أو زني المحارم؛ الضحايا الذين يتحوَّلون إلى جلَّادين...

وهكذا، تكشف الروائيـة أسـوأ مـا فـي العائـلات، والأسـوأ -تقـول «فيرتشــاك»- أنهـا علـى حــقّ: لقــد كتبــت الروائيــة عــن الطريقة التي تشتغل بها العائلات في زمانها وعالمها، لكن، في الواقع يبدو أنها تكتب عن ذلك الشيء الحسّاس داخل العائِلات، في كل زمان وكل مكان.

أَلَّفَت «أَجَاثًا كريستِّي» ستّا وستّين روايةً، ما بيـن (1915) و(1975)، وأكثـر مـن خمسـين روايـة تعالـج جرائـم عائليـة، أو كانت العائلة إطارا لها. وهناك خمسٌ وعشرون من هذه الروايات، تتقدّم فيها شِخصيةً على أنها شخصيةً أخرى: هنــاك آخــر يحــل محــل الشــخصية؛ هنــاك مســألة الازدواج والتضعيف؛ هنـاك مسـألة الهويّـة المخبّـأة؛ هنـاك ذلـك الآخـر القريـن الـذي يشبهني، تقريبا؛ هناك مسـألة الاسـتبدال: أطفال جرى استبدالهم بعد ميلادهم مباشرةً...

وأوَّل شيءِ نخرج به من كل هذه الروايات هو:

أننا لا نعرف الشيء الكثير عن هؤلاء الذين نعيش معهم وبقربهم؛ وأن هؤلاء الَّذين تحبَّهم وتفترض أنهم يحبُّونك تجدهم لا يريدونك على خِيـر دائمـا؛ وأنّ أجاثا كريسـتى تؤسِّس السـرد، فَى رواياتها، تبعاً لإَطِار نفسيِّ، فلسفيِّ، تقريباً، وأنها تمنح الجزئيّات اهتماما كبيرا؛ لكن إذا كان «شيرلوك هولمز» يركّز على المنهج، ويقول كيف ينبغي لنا أن نرى العالُم، فإن «بوارو»، و«ماربـل» يكشـفان عـن مسـألة أخلاقيـة: مـا ينبغـى لنـا أن نـراه





في هذا العالَـم هـو أن «العائلـة شـرٌّ»: أن البيـوت، كأهلهـا، تشكو من الازدواجية في الشخصية: فهي تكشف وتخفي، تحمى وتسجن، تبنى وتخرّب. فالبيوت هي الأنساق البيئية حيث تتطوَّر العائلات أو تتراجع، وتتدهور. وبالنسبة إلى «أجاثا كريستي»، لكلُّ بيت عائليِّ شخصيَّته الخاصّـة. وإذا افترضنا أن للمنزل روحاً، فذلكُ ليس إلّا ما يدركه الزائر من خلال طريقة أهل المنزل في تدبير الزمان، والمكان، وتدبير الجسد أيضاً. أن الشـرَّ محلـيُّ داخلـيٌّ، وليـس شـيئاً بعيـداً وخارجيّـاً، فالخيانـة أو التهديـُد الأكثـُر شـدّةً لا يصـدران إلّا عـن أنـاس أحببناهم، واستثمرنا فيهم كثيراً، فالحبّ أكثر خطراً منَ الكراهيـة، تقـول «أجاثـا كريسـتى».

فى روايات «أجاثا كريستى»، الرجال والنساء سواسية أمام الجريمة، ومن الصغار إلَّى الكبار، فكلُّ فرد من أفراد العائلـة يمكنـه أن يكـون مجرماً أو ضحيّةً. وعندمـا يكون المجرم داخل العائلة، فلا أحد يريد أن يراه، ولا أن يعتقد بما اقترفه. والجرائم في العائلات هي على جميع المستويات والدرجات: رجلُ يقتل أَخَاه؛ مراهقةٌ تشوِّه جسد أختها الصغرى الرضيعة؛ رجلُ يقتل عمَّته؛ ابنٌ يقتل أباه؛ أمٌّ تقتل رضيعها ثم أختها التوأم بعد ذلك؛ أخٌ يقتل أخته؛ طفلةٌ تقتل جدَّها... وتنطلق الروائيـة مـن أن الشـرَّ داخـل العائلـة مرتبـطُ بالظلـم والتمييـز والتنافس والغيرة، ومرتبط بالنجاح والجمال والذكاء، أيضاً.

في العائلة، كما في حكاياتها ورواياتها، يكون للُّغة معنِّي خفيّ، معنِّي مخبًّا؛ ومن الممكن قراءة الجملة الواحدة بطريقْتَيْن مختلفتَيْن؛ وفي كلّ حكاية عائلية، هناك صمتٌ، وبياضٌ، وثقبٌ، وصور، وبلاغة خاصّة. ومصدر هذه البلاغة

الخاصّة (بلاغة الصمت) هو أن الشرَّ، عند البعض، لا يُقال، ولا ينبغي لنا- تبعاً للبعض الآخر- أن نقول شرّاً عن أقاربنا..؛ كما أن الحقيقة ليست بالشيء المحمود الذي يُقال داخل العائلة، دائماً، وبالنسبة إلى «أجاثا كريستي»، الصمتُ رياضةٌ عائليةٌ بامتياز: هناك، دوماً، هذا الخوف من تفجير العائلة، وزعزعة نظام الأشياء؛ وهذا ما يعرفه الوسط العائليُّ، لكنه يلتزم الصمت، فالصمتُ هو السائد. في العائلة، نحن نرى كلّ شيءٍ، لكنيًا نشتغلُ كأننا لا نرى شيئاً..وعندما يكون هناك صمتٌ أو حذف، تأتى مَهمَّة القارئ، وهي أن يملأ البياضات، وأن يسدّ الثقوب، وأن يتصوَّر ما هو محذّوف وغير مكتوب.. وبالتأكيد، هنا تكمن قوّة الأدب، وعظمته..!.

وختاماً، الحقيقة هي الموضوع المركزيُّ في روايات «أجاثا كريستي»؛ فعبر أعمالها الروائية كلّها، ومن خلال محقّقيها جميعهم، الشيء الوحيد الذي وضعته الروائية موضع سؤال هو: الحقيقة داخل العائلات.

وتختم الكاتبة «سونيا فيرتشاك» كتابها بالإشارة إلى المثل الشعبي الذي يقول: «لنغسل غسيلنا الوسخ داخل العائلة»، لكن السَّوَّالُ (تتساءل الكاتبة) هو: ماذا لو رفضت العائلة القيام بهذا الغسيل؟ ماذا لو رفض الخَلف القيام بهذا الغسيل؟ هل ستبقى الحقيقة صامتةً من دون أن تكون قاتلةً؟ «أجاثا كريستى»، روائية بقدرات كبيرة، استطاعت الاشتغال بالجريمة التخييلية، وكانت بارعةً في ذلك، لأنها كانت تتفهَّم الشرَّ الإنسانيَّ، مقتنعةً بأن الناس يكُره بعضهم بعضاً، وعلى هذا الأساس يتصرّفون، لأنّ الكراهية شيءٌ خاصٌّ بالكائن الإنساني، وبأفعاله وتصرّفاته وسلوكاته. ■ حسن المودن

# قصة القاضي والمتشرِّد لأحمد الصفريوي.. حين لا تكون الإثنوغرافيا سُبّة

يحدث، أحياناً، أن تتَّسم العلاقية بين الكاتب المبدع والنقَّاد، بكثير من التوتَّر، خاصَّةً حين يكون مصدره سوءَ فهم شنيعاً، أو تحيُّزاً مسبِقاً لِلقناعات الشخصية. ويعتبر أحمد الصفريوي، وهو أديب مغربي يكتب بالفرنسية (1915 - 2004)، مثالاً دالاً على هذا الوضع؛ فقد انبرى معظم النقّاد لشخصه الوديع، باللوم والتأنيب، بدعوي «هروبيَّته» و«استقالته من الواقع»، و«الانشداه بالماضي»، وكذا لمحكيّاته الجميلة بالقدح والتثريب، بزعم أنها أدب « إثنوغرافي» و«فولكلوري» و«إغرابي».

> وبالبداهة، كان لهذا التأويل المغرض أثر الجرح في وجدان أحمـد الصفريـوي الذي أبي، مع ذلك، إلا أن يظل، في نصوصه، وفيًّا لعقيدته الأدبية، والجمالية، وهي أن ينذر نفسه، بتفان وإخلاص، لتصوير المجتمع المغربي من جهة تشبُّثه، خاصِّة، بالتقاليـد المحلّيّـة، والطقـوس الاحتفاليـة العريقـة، وتعلّقـه بالقيم الأخلاقية السلفية؛ وهوما يجعله، في نظري، منتميا لفصيلة أولئك الكُتَّابِ (الآيلين إلى الانقراض، هذا إذا لم يكونوا قد انقرضوا فعلا) ذوى النزعة الإنسية (humaniste) بالمعنى القوىّ للكلمـة؛ أعنى تلـك التى تقـوم على الاعتـراف المبدئـي والمطلق بإنسانية الإنسان، أي بما هو أصلى وأصيل فيه؛ فمحكيّاتـه كلّهـا تتغنّـى بقيـم المـودّة والوفـاء ونكـران الـذات ومحبّة الآخر والتكافل والتسامح والكفاف والبساطة والتلقائية والإيمان بالقدر والتديُّن غير المتطرِّف والتفاؤل ورؤية جوانب الخير والجمال في الأشياء؛ وذلك على خلفية كل ما هو عتيـق ونبيـل وشـاعرى في مدينة فـاس التاريخية، مسـقط قلبه. قلتُ له، ذات زيارة له في بيته، بعد أن عبّرَ لي عن تبرُّمه

من التلقي النقدي لنصوصه: اتَّهمك النقَّاد ظلماً بالرؤية الإثنوغرافية للواقع المغربي، والحال أننا لانعدم روائيِّن مغاربة، يكتبون بالعربية، وبالفرنسية، تناولـوا، في نصوصهـم، مـا يتفـرَّدِ بـه المجتمـع الفاسي، والمغربي، من عادات وتقاليد تتعلُّق بالشعائر الدينية، وبطقوس الولادة والختان والزواج ودفن الموتى، وبطرق الأكل واللباس، وبحكايات النساء الحميمة على سطوح المنازل، وفي الحمّامات التقليدية..، وغيرها. ومع ذلك.... فقاطعني بنبرة استياء واحتجاج:

«ومع ذلَّك، لا توصف نصوصهم بالإثنوغرافية؛ لأنها، بكلُّ

بساطة، لا ترقى إلى مستوى هـذه القيمـة السـامية. اسـمع: إذا كانـت الإثنوغرافيـة تعنـى تصويـر عـادات النـاس البسـطاء الطيِّبيـن، والاهتمـام بالتقاليـد المحلّيـة، وتأبيـد آثـار الماضـي المشعّة في الحاضر، فأنا أجهر بعقيدتي الإثنوغرافية، ولا أخجل، إطلاقاً، من كون نصوصى إثنوغرافية».

أمّا أنا، فأقول إن أحمد الصفريـوي يكفيـه فخـرا أنـه أسـهم في صيانـة جـزء مـن التاريخ المغربي، ومـن المخيـال المحلي، وفي حفظ الذاكرة الشعبية مـن الامّحـاء، حتى ولـو كان فعَل هذا بلغة أجنبية.

كم يغريني أن أشبّه كاتبنا بذلك الشاعر المتصوّف الحكيم، المتشرِّد والملغِز، الـذي خصَّه بحكاية جميلة تُلمّح أكثر ممّا تصرّح، وهي الحكاية التي قمتُ، شخصيا، بترجمتها بمتعة فائقة. في ما يلي نصّ الترجمة:

■ تقدیم وترجمة: رشید بنحدو

### القاضي والمتشرّد

«القاضي الحاجّ حمّاد يتذكّر هذا جيّداً: حين جاءت الخادمـة التـي عنـده لتخبـره بـأن متشـرِّدا أشـعث الشـعر ورثيث الثياب ينتظره بالباب، كانت دادا مسعودة عاكفة على تحضير قصعة «العصيدة» احتفاءً بذكري مولد النبي.

كان اليوم، إذن، يوم عيد المولد، وكانت العادة، في مثل هـذا اليـوم، أن يفطـر النـاس فـي الصبـاح الباكـر، فيحتسـون «العصيدة» بواسطة ملاعق خشبية يغمسونها في صحن من الخزف الصيني يطفح بـ «السميدة» المخلوطة بعسـل داكن عطر الرائحة.

وقد خاطب الحاج حمّاد خادمته الزهرة، قائلاً لها إنه



لا يعرف أيّ متشرِّد، ولا يرغب في معرفة واحد من فصيلة الناس هؤلاء، لكنها أجابته بأن مَنْ ينتظره بالباب لا شبه له، إطلاقاً، بأولئك المتسوِّلين المألوفين، وبأن النور يسطع من وجهه.

لكِ خيال جيّاش، قال لها.

ثم توجَّه نحو الباب، يحدوه في ذلك بعض الفضول، وخاصّةً رغبته، في يوم العيد هذا، في عدم معاكسة خادمته الصغيرة التي كان يعاملها معاملة ابنته، فوجد الرجل واقفاً مستنداً إلى الحائط المبنيّ بالآجر. كان طويل القامة، تشعّ عيناه بجمال فتّان، وتوحي هيأته، على رغم أسماله وآثار التعب في وجهه، بعزّة النفس والوقار. فإذا بالقاضي يتساءل مبهوتاً: هل هو في حضرة سلطان خرافيّ متنكّر في هيئة متسوّل انبعث، فجأةً، من أعماق زمان غابر، وأقبل إليه لينعم عليه بالمال والجاه؟

وقبل أن يفتح المتشرِّد فمه، بادره الحاجّ حمّاد القول:

- مولاي، الدار دارك، هلّا تفضّلت بالدخول. ستأكل إذا كنت جوعان، وستشرب إذا كنت عطشان. نزِّلْني منزلة أخيك، ولا تتصرَّف في داري تصرُّف ِ الغريب.

- إذا كنتُ طرقتُ بابك، قَلأن يداً خيِّرة اقتادتني إليك. أشعر بأن ما قلتَه، قبل حين، لا لياقة فيه، ولا مجاملة. أجل، سأدخل، أالحاجّ حمّاد، هيّا بنا، قدّم لنا «العصيدة» بالعسل حتى نحتفل معاً بالحدث الأعظم؛ مولدِ خير البشر، وأجمل نور في الكون.

ثم اتَّجه الرجلان نحو قاعة الاستقبال، وجلسا على أريكتَيْن فاخرتَيْن مكسوّتَيْن بالحرير، وتبادلا، في أثناء الأكل، أطراف الحديث على ضوء نور خافت، كرفيقَيْن

متوادَّيْن عركتهما تصاريف الدهر، وخبرا بني آدم، وأفراحهم وأتراحهم. ولمّا أنهيا الأكل، اقترح القاضي على ضيفه، بلين وتأدُّب، أن يقيم في غرفة بمؤخَّر الحديقة، حيث يمكنه، بحرّية، وبدون كلفة، أن يصلّي أو يستريح، وهو ما وافقه عليه، دونما اعتراض أو تحفُّظ.

في إثر ذلك، خرج الحاجّ حمّاد لملاقاة أصحابه وأصدقائه الاعتياديّين، لكنه لم يخبرهم بما حدث. وفي المساء، وبعد صلاة العشاء، عاد إلى داره، حيث استفسر خدّامه عن أحوال ضيفه، فأخبروه بأنه لم يغادر الغرفة طيلة اليوم، ولم يطلب طعاماً أو شراباً. فظنّ الحاجّ حمّاد أن ضيفه، ربّما يكون آثر أن ينام ليستريح، ويستعيد عافيته، فقصد غرفة الحديقة ليوقظه، ويعرض عليه أن يشاركه طعام العشاء؛ عسى ذلك أن يخفِّف تعبه، فوجد الرجل متمدِّدا فوق الفراش، متسربلاً بقميص أبيض، طويل ومرقَّع، لكنه نظيف، فبادر في عتبة الباب إلى تحيَّته بما يقتضيه الأدب: السلام عليكم. فردَّ عليه:

وعليكُم السُلام. أنا عاجز عن القيام لاستقبالك، أيُّها الأخ الكريم، فمعذرة. لقد مشيت مدّة طويلة لأجل ملاقاتك، لكنني لم أكن أتصوَّر أن موتي مقدّر عليّ في ضيافتك. أنا، الآن، موقن بذلك. أترجّاك، إذن، أن تلبّي لي رغبة أخيرة: أحضِرْ لي أوراقاً بيضاء ومداداً وريشات للكتابة، فأنا حريص على أن أترك لك تذكاراً يكون بمنزلة تعبير مني عن سعادتي بالتعرُّف إليك..

فقاطعه الحاج حمّاد:

ماذا تقول، يا مولاي؟ دعك من الكلام عن الموت، لعلَّ برد الليالي، في أثناء ترحالك، قد جمَّد الدم في عروقك، وهذا يوجعك الآن، أو لعلَّ جسدك في حاجة إلى الراحة وإلى أطعمة مقوِّية. سأطلب إحضار طبيبِ ليلطَّف آلامكِ.

لا داعي لذلك أ الحاج حمّاد، فأنا لا أَتَالَّم. لست مريضاً. كلّ ما في الأمر أن أجَلي قد حان. أحْضِر لي الأوراق والمداد والريشات، وستعرف سبب رحلتي إليك، ومعناها، والغاية منها. هيّا، أ الحاج حمّاد، نفّذ طلبي بسرعة. أحسُّ أن جسدي سيسلم روحه لبارئها.

أرختى القاضي عينيه في استسلام، ينظر إلى الأرض متنهًداً، ثم قصد دولاباً أخرج منه حزمة أوراق، ودواة، وريشات من قصب، ثم وضعها بين يدي الرجل المحتضر، وقبل أن ينصرف، سأله إن كان يريد أن يأكل أو يشرب، فأجابه بالرفض، راغباً، فقط، في كمِّية كبيرة من الشموع، وبعد أن زوَّده بها، ودّعه، والتحق بأهله.

وفي صباح الغد، زار الحاج حمّاد ضيفه باكراً، متمنّياً له يوماً سعيداً ومستفسراً عن حاله. وبكثير من الجهد، أجابه بطيف ابتسامة، مؤكّداً له أن ما بقي له من قوّة سيكفيه، بعون الله، لإنهاء ما تعاهد مع نفسه على إنجازه. كان مظهره يوحي بالدعة والهدوء وهو منهمك في الكتابة، رافعاً ركبته، مسنداً ظهره إلى مخدّات، وبجانبه كانت أوراق كثيرة متراكمة مكتوبة بخطّ أنيق. ومرّةً أخرى، امتنع عن الأكل والشرب.

وفي المساء، عاد القاضي إلى زيارته. كانت الأوراق تتكدَّس فوق الأوراق من غير أن يبارح الرجل فراشه. وفي اليوم الثالث، وقبل أن يلتحق الحاجّ حمّاد بأهله،

عرّج جهة الحديقة، فكان أن لفت انتباهه استغراق الغرفة في ظلام مطبق. حيَّره الأمر، ثم بدأ ينادي، مرّة تلو الأخرى: مولاي! يا مولاي! لكن الصمت كان وحده ما يجيب، فأسرع لإحضار فانوس، واقتحم الغرفة. كانت آخر شمعة قد انطفأت، بعد أن انقضت ذبالتها في مشكاة نحاسية، وأكداس الأوراق متناثرة على الأرض، غير بعيد عن الفراش، حيث كان الرجل مضطجعا على ظهره، فاغر العينين، مرتخية قسمات وجهه. فاقترب منه، وحقَّق النظر فيه مليّاً قبل أن يطبق جفنيه بحركة في منتهي الرقَّة واللطف، ثم تربَّع مباشرةً على الأرض، وشرع في تلاوة سورة من القرآن».

قل لنا، أالحاجّ حمّاد: ما اسم هذا الرجل؟، وما مصير مخطوطه؟، وهل هو صالح للنشر؟

أبداً، لـم أسـأل ضيـف الأيّـام الثلاثـة عـن اسـمه. أمّـا المخطوط الـذي ملَّكنـي إيَّاه، فمعظمـه أضرمـتُ فيـه النـار في لحظة تهوّر واستخفاف، حيث لم أحتفظ منه إلا بهذا النزر اليسير. هاؤم، اقرأوا أوراقه:

یا صحابی..

أضع بين أيديكم عصارِة تجربتي الطويلة والمؤلمة في الحياة، فلا تتخذنَّها هـزؤا. انظروا إليها نظرة رفق ورأفـةً. تعرفون كـم أنا فقيـر ، ومع ذلك أمنحكم الكثيـر. فهلا تتقبّلون هبّة قلب بسيط رهيف، قلب مفعم بالمحبّة والإخاء، فلا تُعرضوا عنه بابتسامة سخرية.

مـأوايَ الطينـى البـارد يتَّسـع لإسـتقبالكم، أدعوكـم ليـلاً إلى الروابي، لتشاركوني رؤاي وهَلوساتي. تعالوا أنَّي شئتم لنتسكع معا في دروبي العتيقة، ولا تنسوا أن تأخذوا ملء أيديكم، باقات صور. إذا كنتم يائسين أو مكتئبين، فسأعلَّمكم أناشيد تحبّب الحياة إليكم، وتشيع البهجة في أنفسكم.

يا صحاب*ي*..

نحن نتكلُّم اللُّغة نفسها، أليس كذلك؟ فلننسَ أرذل العمر، ولنعد إلى لهونا ومرحنا. أوصيكم بإدمان الضحك. ليس في نيَّتي أن أعظكم. حسبي أني أستعذب مخاطبتكم. فما أحلى أن يتكلـم المـرء مـع أصدقائـه فـي أوقـات الشـدّة والوحدة. قولوا عنى إنى ثرثار، قولوا عني إنى كسلان، انعتوني بالبله أو بالهبل، فلن يهمُّني كل هذا. أمَّا أنا، فلـن أفصـح عـن رأيـي فيكـم. لـن أدينكـم. أنـا، كمـا أنتـم، غير معصوم من التناقض والخطأ. خليط أنا من الغرور والأنِانيـة... ألـم يُخلـق الإنسـان ضعيفـا؟ لكنـى، كمـا أنتـم، أتطلع إلى الحقيقة، وأصبو، كما أنتم، إلى المحبّة والتسامح. نحن جميعا مدعوّون إلى الوليمة نفسها. لنأكل من الصحن نفسه، ولنشرب من القدح نفسه. لا تبعدوني عنكم كما لـو كنـت مصابـا بالطاعـون.

إن من لا يخدم عشيرته لا يمكنه إلا أن يسيء إليها. لكن، مَن يخدم مَن؟ بل ما معنى أن تخدم أحدا؟ لماذا إكراه الشاعر على أن يهتمّ بعالم يرفضه؟ إن تمجيد الغباوة ليس، آبدا، دیدنه.

كثيراً ما تقولون لنا، نحن -زمرة الشعراء-: تكلُّموا بلغة نستطيع فهمها، أو أمسكوا عن الكلام! أمّا أنا، فأقول لكم : مهما تحاولوا عن الكلام ردعي، فما أنا بصامت! افهموا بأنفسكم، إن كنتم ترغبون في ذلك، وإلا فلديكم ما شاء

الله من فقهاء اللُّغة والأساتذة والمنظِّرين والجغرافيِّين والمؤرِّخيـن والعلماء ليساعدوكم على الفهـم.

لا شيء عنـدي أعلمكـم إيّـاه. أنـا نفسـي لا أعـرف شـيئا. تتحدَّثون عن الحرّيَّـة ! كونوا معـى أسـخياء ، وامنحوني حرّيّة أن أحلـم، وأن أغنَّى في أوقات فراغي. امنحوني حرّيّة أن أتدبَّر ذاتي كِما أشاء، لأكونَ كما أشاء. امنحوني -بأختصار- حرّيّة أن أحقق فرحى الأسمى.

لن أحكى لكم ما رأيته بأمّ عينى، وأنتم لم تبوحوا لى بأيّـة أسـرار. ۚإن عالـم الكلمـات هـو عالمـى، فالكلمـات آدوات عملي. إنها موادّ حيّة، جواهـر جوهريـة. حاجتي ماسّـة إلـي كلمات تطفح بالشـمس والألـوان. تـارة، أنـا موسـيقيّ، وتـارة رسّام، لكن العالم الـذي أترنّم بـه، وأرسـمه ليـس عالمكـم. بحثتُ عنه في الواقع، فوجدته في أحلامي.

كيف يمكن لي أن أسيء إلى عشيرتي؟ هي تملك السلطة... دمغتْ جُسدي بالنار... قيَّدتْ اسمى في سجلاتها الكبيـرة... أمرتنـي بالطاعـة... فانبطحـتُ أمِـام أعيانها من أجل قسط من الراحة.. وكل يـوم أقتـل بعضـا مـن كيانـي؛ تلبيـة لنداء الواجب المقيت. فليكن. أنا راض بما يمليه علىّ قانون العشيرة. لا أتمـرَّد، ولا أصـرخ. إذا كنـت لا أسـتحقُّ أن آكل من الكِعكة، فلن أمدّ إليها يدي، وإذا كان ماء هذه العين محبّسا على حلقوم ما، محظوظ، فلن يتطاول عليه فمي.

كلـوا واشـربوا -يـا أصحابـى- هنيئـا مريئـا، فخيـرات الدنيـا كلهـا ملككـم. عندكـم شـعراء ليخلـدوا مناقبكـم، ويتغنّـوا بلوعات الشوق في قلوبكم، ويُثنوا على آلهتكم. لديكم بهاليل يُنسُـونكم ملل الاحتفالات الرسـمية وقسـاوة الطقوس الدينيـة. تتفرَّجـون على هرجهـم الذي يسـتثير الضحك، وعلى مرجهم الـذي يستدرّ الشفقة.

آیا صحابی..

نهبتموني، ولمّيا ينضب جشعكم. ماذا يهمّني أن أكون فقيرا؟ دعوني أخفَف أحزاني. دعوني أغنِّ على مقام الألحان الذي يعجبني. اتركوا لي حرّيّة أن أختـار موضوعات قصائدي. لا تنصتــوا إلــى أهازيجــى، إن كانــت لا تطربكــم. وإذا شــنّفت إحداهـا آذانكـم، فأنـا أعـرف مـا سـتقولونه، سـتقولون: « إنـه صـوت شـاعر آخـر يدّعيـه لنفسـه». لا، صدِّقونـي. فالصـوت الذي تكونون قد استمعتم إليه، هو ما حباني الله -تعالى-إيّاه، فشكرا على نعمـه.

كنت أصبحت غصنا ميِّتا تذروه ريح الخريف، فشكرا لـك، يـا مـولاي، علـي أن أرجعـت لـي غنائـي. أحـسّ بريـاح لواقح تسري في عروقي. يُخيَّل إليّ أن براعم تنبت، ببطء، فى جسدى، وتوشك أن تتفتّح عن أزاهير. ها قد عادت الشمس بعـد طـول انكسـاف عـن كيانـي، طـوال سـباتي. هـي ذي أشعَّتها تنعشني، كالسِهام تخترقني، الـدفء تبثـه في أعَضائي، فترقص لها فرحاً روحي. فيا لروعة الفتنة التيّ تنبعث من هذا الضياء!

إلهى، كـم يخيفنـى البـرد والليـل! ملكوتـك يدعونـى، الآن، إليه. لا وقت لي للحقد، ولا اقتدار لي على الخصام».

أخبرنا، أ الحاج حمّاد، بما تلمّح إليه هذه الأوراق...

لا أُعـرف، لا أعـرف، ثـم مـاذا عسـاها أن تلمّـح إليـه مـن معان؟ حسْبُها أنها رسالة من صديق ائتمنني عليها.































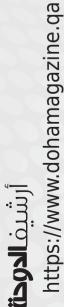












# مواطنو العالم: **قراءة الأدب مابعد الكولونيالي**

شهد القرن الماضي ازدهاراً غير مسبوق في الرواية، والشعر، والدراما، في بلدانٍ كانت مستعمرات بريطانية سابقة؛ الأمر الذي نتج عنه تغيّرٌ في خارطة الأدب الإنجليزي.

يستكشف كتاب «مقدّمة كامبردج في الآداب مابعــد الكولونياليــة -Cambridge Introduc tion to Postcolonial Literatures» الـذي أَلَّفته البروفسورة «لين إينيس Lyn Innes» - وهي أستاذة مميَّزة في ميدان اختصاصها -مدًى واسعا من الكتابات مابعد الكولونياليّة من مناطق مختلفة ناطقة بالإنجليزية، منها إفريقيا، وأستراليا، والمنطقة الكاريبيّة، والهند، وإيرلندا، وبريطانيا. تقارن «إينيس» بين الطرق التي استخدمها الكُتّاب في تشكيل الهويّات الجمعيةُ المشتركة، كما تسائلً القيَم والتمثّلات الخاصّة بشعوب الأمم المستقلة التي كانت خاضعة للهيمنة الكولونيالية البريطانية.

وُلدَت «لين إينيس» في أستراليا، وتخرَّجت فی «جامعــة سـیدنی» قبــل أن تمضــی اثنتــی عشرة سنة في الولايات المتّحدة الأميركية طالبة دراساتِ عليا، ومحاضِرة جامعية، وقد أكملت أطروحتها الجامعية للدكتوراه في «جامعـة كورنيـل» عـن (الهويّة الوطنيـة الثقافية السوداء، والإيرلندية)، ثم مارست التدريس في «جامعة ماساتشوسـتس - أمهرست»، حيث كان الروائـي النايجيـري «تشـينوا أتشـيبي» يعمـل أستاذا للآداب الإفريقية هناك، ثم أصبحت محـِـرّرة مشــاركة فــى مجلــة «OKIKE»، وهــى مجلة متخصِّصة بالكتابات الإبداعية الإفريقية، أصدرها «أتشيبي». انضمّت، عام (1975)، إلى التدريس في «جامعة كنت» البريطانية ضمن برنامج لتبادل المحاضرين، وبقيت في تلك الجامعة لسنوات عديدة لاحقة.

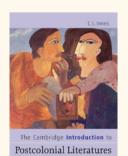
درّست «إينيـس» برامـج دراسـية عديـدة، منها: الدراسات الإفريقية، والأدب الأسترالي، والأدب الإيرلندي، كما شاركت عددا من زملائها الأساتذة في قسم اللغة الإنجليزية، جهودهم لتأسيس مركز للدراسات الكولونيالية ومابعد

الكولونيالية، وأسهمت في تصميم برنامج دراسة الماجستير للدراسات مابعد الكولونيالية في «جامعة كنت».

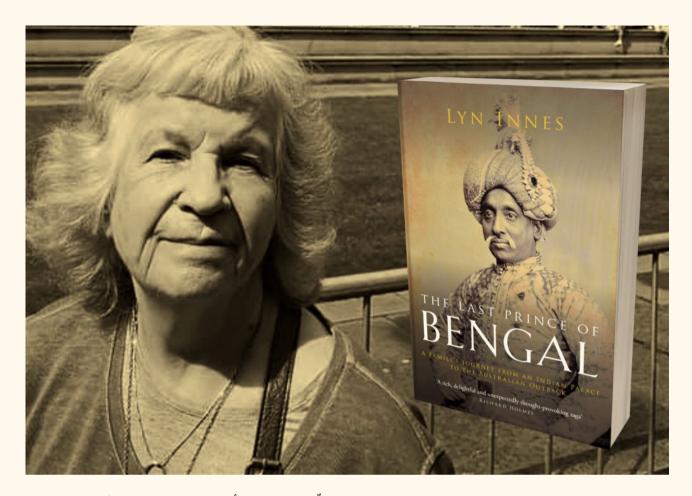
المادّة الآتية، ترجمة للفقرات الأولى من الفصل الأخير من كتاب «مقدّمة كامبردج لـلآداب مابعــد الكولونياليــة» المشــار إليــه فــى التقديم. الفصل بعنوان «مواطنو العالم: قراءةً الأدب مابعـد الكولونيالـي - Citizens of the «world: reading postcolonial literature ويمكن للقارئ أن يشهد ذكر اسم الحاصل على «نوبـل» الآدب (2021) «عبـد الرزاق قرنح» في هذا الفصل، وقد ورد اسمه (عبد الرازق)، بحسب الصيغة الإنجليزية التي كتب بها.

### نص الترجمة:

على مدى ماينوف على الأربعين سنة الماضية، اجتذبت أعمال الكتّاب مابعدالكولونياليين، في بريطانيا والمستعمرات البريطانية السابقة، جوائز أدبيّة مرموقة عديدة: مُنحت جائزة «نوبل» في الآدب لكل من الكاتب الروائي الأسترالي «باتريك وايت»، والكاتب المسرحي والشاعر والروائي النايجيـرى «وول سـوينكا»، والشـاعر الكاريبـي «ديريـك والكـوت»، والمؤلـف الترينيـدادي «فـي. إس. نايبول»، والروائية الجنوب إفريقية «نادين غورديمر»، والشاعر الإيرلندي «شيموس هيني»، (مثلما مُنِحت في وقت أبكر من القرن العشرين، للكاتبَيْن الإيرلنديِّيْن: «دبليو. بي. ييتس»، و«صامویل بیکیت»)، کما أن مایقارب نصف الفائزين بجائزة «مان بوكر» الروائية البريطانية المرموقة الأكثر حظوةً، ومنذ انطلاقتها في عام (1969)، هـم كتّـابٌ مـن مسـتعمرات بريطانيــة سابقة، من ضمنهم سلمان رشدي (الـذي وصفت روايتـه «أطفـال منتصف الليـل» (1981) بأنها أفضل أعمال «البوكر» قاطبة)، وتضمّ قائمة حائزي



in English



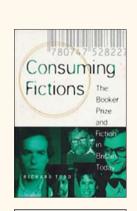
«مان بوكر»: (جي. إم. كوتزي (حازها مرتين) - بيتر كاري (حازها مرَّتَيْن) - في. إس. نايبول - مايكل أونداتشي - مارغريت آتوود - بـن أوكـرى - كيـرى هولـم - ناديـن غورديمر - تومـاس كينيللي -جَى. جي. فاريـل - رودي دويـل - جـون بانفيـل - أرونداتي روي - روَّث برأور جادفالا)، وقد ظهرت أسماء العديد من هُـؤلاء الكاتبات والكتَّاب على قائمة «مان بوكر» القصيرة مرَّات عدّة، مثلما فعل كتّاب مابعد كولونياليين، منهم: وليم تريفور، وعبد الرازق غورناه، وروهنتون ميسترى، وكارول شيلدز، ودوريس ليسنغ، وأنيتا ديساي، وأندريه برينك.

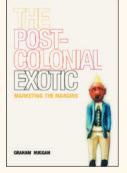
كان النقّاد والصحافيّون سبّاقين في الإشارة إلى حقيقة أن الجوائز الأدبيّة توفر شعبية مُرَحَّباً بهاً؛ لا على صعيد مموّلي تلك الجوائز، فحسب، بل لناشري الأعمال الأدبيّة للمؤلّفين على حدّ السواء، وقد صُمّمت جائزة «مان بوكر» بطريقة يتمّ معها تعظيم القبول الجماهيري، ثم مبيعات الكتب، من خلال الإعلان عن القوائم القصيرة للكتّاب، وكذلك تشجيع تخمين القرّاء، ومشاركتهم في توقّع الفائزين، قبل الإعلان المتلفَز عن الفائز. تَشاركَ الكثير من النقّاد (وأنا معهم) رأى «ریتشارد تـود - Richard Todd» فـی أن جائـزة «مـان بوکـر» شجَّعت تدعيم الإدراك المتعاظم بشأن كون بريطانيا مجتمعا تعدُّديـاً (1)، وساهمت الجائزة في تقديـم التقدير الـلازم والكافي للكتّاب في نطاق (الكومنولث) ؛ وبرغم هذا الأمر، شجَّعت النجاحات المرموقة التي أحرزها الكُتّاب مابعد الكولونياليّين مع هذه الجائزة، وجوائز كثيرة أخرى غيرها، على نشأة نوع من المزاح الساخر الذي يدعم الشكّ السائد لدى بعض

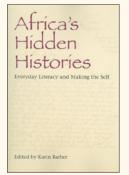
النقّاد الذين يرون أن المركز الكولونيالي حدّد سمات الكتابة مابعد الكولونيالية بما يتلاءم مع الغايات النهائية الخاصة به، وأنه ابتغى، من وراء الجوائز المرموقة، تحديد توجُّهات الأعمال التي ينبغي لها أن تتقدَّم على غيرها، طبقاً لرؤية المركز الخاصَّة. وعُلى أساس هذه الرؤية، يدّعى بعض النقّاد الأفارقة والأفارقة الأميركيّين أن منح جائزة «نوبل» فى الأدب لـ «وول سـوينكا» و «ديريك والكـوت» (حتى إلى «تونَّى موريسون») أشَّرت على حِقيقة أن كتاباتهم كانت أكثر (أوروبيّة) و(نخبويّة تختصّ بالأقليّة المهيمنة - elitist) بدل أن تنطوى على الأصالة المحليّة الإفريقية أو الكاريبية. إن الحقيقة المؤسَّسة على كون شركة «ماكونيل - McConnell» التي تتولَّى رعاية جائزة «مان بوكر» قد تأسَّست في «غويانا»، وحصلت على عوائدها المالية من إدارة مزارع قصب السكر في منطقة «ديميرارا»، إلى جانب أن واحداً من المعايير المطلوبة في منح الجائزة هـو أن يكـون العمـل المترشّح منشـوراً فـي بريطانيـا\* - كلُّ هـذه العوامل عزَّزت الشـكُ فـي أن رعاية الجوائزُ الأدبيّة، وتوفير التمويل اللازم لها إنْ هو إلّا شكلٌ آخر من أشكال الكولونيالية الجديدة.

من المؤكِّد أنَّ الشكوك قد أثيرت بشأن التنظيم المؤسَّساتي الكامل للدراسات الأدبيّة مابعـد الكولونياليـة، مـن طـرف نقّـادّ كثيرين، مثل «إعجاز أحمد» الذي يرى في التأكيد على الأدب المكتوب بالإنجليزية، والتعشيق بين هذا الأدب والنظرية مابعيد البنيوية، عاملاً معيقاً لتطوُّر الآداب والمجتمعات المحلّيّة الأصيلة(2)، وفي الوقت الذي رحّب فيه الكثير من النقّاد والأساتذة بالنموّ المضطرد في حقل الدراسات مابعد الكولونيالية، أبدوا علامات القلق بشأن الاعتبارات التي قد تعلق بفهمنا لتلك الدراسات من خلال التشييد المتسارع للهياكل الأدبيّة راسخة البنيان، وكذلك عبر الاعتماد على ناشرين محدَّدين، وأنتولوجيات محدَّدة لجعل الأدب مابعـد الكولونيالي في متناول القرّاء. إلى جانب ذلك، تمَّ تطوير قيم ومفاهيم مثل (الأصالة المحليّة - authenticity) و(الغيريّة - otherness) و(الهُجْنة - hybridity)، وتضمينها في المناقشات الخاصّة بالكتابات مابعـد الكولونياليـة، على نحـو بدت فيه النصوص الحاوية على هذه المفاهيم تختصُّ بالاهتمام المتواصل بكلُّ مامن شأنه جعل الكتّاب يبدون غير متخاذلين في مساءلة الهياكل الأدبيّـة موَطّـدة الأركان، وبخاصّـة تلـك التي اتَّخذت سمة «نماذج فكرية - paradigms» نقدية مابعـد كولونياليـة محدّدة. سبق لـ «غراهام هوغان - Graham Huggan» أُن حلَّلُ، وانتقد مأسسـة الآداب مابعـد الكولونياليـة، وتسـويقها لمحـض تأكيدهـا علـى فكـرة «الدخيـل - -The Ex otic»؛ ذلك التأكيد الذي نشأ جزئيّاً؛ بسبب طغيان مفاهيم مثل (الغيرية) و(الأصالة المحليّة) في النظرية مابعد الكولونيالية. يجادل «هوغان» في أن أعمال كيَّاب مثل: حنيف قريشي، ونايبول، ورشدي، توفر أمثلة لـ (التهميش المُمسرح)؛ أي التمثيل الدرامي لحالة المرؤوس التي يشعر بها هؤلاء إزاء الفوائد المتخيَّلة التي يجنيها الحضور ممّن يشكّلون أكثرية(3). وفي الوقت الذي يعترف فيه «هوغان» بالنيّة التدميرية التي ينطوي عليها (التهميش المُمَسرح) لهـ ولاء الكتّاب، يبتغي تحدّى «النمطيات - Prototypes» السائدة لـدى الأغلبية، والتي تميل إلى خلع صفة (الدخيل) على الآخر. يشير «هوغان» إلى أن أعمال هؤلاء الكتَّاب، غالبا مايتمّ تسويقها وقراءتها بعون من مفاهيم (التهميش) و(الغيرية)، وهذه عملية يرى فيها «هوغان» خلقا لـ (الحالة الدخيلة مابعـ د الكولونيالية)؛ الحالة الرامية لتأهيل الآخر، أو كما عبّر «هوغان» ذاته «نمط من الإحساس الجمالي يتمّ معها تأهيل الآخر مع سياق القيم والمفاهيم السائدة، حتى لو بدا الأمر غريبا وغير معهود» (4).

یستشـهد «هوغـان» بمفهـوم «بییـر بوردیـو - Pierre Bourdieu» عـن الرأسـمال الثقافـي المكتنــز مركزيّــاً، وهرميّـاً (الــذي يتــمّ التفــاوض بشأنه من خلال الاحتكاكات بين منتجي السلع، ومستهلكيها)، وبواسطة هذه الاحتكاكات يتمّ إضفاء الشرعية على أنواع محدّدة من الكتّاب، من خلال الجوائز المرموقة ومراجعات الكتب المعتبرة والمفضلة...، وغير ذلك، ومن خلال امتلاك السلطة على تضمين كتّاب محدَّدين في المناهج والمقرَّرات الأكاديمية. يبتغي «هوغان»،







في عمله المعنون بـ «الدخيل مابعـ د الكولونيالي «The Postcolonial Exotic - عام مساءلة مايراه (المترتبات الإمبريالية الجديدة للصناعـة الأدبيّـة / النقديـة مابعـد الكولونياليـة المتمحورة على المركز الغربي، والمعتاشة على موائده) - صناعـة تعتمـد، بصـوّرة رئيسـية، اللُّغية الإنجليزية، ودور النشر في لندن ونيويورك، وتوفر المنتجات المترجمة للمستهلكين في الحواضر المدينية العالمية الكبري، مفضَّلةً (بعضاً من الكتَّابِ ذوى الشهرة المدَوِّية: أتشيبي، ونايبول، ورشدي)، إلى جانب (النقاد الثلاثة المعتبَرين نجوما استعراضية: بابا، وسعيد، وسبيفاك) (5).

إن الأسئلة التي يطرحها «هوغان» هي في غاية الأهمِّية، ويحتاج أيّ قارئ للكتّاب مأبعـدُ الكولونياليِّين أن يضع تساؤلات «هوغان» موضع تدقيـق معمّـق، رغم أنه يمنح أهمِّيّـة أكبر، واعتباراً أعلى - على ماأرى - لـ (القُرّاء الغربيين) الذين هم، على كل حال، جماعة مختلفة المشارب إلى حدود أبعد بكثير ممّا تفترضه محاججات «هوغان» الخاصّة: تؤكّد البيانات المنشورة بخصوص كتب «تشينوا أتشيبي»، مثلاً، أن معظم قرّائه هم أفارقة، وليسوا أوروبيّين أو من أميركا الشمالية. ومن جانب آخر، أشار بعض الأساتذة منهم «کارین باربر - Karin Barber»، و«ستیفانی نيويـل - Stephanie Newell» إلى أهمّيّة شبكاتُ النشر والتسويق المحليّة في نيجيريـا(6)، في حين أشار أحمد، وآخرون إلى ازدهار الكتابة وألنشر بلغات متعـدِّدة في شبه القارة الهنديـة (تعـدِّ اللغـة الإنجليزيـة فيهـا محـض لغـة واحـدة مـن بيـن لغـاتٍ عـدّة)، كمـا أشـاروا إلـي نمـوّ حضـور أدبى محلّى في تلك المنطقة.

لم يكن القبول والترحاب هو الحالة السائدة مع العديد من الأعمال المضادّة للكولونياليـة ومابعـد الكولونياليـة في الأدب؛ بـل طـال الحظـر تلك الأعمال، وعُـدّت غيـر متاحـة فـي البلـدان التي ينتمي إليها كَتَّاب تلك الأعمال: في جنوب إفريقيا، طَال الحظر الكثير من الأعمال التي أعتبرت تجريبية وحداثية بناءً على اعتبارات أخلاقية أو سياسية، وتضمّ قائمة الكتب المحظورة بعضا من ألمع الأسماء، وأكثرها شهرةً، منها: بيتر أبراهام- برينك - غورديمر - أليكس لاغوما -لوريتا نغكوبو، كما مُنع القرّاء في جنوب أفريقيا من قراءة نصوص لكتّاب منهم: آي كوي أرماح - ليونـارد كوهيـن - لانغسـتون هيـوز - مارتـن لوثـر كينغ - ستيفن كينغ - نغوغي واثيونغو...، وكذلك وودي آلن !!!. ومن المثير الذي يدعو للدهشة، في هذا الشأن، أن عمل «إيرنست همنغواي» المسـمّى «عبـر النهـر ونحـو الأشـجار - Across (1950) عـام «the River and Into the Trees قد مُنِع في كل من جنوب إفريقيا، وإيرلندا !!.

نشأت في إفريقيا أو شبه القارة الهندية أو إيرلندا.

من الواضح أن هناك الكثير من الأسئلة التي تثيرها التعقيدات المحيطة بقرّاء النصوص مابعد الكولونيالية، وكذلك بأشكال القراءات والاستجابات التى قد تنشأ عن تلك القراءات، ولم يُخف العديد من الكُتَّابُ والنقَّاد مابعد الكولونياليِّين احتفاءهم بصفتهم ثنائية الأوجه؛ أي كونهم منتَمين ولامنتمين للفضاء مابعد الكولونيالي؛ هنا يمكننا، وعلى نحو طبيعي، التساؤل بشأن الاختلاف المتوقّع في الاستجابة التي يبديها قارئ منتم للجغرافية مابعد الكولونيالية عن تلك التي يُبديها قارئ لامنتم إلى تلك الجغرافية؛ أي: كيف تختلف القراءة النايجيرية بلَّغة «إغبو - Igbo» لرواية «الأشياء تتداعى» عن قراءتها باللُّغة الدنماركية أو الإنجليزية أو الأميركية الشمالية؟ وكيف تختلف استجابة القارئ البريطاني لأشعار «ليـز مـوراي - Les Murray» عـن قراءتي، باعتبـاري أسترالية لها الخلفية الريفية ذاتها والخلفية الحضرية ذاتها التي كانت لـدي مـوراي؟ مـن المهـمّ، للغايـة، أيضـا، توضيح الكيفية التي يمكن بهاً للسياق الذي يتمّ فيه نشر الكتاب وقراءته، أن يكيّف استجابات القرّاء، ويعدّلَها.

يمكن للمرء -إلى حدّ ما- أن يوفّر إجابات مجتمعية (سوسيولوجية) لأمثال التساؤلات السابقة، بوساطة إيراد مسوحات متعدّدة، وتدقيق مراجعات الكتب، وقد بدأ هذا الأمر، فعلاً، فيما يخصّ تأريخ (الكتاب مابعد الكولونيالي)، وأنماط نشره، والاستجابات التّي تلقّاها (8). سيركّز هذا الفِصّل على المعضلات والموضوعات مابعد الكولونيالية بدلاً من محاولة توفير مسوحات ميدانية، وتقديم بيانات إحصائية.

إن حجّتي بشأن الموضوع السابق هي أن العديد من الكُتّاب المناهضيـن للكولونياليـة ومابعـد الكولونياليـة يختلفون عـن الكُتَّابِ الأميركان، والإنجليز، والأوروبيين الحداثيِّين ومابعـد الحداثيين في طريقة إحساسهم وتعاطيهم مع نوعَيْن من القرّاء: النمطُ الأوَّل هو الجماعة ذات الاتصال المباشر مع الكاتب، والمنتمية إلى فضاء الشعب المُستعمَر أو الموسومة بسماته. أمّا النمط الثاني فيتمثّل بجمهرة القرّاء العالميين من خارج حدود الفضاءِ الكولونيالي الذي ينتمي إليه الكاتب، ولكنها مرتبطة به، غالباً، (بروابط ثقافية الطابع).

#### ■ لين إينيس □ ترجمة وتقديم: لطفية الدليمي

\*\* تمّ إبطال هذا الشرط قبل بضع سنوات.

#### الهوامش:

- 1- Richard Todd, Consuming Fictions (London: Bloomsbury, 1996), p: 83. 2- Aijaz Ahmad, In Theory: Classes, Nations, Literatures (London: Verso, 1992), p. 95-122.
- 3- Graham Huggan, The Postcolonial Exotic: Marketing the Margins (London: Routledge, 2001), p: xii..
- 4- Ibid., p: 13.
- 5- Ibid, p: 4.
- 6- See Karin Barker, ed., Africa's Hidden Histories: Everyday Literacy and Making the Self (Bloomington: Indiana University Press, 2006), and Stephanie Newell, West African Literature (Oxford: Oxford University Press, 2006), chapter 7.
- 7- Huggan, The Postcolonial Exotic, p: 46.
- 8-See, for example, the international conference 'The Colonial and Post-Colonial Lives of the Book 1765-2005: Reaching the Margins', which was held at the Institute of English Studies in London from 3 to 5 November (2005).

إن مثل هذه التحديدات عنَت أن الكثير من الحوادث تمّ قمعها، وأن الحيوات والثقافات الخاصّة بالسود أو الملوّنين في جنوب أفريقيا، كانت إمّا غير مُمثّلة على الإطلاق، أو مُمثّلة على نحو محدود أو مشوّه، وبالنسبة إلى هؤلاء الذين كان بمستطاعهم الوصول إلى الأعمال التي طالها الحظر، فإن واحداً من تأثيرات الحظر كان جعل الموضوعات (الثيمات) السياسية، والعرقية، والعنصرية تتصدّر طليعة الثيمات الروائيـة والشعرية السائدة والتي لولاها -ربّما- لقُرئـت تلـك الأعمال بطرق أكثر تعقيداً وابتعاداً عن روح الثيمات التي أشرنا إليها.

يمضى هذا الفصل في إثارة أسئلة حول تجربة قراءة النصوص مابعد الكولونيالية، كما يقترح الفصل بعضاً من الطرق التي تتمايز بها تجربة تلك القراءة بين القرّاء المنتمين إلى المجتمّع ذاته الـذي ينتمـي إليـه الكاتـب، والقـرّاء غيـر المنتمين لذلك المجتمع: إن الإفتراض السائد، هنا، هو أن قراءة أيّ نصّ مضادّ للكولونيالية أو نصّ مابعد كولونيالي هي عمليّـة قـد يفتـرض فيهـا القُـرّاء عـدداً مـن الافتراضـاتَ الهوياتيّة، بما يجعلهم مدركين للعلاقات الجامعة بين تلك الافتراضات (منها الافتراضات الخاصّة بالعلاقات السلطوية). سأستكشف دور القرّاء المفترضين في قراءة نصوص مثل «يوليسيس»، إلى جانب أعمال مضادّة للكولونيالية ومابعـد كولونيالية أخرى، ومن بعدها سندرسُ الكيفية التي يمكن بها، لهذه الأدوار القرائية، تشكيلُ الاستجابات المتوقَّعة من جانب القرّاء الحقيقيّين في بقاع وأزمان مختلفة.

إن معظم التحليلات النقَّدية للكتابة مابعد الكولونيالية تفترض، بطريقة مسبقة، وعلى نحو صريح أو ضمنى، أن القارئ؛ إمّا أن يكون فرداً في أمّة الكاتب (مثلما فعلّ بينيدكت أندرسون في عمله «مجتمعات متخيّلة Imagined Communities» المنشور عام (1983)، أو أن يكون القارئ مواطناً كوسموبوليتانياً غربياً مثلما هي الحالة السائدة، حقّاً، أكثر من سواها. نلمح، في عمل «هوغان» المعَنْوَن بـ«الدخيـل مابعـد الكولونيالي» أو في عمـل «تيموثي برينـان» المعنـون بـ«فـى الوطـن ضمـّن هـذا العالـم» (1997) افتراضـاً سائداً مفروغـاً ثمنـه بـأن القـارئ هـو أميركـي أو أوروبـي، وثمـةٌ القليل، فحسب، من التفريق بين أنواع القرّاء الغُربيّين؛ وكنتيجة لهذا، نشأ افتراض ضمني آخر بأن النصوص مابعد الكولونيالية يمكن قراءتها بطريقة واحدة، وأن ثمّة قراءة عالمية موحَّدة تجمعها، ويعلن «هوغان» أن عمل «أتشيبي» المعَنْوَن بـ«الأشياء تتداعى» (1958) يتوجّه، بصورة ضمنية، لمخاطبة أنموذج من القارئ الغربي الذي تمّت هيكلة نشأته بوصفه غير مُنتم لسياق البيئات الثقافية التي تفصح عنها مثل تلك الأعمالً (7).

يعتـرف الكثيـر مـن النقّـاد بـأن مسـألة انطـواء النصـوص (مابعد الكولونيالية) على تعدَّدية ثِقافية أو غموض مفاهيمي هي خاصّية تتبع النصوص ذاتها بدلاً من اعتبارها نتيجة حتميةً للقراءات المختلفة للنصّ، وفوق ذلك، يمكن لتلك الاستجابات المختلفة للقارئ، أن توجد بدرجات متفاوتة لدى القارئ ذاته، وسأجادل، هنا، بأن هيكلة القارئ متعدِّد الرؤى أو الهجين، هي واحدة من الخاصِّيات الفريدة التي تحوزها النصوص مابعـدّ الكولونيالية، بغض النظر عمَّا إذا كانت تلك النصوص قد

# فيلم «Free Guy» ما بعد موت المُولِّف!

لا يبدو الفيلم الذي كتبه ِ «مات ليبرمان» و«زاك بين» يقدِّم فكرة جديدة قائمة بذاتها، بل يعيد توليف ٱفكار طرحتها السينماً سابقاً بمزج ممتاز. فالبطل كمصدر تسلية للآخرين في عالم مزيَّف شاهدناه في فيلم «The Truman Show»، وتمُّرد البرنامج ضد المبرمج في «The Matrix»، والصدام بين الواقع النَّفعلي والواقع الافتراضي في «Ready Player One»، وصراعات الملكية الفكرية في عالَم البرمجة كان موضوعٌ «The Social Network»، ومشاعر الحب والحميمية بين البشر والذكإء الآصطناعي في «Her». وحين تمتزج كلِّ تلك الأفكار البراقة بعملٍ واحد، فالمزجُ يحتاج لأصالة لا تقلُّ عن أصالة كُلُّ فَكرة على حدة.

> رغم أزمـة كورونـا، جـاء فيلـم «Free Guy»، للمُخـرج الكنـدي «شــون ليفــى»، ليكســر حالــة الركــود الملحوظــة فــى صناعــة السينما الأميركيّة، ويدخل بين قائمة أنجح أفلام موسم الصيف الماضي، فحطم عددا من الأرقام القياسية في شباك التذاكر وفق معطيات الأزمة، وجمع حوله طائفة كبيرة من المُعجبين، مثلماً آثار حالة من النقاش والتفاؤل بمُستقبل دور العـرض والقصص الأصلية في هوليوود مقابل أفلام المنصّات والسلاسل. يقــدِّم «Free Guy» وجبــة ترفيهيــة مُشــبعة وســهلة الهضــم للجميع، فهـو كوميـدي بقـدر مـا هـو خيـال علمـي بقـدر مـا هـو أكشـن ورومانسـي، لكنـه لـم يكتـف بذلك، واحتـوى علـي طبقـات فكريّة أعمق، وتشريح دقيق للحالة الإنسانية وثقافتنا المُعاصِرة، من خلال قصّة متشابكة الخيوط تنتمي لتيار سينما ما بَعد الحداثـة، سـواء بمفهومهـا الشـعبي أو الفلسـفي.

> والمفهوم الشائع عن «الفيلم ما بَعد الحداثي»، هو الفيلم الـذي يـدور فـي عالـم مسِـتقبلي فائـق التطـِوَّر وتكـِون عناصـر التكنولوجيا محرِّكا أساسيا للقصِّة، بل وسببا رئيسيا في معاناة الأبطال. أمّا عنـد الفلاسـفة والمُثقّفيـن فسـينما مـا بَعـد الحداثـة هي التي تستند إلى قصص تتمرَّد على البناء السردي التقليدي، حيث يكون الصراع عـن الفـرد ضـد الواقـع أو ضـد التقنيـة أو ضـد مؤلِّف القصِّـة نفسـه، بما يسـتدعى كلُّ ألاعيب التفكيك والتشـظي والقـصّ الما-ورائـي والتقـاء الواقـع وشـبه الواقـع... وكل ذلـك متحقِّق في فيلمنا على عدّة مستويات.

> تدور قصّـة «Free Guy» في مدينـة اعتباريـة تسـمَّى «المدينـة الحرة»، تشبه مدينتنا المُعاصِرة، باستثناء أن كل شيء هناك مباح وبلا محاذير أخلاقية أو قانونية، هذه الحرّيّة لم تكن للجميع، بـل لفئـةِ محـدّدة، ليـس بينهـم بطـل قصتنـا «جـاِي» (ريان رينولـدز) الـذي ترتكـز عليـه الأحـداث، فهـو يعمـل موظّفـاً في بنك وتسير حياته بشكل روتيني للغاية، مجرَّد رد فعل على أفعال الفئة المُميَّزة من شُخصيات هذا العالم.

ینقلب کل شیء حین نکتشف أن «جای» مجرَّد شخصیة ثانویة

داخل لعبـة فيديـو، وجـوده الفيزيقـي فـي هـذا العالـم لا يتجـاوز بعــض سـطور فــى شــفرة برمجــة، لكــن هنــاك فــارق وحيــد بينــِه وبيـن بقيـة الشـخصيات الثانويـة فـى اللعبـة، أن لديـه وعيـاً ذاتيـاً، ثغـرة تقنيـة بسـيطة فـي برمجتـه تجعلـِه يتطـوَّر وفـق خوارزميـات الذكاء الاصطناعي فيصير أكثر وعيا بحالته من أقرانه، حتى يقـرِّر التمـرُّد على مُبرمـج هـذه اللعبـة كـي ينـال حرّيّتـه ويسـمح لشخصيته بالنمو طبيعيا، وبعيدا عن الخط البرمجي المرسوم له. وكل ذلك يدور في واقع افتراضي.

أمَّا الطبقـة الثانيـة مـن قصّـة الفيلـم فهـي ذات صلـة بالعالـم الفعلى، بصراع عن الملكية الفكرية بين المُبرمجين الفعليين للعبـة «المدينـة الحـرة»، وهمـا الحبيبـان «ميلـي» و«كيـز» مـن جهـة، و«أنطـوان» رئيـس شـركة البرمجـة العملاقـة مـن الجهـة الأخرى، حيث قام الأخير بالسطو الأدبي على شفرتهما لتتحوَّل لعبته البسيطة إلى لعبة متطوِّرة وجذابة لملايين المُستخدمين، فتكرِّس «ميلي» وقتها في محاولة اختراق اللعبـة، لإثبات أحقيتها الأدبية في البرمجة.

وهناك طبقة ثالثة من القصّة، حيث يلتقى العالمان الافتراضي والفعلي بلقاء «جاي» و«ميلي» بالصدّفة داخـل اللعبة، وتنشأ بينهما قصّة حب رومانسية، تتحوَّل لما يشبه الصفقـة بيـن الإنسـان والـذكاء الاصطناعـي.

وكعادة القصص ما بَعد الحداثية، تنكم ش سلطة المُؤلِّف على النصّ الذي كتبه، لتتفاعل الشخصيات مع السرد وتساهم في توجيه دفته، وكذلك يتفاعل المُتفِرِّج بقراءته لما يجري ليفرض المعنى الذي يريده. إذن، المُؤلف مات، وهنا قد مات معه المُبرمِج، ذلك التماهي بين السـردي والتكنولوجي هو السـطر الجديد الذي يضيفه «Free Guy». إن تمرُّد «جاي» على مبرمج اللعبة بمثابة تحذير من فقدان سيطرتنا على أدوات الـذكاء الاصطناعـي فـي حياتنـا. وأن هـذه إلآلات والأكـواد فـي طريقهـا لتعديل نفسها بنفسها ونزع التحكم عن البشر، إن لم تعلن علينا الحرب بشكل مباشر. وتلك هي القراءة التكنولوجية للفيلم.

وقراءات الفيلم متعدِّدة ومركّبة لتتماشى مع أفكاره المركّبة. فهناك القراءة السياسية التي تجعلنا ننظر لتمرُّد البطل على حياته الروتينية المرسومة سلفاً كإشارة لمُعاناة المُوظف العادي والطبقة العاملة ضد التغوُّل الرأسمالي الذي لا يسمح لأحدّ بالترقى سوى فئة الـ(1 %)، حيث ينقسم الناس في «المدينة الحرة» لطبقتين: مرتدو النظارات، وغيرهم، الفئة الأولى تفعل ما يحلولها لزيادة نقاطها باللعبة، حتى لو على حساب الفئة الثانيـة التي لا تملـك مـن أمرهـا شـيئاً. أيضـاً يمـرُّ الفيلـم بشـكل نقدى على قضية حمل السلاح، وهي من القضايا المُشتعلةً بين اليمين واليسار.

وهناك القراءة الفلسفية، والتي ترتكز على سؤال الإرادة الحرّة. بفرض تم تعطيل كافة السلطات علينا كأفراد، إلى أي مدى نسعى إلى الحرّية فعلاً؟ وهل تغيير مسار حياتنا قرارٌ بهـذه السـهولة؟ يخبرنـا الفيلـم أن هنـاك مَـن هُـم أضعـف مـن قبول حرّيتهم حتى لـو قُدِّمـت لهـم علـى طبـق مـن ذهـب. ويرمـز الفيلم لتلك الفئة بشخصية «بادى» صديق «جاى»، حيث يرفض ارتداء النظارة التي أهداها له «جاي» ليصير من فئة الأحرار ذوى الامتيازات؛ وكأنه اختار بإرادته تُكبيل إرادته؛ إذ رفض ذلك العبء بأن يرى أو يعرف عن العالم أكثر مما تمَّت برمجته عليه. وهناك القراءة الاجتماعية للفيلم، إذ ينتقد حالة الإدمان

المُنتشرة لفقاعات الواقع الافتراضي، والتي يمكن تعميمها على الألعاب الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقات الهاتف المحمول، بمبالغاتنا في الاعتماد عليها، ومع تهميش



حياتنا الاجتماعية الفعلية، وعدم تخصيص وقت وجهد أكبر للتواصل مع مَن نحبهم في الواقع.

لكن القراءة الأكثر تركيباً هي القراءة الإبداعية لصراع «ميلى» وأنطوان على الملكية الفكرية لتلك اللعبة، حيث يظهر أنطوان دائماً مهتماً بالربح المادي من اللعبة، لا يشغله أكثر من زيادة أعداد المُستخدمين من خلال تكرار نفس الأفكار، وبالتحضير لطرح جـزء ثـان وثالـث مـن نفـس اللعبـة، بـل يلجـأ في البداية لسرقة كود لم يكتبه بالأساس. ذلك بعكس «ميلي» و«كيـز»، وهمـا يمثَـلان الطمـوح والأصالـة والاسـتقلال والتفكيـُـر خارج الصندوق، كما أنهما لا ينظران لإنجازهما في علم الذكاء الاصطناعي من زاوية الربح المادي، ولكن للإضافة العلمية التي سبقا إليها الجميع.

ما سبق يتماهى لدرجة مع وضع صناعة السينما حالياً، وموقع فيلم مثل «Free Guy» من هذا الوضع مقارنة بما حوله، فهو فيلم أصلى ترفيهى يصدر في الوقت الذي يمتلئ سوق السينما بأفلام الأجزاء الأخرى والسلاسل والعوالم السينمائية والشخصيات المُشتقة من أفلام أخرى، كأنك ترى الفيلم نفسه كلُّ عام باسم جديد، وهي سياسة تتبنَّاها شركة إنتاج كبري مثل «ديزني» التي تملك مارفل وبيكسار وحرب النجوم وغيرها.

المُفارقة أن مشروع فيلم «Free Guy» بدأ تحت مظلة شركة «فوكس القرن العشرين» بمطلع عام 2019، لكن بعد أسابيع وفي أثناء تنفيذ المشروع حدثت الصفقة التي هزت هوليـوود، حيث بيعـت شـركة فوكـس إلـى ديزنـى بصفقـة بلـغ ثمنها 71 مليار دولار، لتنتزع ديزني مكتبة فوكس التاريخية وكافة أصولها ومشاريعها السينمائية والتليفزيونية، وهو ما أدى بالتبعيـة لانتقـال «Free Guy» ليكـون تحـت ملكيـة وإدارة ديزني، وهو الآن محسوب على ديزني، رغم أنه ينتقد سياسات الشركة بشكل غير مباشر، سواء بفكرة ابتلاع الكيانات الكبيرة للكيانات الأصغر، أو بتهميش الأفكار الأصلية والاعتماد على الأجزاء الثانيـة والثالثـة والخامسـة. الأمـل ألّا تصنـع ديزنـي بهـذا الفيلـم مسخاً آخر، فتستنسخه بمسمّيات وأجزاء جديدة لاستثمار نجاحه، فتفسد طزاجته ورسالته.

على الصعيد الفنّى، يضفى النجم «ريان رينولدز» بكاريزمته وخفة ظله المعهودة أجواء من البهجة والتسلية بأدائه، قد لا يبدو دوره صعباً، لكنه كذلك؛ لأننا نواقع شخصية بلا تاريخ، نصف إنسان ونصف كود، رجل يبدو ثلاثينياً، لكن عقله ببساطة عقول الأطفال، ليس لديه ذكريات أو تراكمات، ينمو ويتعلَّم بسرعة وبالصدفة. شخصية سينمائية فريدة من نوعها وتحتاج لمُمثَل ذكى ليدير كافة حالاتها الإدراكية.

كذلك تفوَّق المُخرج «شون ليفي» بهذا الفيلم على كلُّ أعماله السابقة، وفاز بتحد صعب؛ فهو يصنع فيلمين داخل فيلم واحد، فيلم يدور في الواقع الفعلي، وآخر يدور في الواقع الافتراضي. ورغم تشابههما فهناك فصل، بالاعتماد على درجات الألوان وأساليب الإضاءة المُتفاوتة في كلُّ عالم، عدسات مختلفة القياسات لكلُّ عالم، تكوينات ذات طابع مختلف لكلُّ عالـم. يحسب لـه أيضـاً تحكُّمـه الرائع في أمزجـة الفيلـم رغم تنوُّعها، حيث نجح بصناعة فيلم ذكى، لكن لا يخلو من العواطف، مُسل، لكن لا يخلو من العُمق، ينتزع الضحكات وهو يحفَز عقولنا للتأمُّل في عشرات الأفكار الجادة. ■ أمجد جمال

# إشكاليةُ النَّغةِ العربيّةِ عندَ بعضِ الأدباءِ والإعلاميين

تظلُّ اللَّغةُ -في أيِّ مجتمع- عاملَ بقاء لهذا المُجتمع وازدهاره، ونقلِ مَعارفهِ إلى الأجيال القادمة. وحَصل أَنْ تلاشت بعضُ الأمم، نتيجةَ تلَّاشي لُغتِها، ضمن التلاشي الناتجِ عن عدمِ العدالة، والغلو، والحروب والأمراض.

> وللغـة العربيّـة خصوصيـة واضحـة، ومهمّـة، فهى لغـةُ القـرآن الكريـم، ولغـةُ الرسـالة، وهـى عامـلُ مُهـمٌ لتوحُّـد العـرب والمُسـلمين، ولقـد بقيت هذه اللُّغـةُ صامدةً في وجـه العديـد مـن التحديّات السياسية، العسكرية، الاقتصادية، الاجتماعيـة والأدبيـة. وكانـت الغـزوات التـى تعرَّضـت لهـا أجزاءٌ مـن العالم العربـيّ، ثمَّ حقبةً الاستعمار الحديث، والانتدابات، في مناطقً مُحدّدة من هذا العالم؛ قد حاولت طمسَ اللغة العربيّة، وإجبارَ بعـض الشـعوب العربيّة على التعلُّم بلغـة المُستَعمر أو المُنتـدَب، كمـا حدثَ في دول شمال إفريقيا، وبعض الدول الإفريقية. ُ واليومَ تواجَـهُ اللَّغـةُ العربيَّـة معضلـةَ جديـدة

تشكّلت بوجـودِ أدواتِ التواصـل الاجتماعـي، وتهافت الإعلاميين على وسائل الإعلام، دونما معرفة باللغة السليمة، أو حتى نطق الحروف، بـل وفـي ضعـف معرفـة الطالـب -فـي المُسـتوي الجامعي- للنُطق السليم لتلك الحروف، تماما كما هي عدم قدرتهِ على كتابة موضوع مقاليّ، ودائمًا ما يُفضَّل الطلبةُ الأسئلة الاختياريَّة (صح/ خطأ). وما نقـرؤهُ -عبـر وسـائل التواصـل- يؤكّـدُ ما نذهبُ إليه.

نحن نعتقدُ أنَّ تدريسَ اللغةِ العربيَّة -خلال الخمسين سنة الماضية- قد تأثر بالتحوُّلاتِ المـدارس الأجنبية، ذاتِ المسـاحةِ المحدودة في تعليـم الِلَّغـة العربيّـة أو المنهـج الدينـي، وأيضـاً عدم تمكَّن بعضُ المُدرِّسين من التوصيل السليم



أحمد عبدالملك

لهـذه اللغـة، مقارنـةً بالتدريـس في السـتينيات أو السبعينيات. ومـن هنـا، بـرزت مطاّلبـاتٌ بضـرورةِ تطوير مناهج اللُّغة العربيَّة، منذ الثمانينيات، ولم يحصل أيُّ تطوُّر في هذا الاتجاه، حتى هذا اليــوم، وهــذا مبحـث طويــل ومُتشــعِّب، ولربّمــا تناولناهُ لاحقا. وللأسف، فقد حتَّمَ عدمُ إتقان بعـض المذيعيـن للغـة العربيّـة -فـي بعـض المحطات- قيام المذيع بقراءة الأخبار الرسمية بلهجـة محليّـة، أو اسـتخدام التسـكين (جريا على قاعدة «سَكن تسـلم»)، وينتجُ عـن ذلـك أخطـاعٌ فادحة في مدلول الألفاظِ السياسية وتضميناتها! نأتى إلى الأدباء (الجُدد)، الذين ظهروا خلال

العشرين عاما الماضية؛ ورأوا أنَّ بإمكانهم الولوجَ إلى بوابةِ الشُّهرةِ عبر الأدب! وصار أن ظهرت ٱعمــال قصصيــةُ وروائيــةُ جــدّ متواضعــة، لأنَّ بعـض هـؤلاء غيـرُ مُتمكـن مـن اللغـةِ العربيّـة، وبعضُهــم كان يكتــبُ قصتَــهُ أو روايتــهُ باللَّهجــة المحليـة، ويقـومُ مُـدرسُ لغـةِ عربيّـة بتحويلهـا إلى الفصحي، مع تحَفَظنا الشديد على هـذا النوع من «خداع» القارئ، وخداع الكاتب ذاته. وکان من نتائج ذلك، أنْ ظهرَ آدبٌ «خديج»

أساءَ لمسيرةِ الأدب في منطقةِ الخليج العربيِّ عمومــا. كمــا ســاهمت بعــضُ دور النشــر -فــي المنطقة- بدور سلبيِّ، بقيامها بطبع مثل تلك الأعمال، دونمًا مراجعة أو تصحير لبعض المفاهيـم أو حتـى أشـكال التـراث، أو ألحـوادث التاريخيـة.

ولقد لمَسنا -ضمن تلك الإصدارات- إساءاتِ

واضحةً للتُراثِ الخليجي، ومكوِّنات الحياةِ الخليجية، كما وردَ في بعِض «الروايات».

إنَّ حَظَّ الإعلاميين «الجُدد» ليس بأفضل من حظَ الأدباء «الجُدد»! فلقد أفرزَ لنا هذا الانتشارُ المُثيرُ للفضائيات، ومحطات الـ(F.M) واقعاً جديداً، خالف كُلَّ الأعرافِ الإعلامية، خصوصاً ما تعلَّقَ بسلامةِ اللَّغةِ العربيّة، والتي هي الأساسُ في الرسالةِ الإعلامية؛ فظهر علينا جيلٌ من المذيعات والمذيعين «الرُوبوتيين» الذين اعتمدوا على جهاز القراءة (Auto Queue)، والذي يحاول إلغاءَ عقولِهم وسلبَ شخصياتهم، وأصبحت المذيعة والمذيعُ لا يجلسان أمامَ الكاميرا، إلَّا بعدَ التأكُّدِ من وجود هذا الجهاز؟! فماذا

- التزامُ المذيعةِ أو المذيعِ بقراءةِ أُسئلةِ الحوار من الجهاز، بل، ويقومان بتكرارِ السؤالِ المكتوبِ على الجهاز، حتى لو جاوبَ عليه إلضيفُ ضِمنَ ردِّهِ على السؤال السابق.
- التهاءُ المذيعةِ أو المذيعِ بالبحثِ عن السؤال التالي، عبرَ جهازِ القراءة، دونما تركيز أو فهم أو استيعاب ما يقوله الضيف.
- ضياعُ فرصة توليدِ سؤالٍ من أجوبةِ الضيف، قد يراهُ المُشاهدون مُهمَّا في السياق.
- ضياعُ عينِ المذيعة أو المذيع بين أسطرِ الجهاز، وهذا ما تكشفهُ عينُ المُشاهِد بسهولة.
- عدمُ تطوُّرِ أداءِ المُذيعةِ أو المذيعِ، أو زيادةِ خبرتهما الإعلامية، في الأعداد، وهذا يُشكِّلُ أزمة لهما في المُستقبل، كون معظم البرامج -في بعض المحطّات التليفزيونية- لا يُعدُّها المُذيعون بأنفسهم.
- وينطبقُ الشيءُ ذاتهُ على بعض مذيعات ومذيعي محطّات الـ (F.M) التي انتشرت بسرعة في العالَم العربيّ، محطّات الـ (F.M) التي انتشرت بسرعة في العالَم العربيّ، مع التأكيد على أنَّ (95 %) من البرامج التي تُقدَّمُ في هذه الإذاعات وأغِلبِ التليفزيونات، تعتمدُ على اللهجةِ المِحلّيّة.

إنّه حقا مأزقٌ كبيرٌ تواجههُ اللغة العربيّة من أهلها! ولعلّنا نوردُ أدناه بعضَ الوسائل التي من شأنها دعمُ الكتابة الصحيحة للأعمال الأدبية، وسلامةَ تقديمِ البرامج والحواراتِ في الإذاعة والتليفزيون:

1 - ضرورةُ أَنْ تُكتبُ النصوصُ (القصَصيَّة والروائيَّة والنثريَّة) بلغة عربيّة سليمة، وأن يُراجعها مُراجعٌ مُتمكِّن.

2ً- ضروَّرةُ أَنْ يكونَ الكاتبُ مُلمَّاً بِاللَّغَةِ العربيّةِ الفصحى، حتى لو تطلَّب الأمرُ الاستعانةَ بمدرِّس لهذه اللَّغة.

3- تكثيفُ القراءةِ لفنون المعرفة ، حيثُ إنَّ القراءةَ تُمكِّنُ الكَاتِبَ من زيادةِ حصيلتهِ اللَّعويّة، وضبط إيقاعِ القواعدِ النحويّة.

• . 4 - رفعُ سـقفِ الاختبـارات التـى تُجـرى للمُتقـدِّم لوظيفـة

(مذيع)؛ بحيثُ تكونُ إِجادةُ اللّغةِ العربيّة على أولِ سلَّم الأولويات في التعيين.

5 - إِدخالُ المُذيعات والمُذيعين (في محطَّات الإذاعة والتليفزيون) دوراتٍ تدريبية مُتخصِّصةٍ في النحو والصَرف؛ مع أهميّةِ وجودِ مُدقّقٍ يُتابِعُ أخطاءَ المُذيعات والمُذيعين يومياً، ويجتمع معهم، لمُناقشة ذلك.

ُ 6 - عَقَدُ اجتَماعٍ يَومُي -في قسم المُذيعين- وتداولُ ما جرى خلال اليوم السابق، من هنّاتٍ أو اختلالاتٍ بحقّ اللّغةِ العربيّة، مع وجود المُدقِّقِ اللَّغويّ.

7 - بعضُ المُذيعين يكون موظفاً في إدارةٍ أخرى، غير الإذاعةِ والتليفزيون، وهذا يحدُّ من متابعتهِ أو ارتباطهِ بالعملِ الإذاعةِ والتليفزيون، وهذا يحدُّ من متابعتهِ أو ارتباطهِ بالعملِ الإعلامي، أي يعملُ بطريقةِ (Part Time)، حيث يسقطُ عاملُ الشغفِ وحبِّ العمل، وبالتالي تقلُّ درجةُ الإتقانِ في الأداء، وفي تطوُّرِ شخصية المُذيع من الناحية المهنية. كما أنَّ المذيعة أو المُذيع غير المُنتَميين إدارياً للمحطّة، قد يستقيلان في أيّةِ لحظة، وبالتالي تفقدهُما المحطةُ، وإنْ كنا من المُجدّين.

ويدفّعنا الواجب هنا، إلى التصريح بمُراعاة الآتي؛ لحماية لغتنا العربيّة الجميلة:

• وضعُ مناهجَ مُبسّطةٍ للغة العربيّة.

• حُسـنُ اختيـار المُدرّسـين، والتدقيـقُ فـي مؤهلاتِهـم وخبراتِهـم، واستعدادِهم الذهنيّ والمَعرفيّ لمِهنة التدريس.

 تنظيمُ (ورش عمل) لهـواة الكتابة عبـر المراكـز الشبابية،
والمُؤسَّسـاتِ الخاصـة، بهدف دعمِ قُدراتِ الشباب، وتوجيهِهم نحـو إجـادةِ اللَّغـةِ العربيّـة الفصحـي.

تطعيمُ مُخطَّط برامج الإذاعة والتليفزيون ببرامجَ عن اللّغة العربيّة، بصورة مُشوّقة -غير مدرسية- مع إضافة التشويق والإبهار اللازمَيْن لإنجاح مثلِ هذه البرامج، مع تقديم فقراتٍ شِعريةٍ أو مسرحيةٍ أو غنائيةٍ، لشرح جمالياتِ هذه اللّغة.

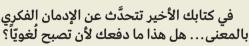
• تنظيمُ دوراتٍ تدريبيةٍ في -المُؤسَّسات الإعلامية والصحافية- من أجل حُسنِ استخدامِ اللَّغة العربيّة في العمل الإعلامي.

وأخيراً، فإنَّ اللَّغةَ العربيّةَ هي وسيلتُنا في التواصل مع الآخر، ولا يُمكنُ أَنْ نَفهمَ بعضَنا دونَ أَنْ نُتقنَ اللَّغةَ العربيّةَ، فكي فَ يكونُ السَّغةَ العربيّةَ، فكي فَ يكونُ الحالُ مع الآخر؟! خصوصاً في ظلَّ وجودِ الفضائياتِ العابرة للثقافات (-Satellites)، والأقمار الصناعية (Satellites)، وأدوات التواصل الاجتماعي (Social Media)، التي تُحتِّمُ أَنْ يكونَ المُنتَجُ الأدبي والإعلامي خالياً من العيوب، وبما يُشكّل رسالةً واضحةً ومتكاملةً، يفهمُها كُلُّ الناطقين بالعربيّة.

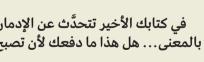
# فيليب باربو: اللغة، غريزة المعنى؟

ما كانت الغاية من الكلام؟ للإجابة عن هذا السؤال الغامض والرائع على حدٍّ سواء، يقترح عالِم اللُّغويّات «فيليب باربو» سيناريو خاصاً ومبتكراً في كتابه «غريزة المعنى: مقال عن عصور ما قَبل التاريخ للكلام» (2021).

> في ردهة ساكنة بأحد الفنادق في بوليفارد سان جيرمان التقينا بـ«فيليب باربو». قدمَ هذا







L'INSTINCT

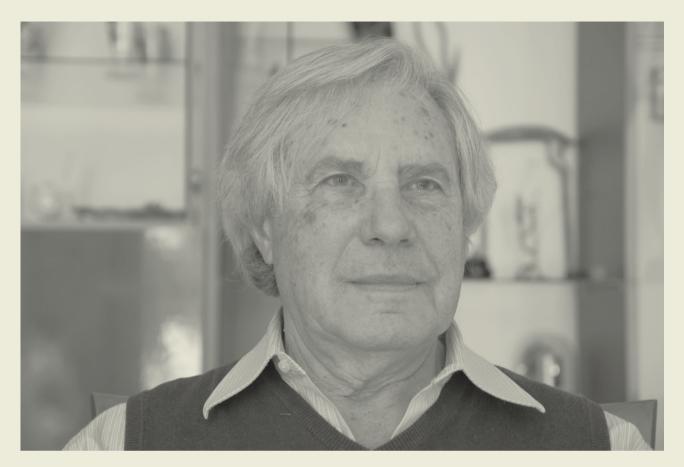
**DU SENS** 

- نعم... في الواقع! لكن في ذلك الوقت، لم يحظ المعنى بآي اهتمام يُذكر. في نهاية سنوات عملي كأستاذ، بـدأ النـاس يفكـرون فـي شيء آخـر غيـر الأشـجار والعلامـات وأجـزاء الرموز، حينها أصبحت مهتمًّا بجذور اللغة. في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين مع الاكتشافات العلمية الحديثة، ظهر العديد من الكتب حول تطوُّر اللُّغة عبر العصور. كنا نبحث عن لغة أصلية، وقد نشر الكثير من المجلات هـذا البحـث. اسـتأثر الموضـوع بجُــل اهتماماتي، لكن لم أجد التفسير المُناسب.



أنت تربط ظهور اللغة المنطوقة بأنواع الرئيسيات؛ الإنسان، بعد أن بدأ في الوقوف، خضع لتغييرات تشريحية ونفسية سمحت له بإصدار أصوات جديدة.

- لا يمكننـا الإشـارة إلى تاريـخ محدّد، فالتطوَّر يستغرق آلاف السنين. لقـد بدأت عصـور ما قبل التاريخ للكلام منـذ حوالى 2 مليـون ونصـف، 3 ملاييـن سـنة، عندما تمكنت أنواع من الرئيسـيات مـن الوقـوف، بعـد الطفـرة الجينيـة والتغيُّـرات المناخيــة. لقــد أحــدث الوضــع الدائــم لنــوع الإنسـان تغيُّـرات كبيـرة: صغــر حجــم الأنــف، وتطور الدماغ وتغيّرت مواقع الحنجرة والعمود الفقـري. سـمح تعديـل الحنجرة بإصـدار أصوات



جديدة لا تتناسب مع لغتهم الحيوانية: التنبيه والصيد والتـزاوج. ربمـا بقطعـة مـن الحجـر تمكّـن أحـد أعضاء المجموعة من جرح نفسه والصراخ مجدَّداً. هذه الصرخة الجديدة نبهتهم إلى قدرتهم الخطابية والمعنى المُحتمَل الذي يمكن أن تحمله الصرخة.

في كتابكِ تشرح أن التغييرات التشريحية سمحت بظهور الكلام، تماماً كما أن الوعى بمهارات التحدُّث قد سمح بتطوُّر الذاكرة. إذن فالنوعُ قد اختبر تأثيراً مزدوجاً للجسدي على النفسي، والنفسي على الجسدي؟

- بالضبط! المعنى تحديدا هـو الـذي سـاهم فـي نمـو الدماغ، وكذلك تطوُّر هذا النوع. بفضل تطوُّر النطق الصوتى، بدأ التخزين في الذاكرة على المُسِتوي العصبي. لم يكن دماغ الرئيسيات المُتطوِّرة متطوِّرا جدَّا، فقد كان طوله (700 مـم2). ظهر تدريب للذاكرة بالتزامن مع تطوُّر النطق. تطلب الأمر ذاكرة أكبر، ثمَّ مساحة أكبر، وبالتالي زيادة سعة الدماغ.

ترجع هشاشة المجموعات إلى الظروف المناخية القاسية. لذلك من الممكن أن طوفانا قد جرف اللغة مع مخترعيها. إذا كانت اللغة قد تطوَّرت على أي حال، ألا يمكن أن نفترض أن اللُّغة إمّا هي تطوُّر جيني تمَّ ترميزه في جيناتنا أثناء التطوُّر، أو أنها ظهرت في الوقت نفسه على الكرة الأرضية كتطوُّر طبيعى للغة الحيوان؟

- هـ ذا ســـؤال معقَّـ د للغايــة. لا أعتقد أن اللَّغة قد تشــكَّلت

في مكان واحد في شرق إفريقيا منذ ملايين السنين، وبالتأكيـدَ كان هنــاك نمـط التطـوُّر نفســه فــى مــكان آخــر. ومع ذلـك، أعتقـد أن هـذه اللغـة ليسـت امتـدادا لَغريـزة الحيوان. لا يوجد كائن حى واحد لا يتواصل.

النقطة المُشتركة الوحيدة بين لغة الحيوان ولغة الإنسان هي التواصل تحديـدا. الآن، هـل اللغـة تطـوَّرت وأصبحـت جـزَّءاً مـن جيناتنـا؟ كنـا نعتقـد ذلـك فـي الخمسـينيات مـن القرن الماضي. اعتبر بعض الباحثين الكلام على أنه عضوٌ وراثى، لكن من الناحية العلمية ليست لدينا جينات لُغويّة. بينماً يؤمن البعض الآخر بفطرة اللُّغة مثل (تشومسكي)، لكنى لا أوافقه الرأى.

### وإلَّا فإنِّ الأطفال حديثي الولادة يمكنهم التحدُّث عن أنفسهم، أليس كذلك؟

- بالضبط، وحتى لو لم نجد اللغة في الجينات، فهي موجودة في الطريقة التي يعمل بها الدماغ. هذا يظل لغزا رغم أننا نعلم أن بعض الألحان القشرية تنشط فيما بينهـا أثنـاء الـكلام. الطفـل فـي الرحم قـادر علـي التمييز بين اللُّغـة الفرنسية واللُّغـة الأجنبيـة، ولكـن القـول، مـن هـذا المنطلق، إنه مجهَّز لهذا الغِرض وراثيا، لا أوافقه. أعتقد أن هـذه العمليـة تمثَـل جـزءا لا يتجـزّاً مـن مليونـي ونصـف عام من التطوير.

### هل عَزلتنا اللَّغة عن غريزتنا؟

- اللُّغـة ليسـت غريـزة بحكـم التعريف. نحن قـادرون على



رسم توضيحي قديم لبرج بابل يعود إلى 1867

تكوين عدد لا حصر له من الجمل، وترجمة عدد لا حصر له من الأفكار شفهيا. لقد عُزلنا تماما عن عالم الحيوان وهذا هو المعيار الحقيقي الوحيد الذي يفصلنا عن هذا الأخير، وبالنسبة لبقية الأشياء فيمكننا دائماً العثور على روابط قوتة جدّا.

لدينا اليوم لغةٌ غنيّة جدّاً ومتطوِّرة باستمرار. هل تعتقد أنه بعد 300 عام ستكون لغتنا بعيدة كلُّ البُعد عن اللُّغة التي نتحدَّث بها اليوم؟

- كلِّ لغـة سـتتطوَّر فـى نطقهـا ومفردٍاتهـا. التكنولوجيـا تَغيِّر اللَّغة. من ناحية أخرى، سجلنا اللَّغويّ اليوم يتضمَّن مفردات إنجليزية أكثر ممّا كان قبل عشرين عاماً، وبالتأكيد سنستخدم المزيد من المُفردات في غضون عشر سنوات

لكن اللُّغـة العاميـة لـن تتأثَّر إلَّا قليـلاً. سـتبقى الشـوكة شوكة. من المُحتمل أن تتطوَّر المُفردات في قطاع الإعلان والأعمال والدراسات، وما إلى ذلك. مفردات على غرار: (coach, sale manager - مدير مبيعات، مدرب،...) متداوَلة كثيـراً اليـوم. فِـي كيبيـك، علـي سـبيل المثـال، يسـتخدم الشباب أصواتا جديدة ويغيِّرون نغمـة نطقهم. بـدأت اللغة الإنجليزية في الاختراق، وبالتالي قد تصبح القاعدة في المُستقبل. لكن إذا سـألتني هـل سـتختفي الفرنسـية بعـد 300 عام؟ لا. الكلمة المكتوبة هي حصن اللُّغة. طالما أن

تراكيب الجملة هي نفسها، سنتحدَّث الفرنسية.

#### هل تعتقد، كما هو الحال مع العربيّة المنطوقة والعربيّة الأدبيّة، يمكن أن يكون لدينا هذا التمييز في الفرنسية؟

- ليس من المُستبعَد على الإطلاق أن تصبح الفرنسية المكتوبة أكثر عزلة وألَّا يتمُّ التحدُّث بها كما هو الحال اليوم. لكن هل ستصبح الفرنسية التي نتحدَّث بها إليوم في باريس لهجة؟ لا، الناس يمكنهم القراءة وهم متعلَّمون. عمَّلية محو اللُّغة سوف تستغرق مئات ومئات السنين.

#### أم تغييرات هيكلية مهمَّة للغاية، انهيار أنظمة معيَّنة جعلت اللُّغة القديمة بالية، لأنها أكثر ملاءمة؟

- نعـم بالضبط. أو كذلـك الغـزوات التـى مـن شـأنها أن تنتج مزيجاً من اللُّغات والتراكيب اللُّغويَّة، ولكن مع دولنا القوميـة والقواعـد التي تتحكّـم في السـلوك الاجتماعي على نطاق كوكبى، هناك قرصة ضئيلة لحدوث ذلك. ستبقى اللغات بالتأكيد على ما هي عليه. ومع ذلك، ربما في غضون 100 عـام، سـيحل الصّينيّون محـل الأميركيّيـن.

■ حوار: کارلا برنینی □ ترجمة: مروی بن مسعود

المصدر:

https://maze.fr/2021/11/philippe-barbaud-le-langage-un-instinctdu-sens/











































### الفلاسفة والال:

## هل حقَّق المُفكِّرون اتساقاً ين سلوكهم وما يكتبون؟

في كتاب فريد من نوعه، يواجه «هنري دي مونفاليي» النظريات التي جاء بها كبار الفلاسفة حول المال بحياتُّهم وجوانْبها الَّعمْلية. وُّهي دعوة لاُّكتشَّافُ العلْلقَّة التي ْكَانت تربَّط هذهٌ الأسمَّاء الكبيرة بمحفظتهم المالية.

«هنري دي مونفاليي» أستاذ مبرز ودكتور في الفلسفة ، يسهم في تنشيط جامعة شعبية في مدينة «إيسى لي مولينـو» منـذ عـام 2018. وقـد ألّف العديـد مـن الكتـب منهـا «مدلسـو الفلسـفة Les imposteurs de la philo» سنة 2019، كما أصدر خلال السنة الجارية كتابه الأخير «محفظة الفلاسفة Le portefeuille des philosophes» عن دار النشر (Le Passeur Editeur).

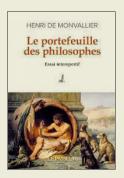
> أنت تبيِّن بأن الفلاسفة لا يتصرَّفون بالضرورة بشكل منسجم مع نظرياتهم الفلسفية حين يتعلق الأمر بالمال. ماذا عن أفلاطون الذي كانت له في موضوع المال هذا أحكامٌ بالغة القسوة؟

- في الحقيقة، الفصل الأول من الكتاب كرسته بالكامـل لأفلاطـون لأنـه، بسـيره علـى نسـق أفـلام (الوسـترن) فـي المُعارضـة بيـن سـقراط الطيـب والشرسين والقبيحين الذين هم السفسطائيون، ساهم إلى حدِّ كبير في تأسيس الفكرة القائلة بأن الفيلسوف لابدّ أن يحتقر المال وأن الفلسفة ممارسة نقية، مجانية وغير مغرضة لا يُرتضَى لها أن تهدف سوى إلى الحقيقة وعلاج الروح. فإذا كان لفظ «سفسطائي»، ما زال إلى اليوم يعكس معنى سلبيا ويقصد به غياب الفكر أو الدفاع عن قضايا لا يمكن الدفاع عنها (الإنسان كمقياس لكل شيء، وإطلاق العنان للرغبات بلا حدود، والعنف ضد العقل، وما إلى ذلك)، فمردُّ هذا كله إلى الرؤية التي أسّسها أفلاطون.

ونحن نميل إلى الأخذ بهذه الرؤية المانوية على الرِغم من وجود فكر سفسطائي حقيقي (وقد ألفت جاكليـن دِي روميلـي كتابـا عـن هـذا الموضوع). وفيما يتعلِّق بمسألة المال، يُؤاخذ أفلاطون على السفسطائيين تلقيهم رواتب مقابل الدروس التي يقدِّمونها في حين أن سقراط كان



هنري دي مونفاليي ▲



يقدِّم دروسه بسخاء وبالمجان (ولكن من أين كان يأتى بقوت يومه؟ أفلاطون لا يتكلم عن ذلك). هنـا بالـذات يجـب علينـا أن نسـتعين بالسِّـيَر وعلم الاجتماع. فأفلاطون ينحدر من عائلة آرسـتقراطية كبيـرة مـن أثينـا، حيـث يمتـدُّ نسـبه عبر الشجرة العائلية لوالدته، إلى سولون، مؤسّس الديموقراطية الأثينية. في الواقع، لم يكن مضطرا للعمل في يوم من الأيام، ويتيح لنا ذلك أن نفهـم بشـكلّ أفضـل مـا يسـمّيه «بييـر بورديـو» فـي تأمُّـلات باسـَكال العلاقة «المدرسـية» بعالم أفلاطون، أي علاقة تأمُّلية بحتة، حرّة ومتحرّرة من أي إلحاح عملى.

أمّا السفسطائيون فينحدرون من الطبقة الوسطى ويحتاجون إلى كسب لقمة العيش: معلمو وأساتذة الفلسفة الحاليون ينتمون إلى التقاليـد السفسـطائية أكثـر مـن انتمائهـم إلـي التراث السقراطي أو الأفلاطوني بهذا المعني. ولكن، عندما ننظّر إلى مراسلات أفلاطون (ولا يزال لدينا بعض منها)، وخاصة الرسالة الثالثة عشرة، ندرك، والأمر يبعث على الضحك، أن هـذا الأخيـر، الـذي ينعـت السفسـطائيين بأشـنع الصفات كونهم لا يتحفّ زون، حسب اعتقاده، إلا لغوايـة الربح، لـم يتـردّد، عندمـا كان يتواجـد بصقلية في سنة 367 قبل الميلاد، في طلب المال من الطاغية «ديونيسيوس الأصغر» ولا في تقديم

المشورة له في أمور تتعلُّق بالإدارة السياسية...

#### ماذا عن «سينيكا» الذي كانت توجُّه إليه انتقادات بسبب ثروته التي تتعارض مع كتاباته؟

- يمثِّل «سينيكا» أيضاً حالة بارزة في هذا الباب. فهو من ناحية، لم يكن أبدا يكف عن احتقار المال بشكل علني في كتاباته، وعن الدعوة إلى الانفصال عنه، وهو يوصى بالقناعة، بل وحتى بالفقر (حيث يذهب إلى حدّ اتخاذ مذهب الحد الأدنى لديوجين الساخر كنموذج له). ومن ناحية أخرى فهو كان واحـداً مـن أغنى أغنيـاء زمنـه لأنـه كان يملـك رابـع أكبـر ثروة في روما في عصره: (300 مليون سيسترس - sesterces)، كما يخبرنا بذلك المُؤرِّخ تاسيتوس، أي ما يعادل (228 مليون يورو) اليوم، وبذلك كان لا محالة سينضم إلى ثلة الأغنياء الذين نقرأ أسماءهم في الترتيب السنوي الـذي تصدره المجلة الاقتصادية «Challenges».

وكان «سينيكا» أيضاً مرابياً شرساً أشعل ثورة في منطقة بريتاني للحصول على قرض بالفائدة تأخّر المدينون في ســداده لــه. إذ نقيراً فــى تاريــخ الرومــان لصاحبــه «ديــون كاسـيوس» أن مؤلـف حـوار «هـدوء الـروح» قـد «أقـرض البريتانييـن أربعيـن مليـون سيسـترس، علـي أمـل أن يُحصِّل منهم فوائد مرتفعة، ثمَّ طالبهم بالدفع الفوري مع اتخاذه لتدابير عنيفة»... في العصور القديمة، كان يتمُّ التأكيد على أن الفيلسوف يجب أن يحيا حياةً منسجمة مع كتاباته. ونحن نرى أن في حالة «سينيكا» أن هذا الأمر يبقى إشكالياً للغاية.

### وفيما يتعلّق بـ «كانط»، ماذا يمكن أن يُقال عن العلاقة بين فكره الفلسفي وموقفه تجاه المال في حياته اليومية؟

- في الفقرة (85) من مؤلَّفه «الأنثروبولوجيا»، ومن وجهة نظر براغماتية، ينتقد «كانط» الجشع، ويمكن القول بأن ممارسته كانت منسجمة مع نظريته. لقد كان على الدوام كريما مع المُحيطين به. ففي الوقت الذي كان يمتهن ما كان يسـمَّى فـى ذلـك الوقـت «Privatdozent»، أي أسـتاذاً في الجامعة يتلقى راتبه من طلابه مباشرة، فإنه قد سمح لـ«فازيانسـكي Wasianski»، واحـد مـن كتبتـه المُسـتقبليين، والذي كان أيضاً القائم على تنفيذ وصيته، والذي ترك لنا ذكرياته عن مؤلَّف كتاب «نقد العقل الخالص»، بمتابعة محاضراته مجاناً.

وكان «كانط» أيضاً يجزل العطاء لخادمه، «مارتن لامبي Martin Lampe»، لدرجــة أن هــذا الأخيــر كاِن، فــى نهايــة حياته، ينعم براحة مادية تفوق تلك التي توفرت لـ«كانط» نفسه! وحتى بعد فصله في ظروف عاصفة، دفع له معاشا سنوياً مدى الحياة. مع أنه لم يكن مكرها على القيام بذلك. وبالمثل، منح «كانـط» معاشـا تقاعديـا لأختـه الصغـرى التـي كانت تشغل سريراً في دار العجزة وكان يرفع المبلغ الذي يدفعـه لهـا بشـكل مطـرد. كمـا أنـه سـاعد ابنهـا المُحتـاج أيضـا. لذلك كان «كانطً» أخلاقياً في هذا المجال ويتصرَّف وفق ما تمليه عليه فلسفته: كان دائماً يعتبر المال وسيلةً لا غاية.



جان بول سارتر 🛦

لقد كان «سارتر» يموِّل العديد من معارفه: حيث يدفع عنهم الضرائب والاستشارات الطبية والإيجارات، إلخ. إذا نظرنا إلى ما يوجد وراء هذا الكرم، ألم تكن تلك طريقة لجعل الآخرين يعتمدون عليه؟ كيف كانت رؤيته للمال؟

- کان «سارتر» کریماً جدّاً، بشکل یکاد یکون مرضیاً. کان يسحب دفتر شيكاته حتى قبل أن يطَلب إليه ذلك! وفي نهاية حیاتـه، کمـا جـاء ذلـك فـی مذكـرات «سـیمون دی بوفـوار»، ولكثـرة مـا كان يــوزّع أموالـه هنـا وهنـاك دون حسـاب، فهــو لــم يعـد يملـك حتى مـا يكفـى لشـراء زوج مـن الأحذيـة!

وأعتقد أن هذا الكرم المُفرط، وهذا الازدراء للمال الذي بـدأ يظهـره (منـذ اللحظـة التـي كسـب فيهـا الكثيـر مـن المـال بفضل نجاح كتابه الموجز «الوجودية مذهب إنساني») يرتبط بكراهيته المُتجذرة للعالم البرجوازي التي شكَّلت بوصلة حياته. فـ«سـارتر» كان يدعـو إلى أخلاقيـات الإنفـاق المُفـرط ضـد فكـرة التدبير البرجوازية، أو ما يُصطلح عليه بسياسة «الأب الصالح» الذي يولى اهتماما كبيرا للعلاقة بين الدخل والإنفاق.

هـل كانـت تلـك طريقـة لجعـل الآخريـن يعتمـدون عليـه ويرتهنـون بـه؟ فـى الواقـع، نعـم. ولكنهـا أيضـا وسـيلة لجعــل الآخرين أكثر حرّيّة، ولتعظيم ممكناتهم التي تضاءلت بسبب الإحراج المالى: وبهذا المعنى، فإن المُمارسـة المالية السارترية، مهما كانت مفرطة، تتماشى مع رؤيته الإطلاقية (والتي تبقى في رأيي موضع خلافِ كبير، ولكن هذا نقاش آخر) لمسألة الحرّيّـة.

يبدو أن اهتمام العديد من الفلاسفة بموضوعة المال يزداد في الوقت الذي يزداد افتقارهم إليه. هل علاقتنا بالمال مشروطة بوضعنا المادى؟

- نعم، وكما يقول «باسكال بروكنر» في كتابه «حكمة المال» (2016)، فإن حديث المرء عن المال لا يعدو في مطلق الأحوال أن يكون حديثه عن نفسه. وأنا مثلاً أعلن عن راتبي الخاص في نهاية الكتاب لكي أبيِّن وضعى الشخصي! ولكن يمكننا أن نهتم بالمال ونفكر في العلاقة التي يمكن ويجب على الفلاسفة أن يكونوها معه دون أن نكون بالضرورة في حالة احتياج (لنتذكّر مثالى أفلاطون وسينيكا اللذين تحدَّثنا عنهما). هناك أيضاً فلاسفة لم يتحدَّثوا عن المال رغم فقرهم، على غرار «هيغل» الذي عانى من الحاجة على امتداد فترة طويلة من حياته، ولم يتطرَّق للموضوع في أعماله المنشورة (باستثناء بعض المقاطع العامة جدّا والمُجردة في كتابه «مبادئ فلسفة القانون»).

يقول «شوبنهاور»: «قبل كلّ شيء، هناك نوعان من الكُتَّاب: أولئك الذين يكتبون ليقولوا شيئاً، وأولئك الذين يكتبون من أجل الكتابة فقط»، أي لكسب المال. هل يجب بالضرورة تحرير الكتابة من أيةٌ قيودُ مالية للحصول على القيمة؟ ألا يمكن التوفيق بين الكتابة الجيّدة والربح؟

- مـن الصعـب التعميـم بشـأن هـذه المسـألة. فقـد كان «شـوبنهاور» نفسـه يتقاضـي معاشـا سـنويا وتمكـن مـن كتابـة ما يريد دون أن يبقى رهيناً بنجاح كتبه (التي لم تكن تُباع إلَّا



قليلا جدّا في حياته). إذا كنت ترغب في بيع كتبك، فالأسهل أن تستجيب لرغبات القَرَّاء وتقترح نظرية صغيرة من النظريات المُتداولـة حـول السـعادة أو أي مـن هـذه الكتـب التـي لا أعـرف كيـف يسـمّونها (Feel good book) أو مـا شـابه ذلـك. وأمثـال هذه الكتب نرى في كلُّ أسبوع نماذج جديدة منها على طاولة المُستجدات في المكتبات. ذلك أسهل من القول بأن حياتنا بلا معنى وأنناً سائرون إلى العدم واليباب لا محالة. مثل هذا القول لا يساعد على بيع الكتب.

وفى الواقع، الكتب التي لها شأن حِقيقي في الفلسفة لا تلاقى في الغالب رواجا في حياة مؤلفيها. فقد استغرق الأمر خُمسَ سنوات قبل أن تنفد النسخ الألف من الطبعة الأولى من كتاب «رأس المال» لـ«كارل ماركس». وهو الكتاب الذي سيصبح، بعد مرور قرن من الزمان، في قلب الخلافات الأيديولوجية خلال القرن العشرين. وفي الأدب، كان «فلوبير وبروست» غيـر خاضعيْـن لأيّـة قيـود ماليـة ولـم يكـن كلاهمـا ينتظر الحصول على حقوق الطبع والنشر لدفع الإيجار. ومع ذلك، هناك استثناءات في هـذا الاتجاه: فالكاتب «سيمونون»، الذي تمَّ ضم أعماله قبل بضع سنوات إلى مجموعة الـ«بليياد - Pléiade» المرموقة، باع ملايين النسخ في حياته، وحقَّق ثروة ٍطائلـة. لقد كان كاتبا شـعبيا بسـمِك أدبى، وأيضا فلسـفي، وقد أخصص في يوم من الأيام كتاباً آخر لُلحديث عنه.

ممّا جاء في كتابك حول ماركس: «لا شكّ في أننا يجب أن نبحث عن جذور ثورة ماركس على الظلم الاجتماعي والاستغلال والبؤس في محفظته ومعدته الخاويتين». هل أفكارنا انعكاس لحالتناً المادية لا غير؟

- في خمسينيات القرن التاسع عشر، أثناء وجوده في لندن، واجه ماركس صعوبات مادية ومالية كبيرة، سرد تفاصيلها في رسائله إلى «إنجلز». فقد كان هو وأسرته يعانون من الجوع والمرض حتى أن أحد أطفاله (وكان يدعى إدغار) مات من نقص التغذية خلال هذه الفترة: إن الأمر يشبه حقًّا أجواء رواية «Germinal» لـ«إميـل زولا». وفي عام 1864، وافقت والدته أخيرا على منحه حصته من الميراث بعد أن ظلت ترفض ذلك لسنواتِ عديدة، ممّا خفّف من ضائقته المالية. وخلال هذه الفترة بالذات بدأ بالاشتغال على كتابه «رأس المال» الذي صدر الجزء الأول منه في عام 1867.

أُودًّ أَن أَوْكُـد علّـي هـذه النقطـة، لأن الكثيريـن يسـخرون مـن ماركـس بالقـول إنـه برجـوازي لـم يشـتغل قـط ولـم يلتـق البروليتاريا إلا في المكتبات. هذا صحيح. لكنه مع ذلك شهد، خلال هذه الفترة، ظروفاً معيشية مادية صعبة للغاية يمكن أن تقرّبه من معاناة البروليتاريا في عصره وتوجِّه أيضاً تفكيره في مسألة المال والعمل والاستغلال كما نجده في الجزء الأول من كتاب «رأس المال».

■ أوجيني بوالى 🗆 ترجمة: عزيز الصاميدي

العنوان الأصلي والمصدر:

les philosophes et l'argent: les penseurs ont-ils mis en cohérence leurs écrits et leur comportement?

https://www.lefigaro.fr/vox/culture/les-philosophes-et-l-argent-lespenseurs-ont-ils-mis-en-coherence-leurs-ecrits-et-leur-comportement-20210827



## في محبة الكذح

اعتدتُ أن أحكي قصص الكدْح لبناتي الصغيرات، وبعض أصدقائي المُقرَّبين، ممَّن لم يشاركوني سنوات الطفولة والصبا. حكاية حياة عادية، لطفل صغير، اعتاد، مثل أبناء بلدته، أن يعمل صيفاً وشتاءً، طوال أيام الإجازات والعطل، وفي بعض عصاري أيام الدراسة، ومساءاتها.

تبدأ حكاياتي مع الكذح في سنِّ السابعة بالعمل في جمع دودة القطن، والمُساعدة في فِلاحة قطعة أرض امتلكتها أسرتي. حين اشتدَّ العود قليلاً، اشتغلتُ في جمع القطن في موسم جمعه القصير. لكن رحلة العمل الشاق بدأت في الثانية عشرة من عمري حين اشتغلتُ عتَّالاً في المُؤسَّسة التموينية للسلع الغذائية بمدينة «إطسا». لمدّة ست سنوات، كنتُ أحملُ كلّ يوم على ظهري وكتفي عشرات الأطنان من المواد الغذائية والمنزلية التي توزِّعها المُؤسَّسة على جميع قرى المركز ومدنه. أُفرِغ مع زملاء العمل عربات النقل الضخمة في المخازن، ونعيد شحنها فوق عربات الكارو وسيارات النقل الصغيرة التي تحملها إلى القرى والنجوع. وفي بعض الأحيان، أرافق سيارة نقل صغيرة القوم بتفريغ حمولاتها في نهاية اليوم.

كان العمل يستمر من الصباح حتى العصر في العطلة الصيفية، ويمتد من الصباح إلى المغرب في الأيام الأولى من كلّ شهر. في أيام الدراسة شتاءً، كنت أسارع إلى البيت، لأخلع عني ملابس المدرسة، وأرتدي جلبابي، وأعمل في المُؤسَّسة حتى مغرب الشمس. ولم أتوقُّف عن العمل في المُؤسَّسة إلّا بعد التحاقي بالجامعة، واضطراري إلى السفر يومياً للدراسة في المُحافظة.

خلال سنوات ما قبل الجامعة، اشتغلتُ أعمالا أخرى متقطّعة في أيام العطل الحكومية التي كانت المُؤسَّسة تُغلق فيها أبوابها. عملتُ في تجارة الخضراوات والفاكهة وجمعها من الأراضي الزراعية، وتحميلها على عربات النقل، كما اشتغلت في تزييت أبواب المحلّات الصاج، وتفريغ عربات مستلزمات البناء من طوب ورمل وزلط، ونقلها إلى الأدوار العليا، والتصيف؛ أي جمع بقايا محاصيل الحصاد من الأراضي مثل الفول والقطن، وغيرها من الأعمال التي كان يشتغل بها معظم أصدقائي وجيراني في ثمانينيات القرن العشرين.

لم أكن أختلف عن قرنائي في العمل المُتواصل صيفاً وشتاءً، فهذا طبيعي تماماً حيثُ نشأتُ. فقد كان الأصل في بلدتي، وفي معظم بلدان الريف المصري، أن يعمل الأولاد منذ صباهم الغض، ولا علاقة للأمر بالغِنى أو الفقر، فالكلِّ يشتغل إمّا في عمل يملكه

أهله أو يملكه آخرون.

ذكريات العمل الشاق محفورة في ذاكرتي، تفاصيل بعض أيامها طازجة، كأنها ابنة الأمس، رغم مرور عشرات الأعوام. معظم ذكريات العمل تتلازم عندي بمشاعر الفرحة والسعادة والرضا والتحقق ق. فقد كانت صحبة العمل طيبة في معظم الأحيان، وما زلتُ أبتسم كلّما تذكّرتُ فرحة أخذ الأجرعن عمل مضن، وذكريات السعادة بشراء ملابس المدرسة وأدواتها، ودفع مصاريفها من عرق الصيف وكدحه. وأكاد الآن أشعر بطعم السكر في فمي حين أتذكر قطع الملبن والعسلية التي كنتُ أكافئ نفسي بها نهاية بعض الأيام، حين أكسب جيّداً. كما يخالجني دوماً شعورٌ بالاعتزاز كلّما تذكّرتُ الإحساس المُبكر بالمسؤولية والسعي منذ طفولتي المبكرة إلى الاعتماد التام على النفس في العمل والحياة.

لكن القليل جدّا من ذكريات الكدْح في الطفولة يمتزج فيها الاعتزاز بالألم، فلا أظنني أنسى أبداً أوّل مرّة أحمل فيها على ظهري 7 أجولة من السكر البني، وزن كلّ واحد منها 100 كيلو، وأسير بكلٍّ منها نحو 80 متراً، عابراً بها قنطرة مصنوعة من نصفي جذع نخلة مربوطين بالحبال، حتى أنقلها من العربة إلى دكان التاجر في الضفة الأخرى من ترعة صغيرة. فما زالت ترن في أذني عبارة صاحب سيارة النقل التي كنتُ أعمل عليها حين أخبرته أن الأرض زلقة؛ بسبب عادة رش الماء أمام البيوت في العصاري، وأنني أخشى أن تنزلق قدميًّ أثناء السير:

- «اجمد، احنا مش جايين الحضانة!».

هكذا قال بنبرة تشجيع ساخر. وكان عليّ -أنا ابن الأربع عشرة سنة- أن أبرهن على أنني «مش جاي الحضانة»، وأن أكون على قدر العمل الذي جئت للقيام به، بأن أحمل على ظهري الأجولة السبعة، وأسير بكلّ واحد منها وسط الأرض الزلقة، وفوق قنطرة معنة ة.

مع كلّ خطوة، كنتُ أنقل قدمَيَّ بحذر بالغ، وأنشب أظافرها في الأرض حتى لا تنزلق مع الطين، وأفكَّر في الخطوة التالية. كنتُ أدعو الله أن يحفظ ماء وجهي أمام صاحب السيارة، وأمام التاجر الذي كان يتلقاني في دكانه بخوف أبوي أصيل قائلاً: «الله يقويك يا ابني». سبعة أشواط استغرقتُ نحو نصف ساعة كأنها في ذاكرتي نصف دهر، ما تزال ثوانيها محفورة في الروح، بمزيج من الاعتزاز والألم.

أظنني، كذلك، لن أنسى ذكرى مساء شتوي قارس، قمتُ فيه مع زميلَين آخرين بتفريخ 40 طن سمن صناعي من سيارة نقل

ذات مقطورتين. وصلتْ السيارة متأخِّرة، فلم يتبقَ من العتالين إلَّا ثلاثتنا، وكانت صفائح السمن ذات العشرين كيلو حادة الأطراف، تنغرس في الكتف، وتحتاج إلى حذر شديد أثناء حملها، فقد كان سمنها سائلاً في معظم الأحيان، قد تتسرَّب قطرات منه إلى جسمها الصاج، فتجعلها زلقة كقطعة صابون مبتلة. كان كلُّ واحد منّا يمسك بقطعة قماش يسند بها أعلى الصفيحة، ويضع قطعة أخرى على كتفه حتى تقلّل من احتكاك سيف الصفيحة الحاد بالجسم، ونرتدي ملابسنا التحتية فقط، حتى نحافظ على الحاد بالجسم، ونرتدي ملابسنا التحتية فقط، حتى نحافظ على جلابيبنا مِن وسخ السمن الذي يصعب تنظيفه.

بعد أقل من نصف ساعة من الشغل، كانت أجسادنا قد تشـرَّبت السـمن السـائل مـن الصفائح، لا سـيما المكسـورة منهـاِ. وأصبح خطر الانـزلاق على أرضيـة المخـزن المُشبع بالزيـت كبيـرا. لكن كلُّ هذا لم يشكِّل أي خطر جديد عليناً. فقد اعتدنا هذه المخاطر حين نتعامل مع حمولاًت الزيت والسمن. وفي الحقيقة كنـتُ أكـره العمـل فـي مخـزن السـمن، وأفضَـل مخـازن الشـاي والصابون والكبريت ومسحوق الغسيل (رابسو). حتى العمل في مخزن السكر، بأجولته ذات المئة كيلو لم يكن يمثِّل مشكلة لديَّ، فيكفى أن أتأكَّد أن الجوال (الشوال كما كنَّا نسمّيه) مستقر جيَّدا أعلى الظهر، وأن أتحرَّك بحـذر، خاصّـة أثنـاء صعـود المصاطـب المُكوَّنة من أشولة أخرى حتى يصل ارتفاعها إلى سقف الحجرة. لكن صفائح السمن كانت مؤذية فعلا، لأنّ قطرات السمن قد تنزل على العينين آثناء حمل الصفيحة، فتصبح الرؤية مغبَّشة، كما أن أرضيـة مخـزن السـمن زلقـة بطبعهـا، واحتمـالات الوقـوع فيها وارد، وغير مأمون العاقبة؛ لأن الصفيحة قد تنسكب بأكملها على الأرض، فنتعـِرض جميعـا للـوم أميـن المخـزن، وربّمـا خصـم بعض الأجر أيضا.

استمرَّ تفريغ السيارة (أو تعتيلها كما كنّا نقول حينها) حتى منتصف الليل، وأنهكني التعب تلك الليلة على نحوٍ غير عادي، لكن أكثر ما أتذكّره من ذكريات هذه الليلة هو البرد الذي كان يخترق عظامي. كان السائق وأمين المخازن يجلسان أمام المخزن يوقدان ناراً ليستدفئا بها حتى ننتهي من التعتيل. توجَّهت إليهما حتى أحصل على بعض الدفء من النار المُشتعلة، أثناء التقاط الأنفاس في منتصف العمل، لكن عم محمد، أمين المخازن الذي كان يُعاملني كابن له، أبعدني عنها قائلاً: «السمن، يا عماد، زي البنزين، يشم النار، ويولع بها». في تلك الليلة قارصة البرودة، كان عليَّ كذلك أن أتحمَّل السير بملابس تحتية مشبعة بالسمن، وأنا عائد من المخزن إلى بيتي، أمسك جلبابي في يدي، لا أستطيع أن

أرتديه لأستدفئ به حتى لا يفسَد، بينما البرد يكاد يخترق عظامي. باستثناء ذكريات التعب الاستثنائي، وبعض المواقف الصعبة والمُؤلمة التي لا يخلو منها عمل، حفرتْ سنين المشقة والكدْح في ذاكرتي نبعَ فرح لا يجف، وذكريات اعتزاز لا تُمحى. وأعطتني دروساً لا تُنسى، ووجَّهت إلى حدٍّ كبير الكثير من اختياراتي الشخصية في الحياة. فالولع بالعمل، وإيثاره على كثير من المُتع غدا مكوّناً أصيلاً من شخصيتي. وأصبحَ تحمُّل المشاق، والمُثابرة، والإصرار، جزءاً من طريقة عيشي في الحياة. وكان استقلالي المادي والعاطفي منذ الطفولة حاسماً في ألّا أكون يوماً ما عالة على أحد.

من دروس الكدْح أنه يعلّمنا تقديس الأكل الحلال، فتصبح النزاهة والشرف أهمّ الصفات التي يمكن أن يتسم بها الإنسان. وبقدر ما يحببنا الكدْح في الرزق الحلال، يجعلنا نبغض كلّ الفاسدين واللصوص والمُحتالين والحلنجية والبلطجية وغيرهم من آكلي عرق الناس بالباطل؛ لأنهم يجسّدون نقيض أكل العيش الحلال بشرف ونزاهة.

يعلّمنا الكدْح أن نكتفي قدر الإمكان بما لدينا، وألّا ننتظر شيئاً من أحد. فتغدو القناعة بما لدينا قارب استقلال وحرّيّة. وما نكسبه طوال حياتنا بعرق الجبين يمنحنا دوماً حرّيّة التعبير عن أنفسنا بصدق، وبلا وجل، فلا ننافق أحداً طمعاً ولا خوفاً. كما يعلّمنا اعتياد الكدْح أن نرحِّب دوماً بإمكانية البدء من جديد، وألّا نخشى فَقْدَ أي شيء ما دمنا قادرين على العمل. وليس غريباً أن يكون الخوف من المرض المُقْعِد عن العمل هو أكثر ما خشيته طوال حياتي. وأن يكون دعائي الدائم هو نفسه الدعاء الذي كان يردده أبي الطيب الحنون: «ربنا يتوفانا وتراب السكك على رجلينا»؛ أي اللهم اكتب لنا الموت ونحن لا نزال نكدح، ونعمل، ونسير في دروب الأرض، وفوق ترابها.

تعلِّمنا سنين الْكَدْح والمشقّة أن نثق في قدرتنا على السير في الطرق الوعرة، للوصول إلى حيث لم يذهب بعد الآخرون. فكلّ جهد يُبذَل محدود مقارنة بسنوات العرق المُتواصل. كما تعلِّمنا أن نمدَّ العون للسائرين في الطريق. فالقدرةُ على الكدْح نعمة حقة، وجزءٌ من شُكْرِها يكون بمُساعدة السائرين في نفس الطريق.

أرشيف **الدوحة** وهجومه ۱۳۳۸/۱۰۶۵

































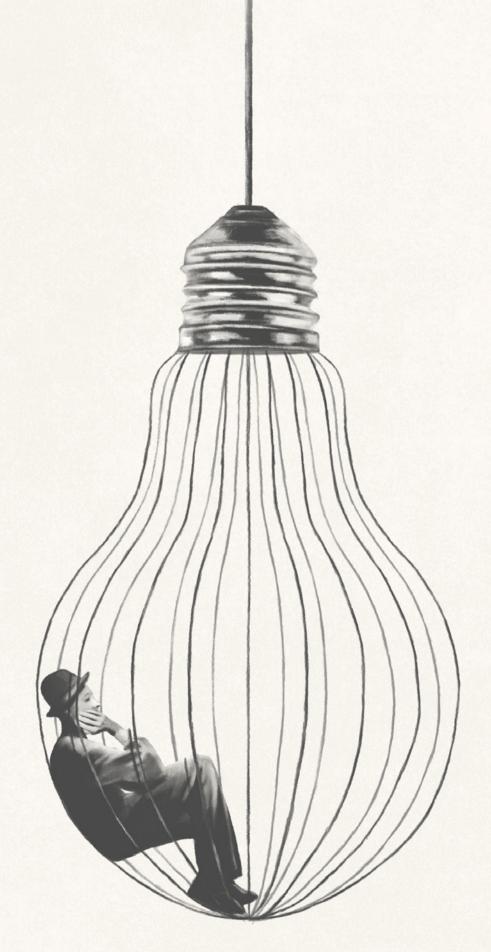












www.dohamagazine.qa